

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ильина Галина Сергеевна

учитель химии, МАОУ гимназия № 40 им. В. Буглакова г. Краснодар.

15.09.2023 выступил(а) на

Всероссийской научно-практической конференции

«Идейное наследие А. М. Бутлерова»

проходившей в г. Краснодаре

с темой «Вклад С. В. Лебедева в развитие органической химии»

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 15.09.2023



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия 40**

ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: || HYPERLINK "mailto:school40@kubannet.ru" ¶ school40@kubannet.ru+

П Р И К А З

от 15.06.2023

№ 304/1








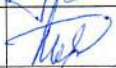
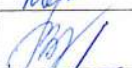

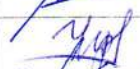
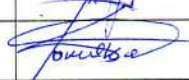

г. Краснодар

Об участии педагогических работников гимназии в ГИА-9

На основании автоматизированного распределения работников ППЭ на ГИА-9
17 июня 2023 года **приказываю:**

1. Организовать участие педагогов гимназии в ГИА-9 **17.06.23 с 7.30** на базе ППЭ 7203
(МАОУ гимназии №40) в следующем составе:

			Подпись
1.	Брянцева Елена Николаевна	Руководитель ППЭ	
2.	Воробьева Наталия Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	
3.	Гарькуша Жанна Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	
4.	Гоева Ирина Аркадьевна	Организатор в аудитории ППЭ	
5.	Дмитренко Валентина Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	
6.	Зинченко Людмила Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	
7.	Косарев Андрей Сергеевич	Организатор в аудитории ППЭ	
8.	Мялковская Елена Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	
9.	Невкипелова Елена Николаевна	Организатор в аудитории ППЭ	
10.	Панара Михаил Анатольевич	Организатор в аудитории ППЭ	
11.	Аспидова Анастасия Александровна	Организатор вне аудитории ППЭ	
12.	Ведерникова Дарья Романовна	Организатор вне аудитории ППЭ	
13.	Гаврилова Анастасия Ивановна	Организатор вне аудитории ППЭ	
14.	Дмитренко Радион Сергеевич	Организатор вне аудитории ППЭ	
15.	Крупий Мария Максимовна	Организатор вне аудитории ППЭ	
16.	Маркосян Анна Самвеловна	Организатор вне аудитории ППЭ	

17.	Михайлова Любовь Игоревна	Организатор вне аудитории ППЭ	
18.	Нечёсов Владислав Евгеньевич	Организатор вне аудитории ППЭ	
19.	Пасленова Светлана Александровна	Организатор вне аудитории ППЭ	
20.	Пермякова Анна Владимировна	Организатор вне аудитории ППЭ	
21.	Плахтеева Татьяна Алексеевна	Организатор вне аудитории ППЭ	
22.	Полякова Юлия Владимировна	Организатор вне аудитории ППЭ	
23.	Пономарева Александра Давидовна	Организатор вне аудитории ППЭ	
24.	Симоненко Оксана Витальевна	Организатор вне аудитории ППЭ	
25.	Сливенко Тамара Владимировна	Организатор вне аудитории ППЭ	
26.	Трушкина Софья Владимировна	Организатор вне аудитории ППЭ	
27.	Чирва Татьяна Владимировна	Организатор вне аудитории ППЭ	
28.	Комякова Екатерина Николаевна	Технический специалист ППЭ	
29.	Ильина Галина Сергеевна	Эксперт, оценивающий лаб.раб. по химии	

2. Организовать участие Довгань Н.С., в качестве члена ГЭК на ППЭ 7203 (МАОУ гимназии №40) 17.06.23 в 7.15.

3. Организаторам иметь при себе паспорт, бейдж.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Шмицько И.А.

Директор МАОУ гимназии №40



Г.Н. Кузьмина

С приказом ознакомлен:
Шмицько И.А.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40 имени Виктора Буглакова**
ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: school40@kubannet.ru

П Р И К А З

от 30.08.2022 г.

№ 392

г. Краснодар

Об утверждении состава методического объединения научно-экологического цикла на 2022-2023 учебный год

В целях координации методической работы в гимназии, создания единого общешкольного плана методической работы и совместной работы по его осуществлению **приказываю:**

1. Назначить на 2022-2023 учебный год председателем МО научно-экологического цикла Гоеву И.А.
2. Включить в состав МО научно-экологического цикла на 2022-2023 учебный год Косачева И.А., Воробьева Н.Н., Пилипенко Д.С., **Ильину Г.С.**
3. Проводить организационно-методическую деятельность методического объединения согласно Плану работы МО на учебный год.

Директор МАОУ гимназии № 40

Г.Н. Кузьмина

С приказом ознакомлены:

Гоева И.А.

Косачев И.А.

Воробьева Н.Н.

Пилипенко Д.С.

Ильина Г.С.



Выписка

из Протокола заседания методического объединения научно-естественного цикла МАОУ гимназии №40 от 30.10.2022г. №3

Повестка дня:

2.Выполнение требований к построению уроков в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Слушали: Членов МО о выполнении требований к построению уроков в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учитель химии Ильина Г.С. выступила с докладом «Использование системно-деятельностного подхода при реализации требований обновленных ФГОС ООО на уроках химии в 9 классах».

Председатель МО

научно-естественного цикла МАОУ гимназии №40

 И.А. Гоева

Выписка

из Протокола заседания методического объединения научно-естественного цикла МАОУ гимназии №40 от 16.11.2022г. №4

Повестка дня:

8. Анализ проведения предметной декады с 16.10.2022 по 26.10.2022 по географии, биологии, химии, кубановедению.

Слушали: Членов МО о проведении предметной декады. Каждый учитель отчитался о проведенной работе за период декады. Ильина Г.С., учитель химии, провела воспитательное мероприятие с 10 А классом «Вклад С.В.Лебедева в развитии органической химии».

Председатель МО

научно-естественного цикла МАОУ гимназии №40



И.А. Гоева

Выписка

из Протокола заседания методического объединения научно-естественного цикла МАОУ гимназии №40 от 24.05.2023г. №8

Повестка дня:

7. Отчет о проведении Месячника творчества в гимназии с 01.04.2023 по 28.04.2023 г.

Слушали: Членов МО о проведении предметной декады. Каждый учитель отчитался о проведенной работе за период декады.

Ильина Г.С., учитель химии, 19.04.2023г. провела химическую интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по теме «Металлы» для учеников 8 «В» класса, «Химический футбол» для учеников спортивного 8 «Г» класса.

Председатель МО

научно-естественного цикла МАОУ гимназии №40



И.А. Гоева

П Р И К А З

от 01.09.2022г.

№ _396_

г. Краснодар

О создании Центра профориентационной работы

С целью систематизации профориентационной работы, активизации работы педагогического коллектива гимназии совместно с учреждениями профессионального образования, учащимися и их родителями по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка в 2022 – 2023 учебном году **приказываю:**

1. Создать Центр профориентационной работы в гимназии на базе кабинета «Технологии».

2. Назначить:

координатором Центра заместителя директора Выскир Л.Н.

Членами Центра:

Ильину Г.С. – учителя химии;

Невкипелову Е.Н. – учителя «ИЗО»;

Шибанову А.С. – учителя технологии;

Бодрову Н.В. – социального педагога;

3. Назначить Ильину Г.С., ответственной за оформление стенда профориентационной работы наглядно-методическим оборудованием, организацию работы с учащимися, родителями, учителями, за своевременное представление материала на сайт гимназии.

4. Утвердить план работы Центра профориентационной работы (приложение №1).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. Директора Выскир Л.Н.

Директор МАОУ гимназии №40



Г.Н. Кузьмина

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар гимназия № 40
имени Виктора Буглакова**
ИНН 2312052008 ОГРН 1032307165912
350040 г. Краснодар, ул. 2-я Пятилетка, 12
Телефон / факс 233-73-83, 235-77-71

№ _1283_ от _24.10.2023

Справка

Дана Ильиной Галине Сергеевне, учителю химии МАОУ гимназии № 40 о том, что в 2022-2023, 2023 – 2024 учебных годах входила в состав Центра профориентационной работы МАОУ гимназии №40 и осуществляла взаимодействия с учреждениями/предприятиями, организациями профориентационной направленности (с ГКУ КК «ЦЗН города Краснодара» в рамках реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся, ЦОПП Краснодарского края), является ответственным членом Центра за оформление стенда профориентационной работы наглядно-методическим оборудованием, организацию работы с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями.

Справка дана для предоставления по месту требования.

Директор МАОУ гимназии № 40



Г.Н. Кузьмина

Образовательная выставка

Горизонты образования

Все учебные заведения на одном сайте kor.ru



ДИПЛОМ

награждается

Ильина Тамара Сергеевна,

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40 имени Виктора Буглакова

за участие в профориентационной
образовательной выставке
«Горизонты Образования»

2022 г.

Организаторы выставки
«Горизонты Образования»
ООО «Скулэкспо»
Директор



Трешутина Н.С.



КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ответственной по профориентационной работе
гимназии №40 имени Виктора Буглакова
Ильиной Галине Сергеевне

Уважаемая Галина Сергеевна!
Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
благодарит Вас за содействие в организации
профориентационной работы
Надеемся, что и в дальнейшем будете оказывать
содействие в подготовке столь значимых мероприятий.

Декан ФППК КубГУ



Гребенникова В.М.

14.12.2023

Приказ № 357-Смот 11.12.2023 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40 имени Виктора Буглакова**
ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: school40@kubannet.ru

П Р И К А З

от 30.08.2022 г.

№ 391

г. Краснодар

О создании методического совета

В целях координации методической работы в гимназии, создания единого общешкольного плана организационно-методической работы и совместной работы по его осуществлению, **приказываю:**

1. Организовать методический совет гимназии.
2. Назначить председателем МС заместителя директора Шмитько И.А.
3. Назначить руководителями методических объединений и считать членами МС следующих преподавателей:

МО учителей начальных классов «Детство»	Береснева Ирина Николаевна
МО учителей точных наук «Пифагор»	Мялковская Елена Николаевна
МО учителей естественно-научного цикла	Гоева Ирина Аркадьевна
МО учителей иностранного языка	Бальберине Татьяна Александровна
МО учителей гуманитарного цикла	Панара Михаил Анатольевич
МО учителей «Творчество»	Шибанова Анастасия Сергеевна
МО учителей «Спорт»	Прозоровская Людмила Викторовна
МО учителей иностранных языков «Интерцентр»	Полазников Владимир Олегович
МО классных руководителей	Гарькуша Жанна Николаевна

Руководитель научно-методического общества
«Интеллект»

Пилипенко Дарья
Сергеевна

4. Организовать состав экспертной комиссии педагогов гимназии для проведения процедуры защиты проектов учащихся 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году: Гоева И.А., Воровьева Н.Н., Ильина Г.С., Месропян Г.Н., Косачев И.А., Дмитренко В.Н., Пилипенко Д.С., Довгань Н.С., Мялковская Е.Н., Нечёсов В.Е., Панара А.И., Дмитренко Р.С., Береснева И.Н., Гарьковская Л.В., Панара М.А., Крупий М.М., Гаценко Т.В., Прозоровская Л.В., Анисенко М.В., Бальберине Т.А., Кирс О.В., Печеникина А.А., Невкипелова Е.Н., Зинченко Л.Н.

Директор МАОУ гимназии № 40



Г.Н. Кузьмина

С приказом ознакомлены:

Шмитько И.А.

Гоева И.А.

Воровьева Н.Н.

Ильина Г.С.

Месропян Г.Н.

Косачев И.А.

Дмитренко В.Н.

Пилипенко Д.С.

Довгань Н.С.

Мялковская Е.Н.

Нечёсов В.Е.

Панара А.И.

Дмитренко Р.С.

Береснева И.Н.

Гарьковская Л.В.

Панара М.А.

Крупий М.М.

Гаценко Т.В.

Прозоровская Л.В.

Анисенко М.В.

Бальберине Т.А.

Кирс О.В.

Печеникина А.А.

Невкипелова Е.Н.

Зинченко Л.Н.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия 40 имени
Виктора Буглакова

ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: HYPERLINK "mailto:school40@kubannet.ru" school40@kubannet.ru

П Р И К А З

от 28.03.2023

№ 151

г. Краснодар

**Об порядке проведения процедуры защиты проектов
учащихся 11 классов в 2022 – 2023 учебном году**

В целях обеспечения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО оценки уровня достижения метапредметных результатов и уровня развития функциональной грамотности учащихся МАОУ гимназия № 40 и в соответствии с Положением НИО «Интеллект» в рамках реализации ФГОС, приказываю:

1. Утвердить темы. Допустить к защите итоговых проектов по предмету «Индивидуальный проект»: выпускников 11 классов МАОУ гимназия № 40 согласно списочному составу учащихся 11 классов.
2. Провести защиту итоговых проектов выпускников 11 классов МАОУ гимназия № 40 **01 апреля 2023 года**. Начало проведения мероприятия – 09.50. Регламент проведения мероприятия – приложение 1.
4. Утвердить состав экспертных комиссий, место проведения мероприятий и распределение учащихся по группам (приложение 2).
5. Педагогам – наставникам и классным руководителям: Косачёв И.А., Гоева И.А., Ильина Г.С., Дмитренко В.Н., Прозоровская Л. В., Панара М. А., Величко М. А., Панара А.И., Крупий М.М., Невкипелова Е.Н., Зинченко Л.Н., Шмитько И.А, Скачкова Т.Г., Месропян Г.Н., Дмитренко Р.С., Нечесов В.Е., Гарькавая Л.В., Довгань Н.С. в срок до **01 апреля 2022 года** проверить наличие у учащихся, допущенных к защите, в следующей комплектации:
А) Оригинал проектной работы, выполненной в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС СОО.
Б) Презентация выступления, выполненная в формате .pptx, .ppt в количестве не превышающем 10 слайдов. Презентация должна содержать тему проекта, актуальность, цель, задачи, предмет и объект, рисунки, схемы и таблицы, основные выводы.
В) Продукт проектной деятельности (при наличии). Материалы должны быть записаны на компакт-диск или flash – накопитель, приобщены к печатной версии проектной работы. Работы предоставляются в папках со скоросшивателем.
Г) Организовать подготовку выступления учащихся, не превышающего 7 минут. Не допускать включать теоретическую часть проекта в выступление. В тексте защиты должен отражаться вклад учащегося в изучение проблемы. Основные положения выступления: тема проекта, актуальность, цель, задачи, предмет и объект, основные достижения и итоги проектной работы.

7. Председателю НОУ «Интеллект» Пилипенко Д.С обеспечить подготовку:
- материалов для работы экспертных комиссий;
- наградных материалов (дипломов победителей I, II, III степени по предметной направленности и сертификатов участников).
- итогового протокола защиты проектных работ учащихся 11 классов МАОУ гимназия № 40 г. Краснодара.

8. Провести учебные занятия 01.04.23 в количестве двух уроков для учащихся 9 А, Б, В, Г, Д классов, 10 А, Б, В классов, 5 А, Б, Г классов. Классным руководителям донести информацию родителям этих классов в связи с изменением расписания.

Директор МАОУ гимназии №40

Г.Н. Кузьмина

С приказом ознакомлен:

Мещетко У.А.
Мещетко



Олег Александрович

Состав экспертных комиссий, место проведения мероприятий и распределение учащихся по группам

Секция: Естественно-научная
Кабинет № 34

Экспертная комиссия № 1.

Председатель комиссии: Косачёв И.А.

Члены комиссии: Дмитренко В.Н. Пилипенко Д.С.

ФИО	Тема	Наставник	Подпись наставника	Подпись ученика
1. Аганесов А. Э.	Влияние фастфуда на организм человека. История возникновения быстрой пищи	Косачёв И.А.		
2. Аганесов Д. Э.	Влияние сотового телефона на организм человека	Косачёв И.А.		
3. Голубева Е. А.	Стресс и стрессоустойчивость организма человека	Косачев И.А.		
4. Кайс В. А.	Есть ли решение стоматологических проблем современного человека	Косачев И.А.		
5. Лутай А.С.	Породы камней и где мы их встречаем каждый день	Гоева И.А.		
6. Мищенко В. С.	Утилизация и переработка отходов в современном мире	Гоева И.А.		
7. Голубева Е. А.	Стресс и стрессоустойчивость организма человека	Косачев И.А.		
8. Ялдыгин Т.В.	Правильное питание- залог крепкого здоровья	Косачев И.А.		
9. Бискуп С. Т.	Близнецы - чудо жизни	Косачёв И.А.		
10. Кругликов Р. В.	Влияние погоды на здоровье школьников	Гоева И.А.		
11. Томилина Э.И.	Зубная паста и её влияние на прочность зубов	Ильина Г.С.		

Секция: Естественно-научная
Кабинет № 52

Экспертная комиссия № 2.

Председатель комиссии: Гоева И.А.

Члены комиссии: Ильина Г.С. Воробьева Н.Н.

ФИО	Тема	Наставник	Подпись наставника	Подпись ученика
1. Федутинов Я.В.	Жизнь с вирусами	Косачёв И.А.		
2. Лопатина Д.И.	От лампы накаливания до современных ламп	Дмитренко В.Н.		
3. Скидин А.И.	Шумовое загрязнение окружающей среды	Дмитренко В.Н.		
4. Смехотур П.Е.	Нестандартные формы занятий во внеурочной деятельности	Косачёв И. А.		

5. Степанов Г.Р.	Влияние антибиотиков	Прозоровская Л. В.		
6. Осадчий Д.А.	Законы физики в хореографии	Дмитренко В.Н.		
7. Васин Р.	Сколиоз. Как с ним бороться?	Прозоровская Л.В.		
8. Демченко М.	Системы оздоровления.	Прозоровская Л.В.		
9. Дорофеев К.	Плоскостопие и его профилактика.	Прозоровская Л.В.		
10. Карнаух И.	Сон и сноведения.	Прозоровская Л.В.		
11. Миленин И.	Особенности и функционирование зрения.	Прозоровская Л.В.		3
12. Огородников В.	Плоскостопие и как оно влияет на здоровье.	Прозоровская Л.В.		

**Секция: Филология
Кабинет № 36**

Экспертная комиссия № 3.

Председатель комиссии: Панара М. А.

Члены комиссии: Симоненко О.В. Крупий М.М.

ФИО	Тема	Наставник	Подпись наставника	Подпись ученика
1. Володченко А.Ю.	Роль чтения в современном мире	Панара М. А.		
2. Афонина В. Ю.	Особенности детективов Артура Конана Доила	Панара А.И.		
3. Величко К.М.	дискурсивные средства в русскоязычной и англоязычной рекламе образовательных услуг	Величко М. А.		
4. Желтый В.А.	Использование нецензурной лексики	Крупий М.М.		
5. Хаджиев А.Д.	Что читают современные подростки?	Крупий М.М.		
6. Козловцев Т.	Литературная карта города Краснодара	Панара М.А.		
7. Гапонова У.А.	Готика в архитектуре Франции	Панара А.И.		
8. Филиппова П. В.	Витраж. Методика создания Витража	Невкипелова Е.Н.		
9. Мальяр М.Ф.	Граффити - искусство или вандализм?	Невкипелова Е.Н.		
10. Симоненко Д.А.	Магические узоры	Невкипелова Е.Н.		

**Секция: Математика и ИКТ
Кабинет № 42**

Экспертная комиссия № 4.

Председатель комиссии: Мьялковская Е.Н

Члены комиссии: Зинченко Л.Н. Шмитько И.А.

ФИО	Тема	Наставник	Подпись наставника	Подпись ученика
1. Новиков А.	Кодирование и декодирование.	Зинченко Л.Н.		
2. Попов А. Н.	Компьютерные игры и их влияние на организм человека	Зинченко Л.Н.		
3. Юрченко Е.Ю.	Решение экономических задач	Шмитько И.А		

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия 40 имени
Виктора Буглакова**

ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел факс (861) 233-73-83
e-mail: HYPERLINK "mailto:school40@kubannet.ru" school40@kubannet.ru

П Р И К А З

от 13.04.2023

№ 190/1

г. Краснодар

**О порядке проведения процедуры защиты проектов
учащихся 9 классов в 2022 – 2023 учебном году**

В целях обеспечения реализации ФГОСООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов и уровня развития функциональной грамотности учащихся МАОУ гимназия № 40 и в соответствии с Положением НИО «Интеллект» в рамках реализации ФГОС, **приказываю:**

1. Утвердить темы, допустить к защите итоговых проектов по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» выпускников 9 классов МАОУ гимназия № 40 согласно списочному составу учащихся 9 классов.
2. Заместителю директора Шмитько И.А.
 - 2.1 Организовать и провести защиту итоговых проектов выпускников 9 классов МАОУ гимназии № 40 **21 апреля 2023 года**.
 - 2.2 Определить начало проведения мероприятия – 08.30, регламент проведения мероприятия – приложение 1.
2. 3. Утвердить состав экспертных комиссий, место проведения мероприятий и распределение учащихся по группам (приложение 2).
3. Педагогам – наставникам и классным руководителям: **Ильина Г.С.,** Довгань Н.С, Пилипенко Д.С, Мялковская Е.Н., Гаценко Т.В, Гарькавая Л. В., Панара А.И., Воробьева Н.Н, Катричко О.В, Нечёсов В.Е., Васильцова М.Г., Прозоровская Л.В, Дмитренко В.Н., Кирс О.В, Маркосян А.С., Береснева И.Н, Шибанова А. С. в срок до **17 апреля 2022 года** проверить наличие у учащихся, допущенных к защите проектов, в следующей комплектации:
 - 3.1 Оригинал проектной работы, выполненной в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС СОО.
 - 3.2 Презентация выступления, выполненная в формате .pptx, .ppt в количестве не превышающем 10 слайдов. Презентация должна содержать тему проекта, актуальность, цель, задачи, предмет и объект, рисунки, схемы и таблицы, основные выводы.
 - 3.3 Продукт проектной деятельности (при наличии). Материалы должны быть записаны на компакт-диск или flash – накопитель, приобщены к печатной версии проектной работы. Работы предоставляются в папках со скоросшивателем.
 - 3.4 Организовать подготовку выступления учащихся, не превышающего 7 минут. Не допускать включать теоретическую часть проекта в выступление. В тексте защиты должен отражаться вклад учащегося в изучение проблемы.

Основные положения выступления: тема проекта, актуальность, цель, задачи, предмет и объект, основные достижения и итоги проектной работы.

4. Председателю НОУ «Интеллект» Пилипенко Д.С обеспечить подготовку:
 - материалов для работы экспертных комиссий;
 - наградных материалов (дипломов победителей I, II, III степени по предметной направленности и сертификатов участников);
 - итогового протокола защиты проектных работ учащихся 9 классов МАОУ гимназия № 40 г. Краснодара.

5.21.04.2023 отменить занятия для учащихся 1 смены основной и старшей школы.

6. Учителям-предметникам разместить задание для учащихся в электронном журнале.

7. Учащиеся 2 смены учатся по расписанию.

8. Учащиеся начальной школы 1 и 2 смены учатся по расписанию.

9. Классным руководителям донести информацию до сведения родителей 5-х, 6 «А», 9-11-х классов в связи с изменением расписания.

10. Дежурному администратору 21.04.23 – Выскир Л.Н. взять на контроль исполнение данного приказа.

Директор МАОУ гимназии №40

Г.Н. Кузьмина

С приказом ознакомлен:

Ворожцова Н.Н.
Дмитренко Д.С.
Ситоненко О.В.
Васильева М.Р.
Гамберова С.А.
Буре О.В.
Андреева М.В.
Берестина И.Н.
Мельникова Г.С.



Приложение 2

к приказу №190/1 от 13.04.2023г.

Состав экспертных комиссий, место проведения мероприятий и распределение учащихся по группам

Секция: <u>Естественная</u>				
Кабинет № 52				
Экспертная комиссия №1				
Председатель комиссии: Гоева И.А.				
Члены комиссии: Воробьева Н.Н.				
Скидин А.И. – 11 «В»				
ФИО	Тема	Наставник	Подпись наставника	Подпись ученика
Туранова А.М.	Полезные свойства творога	Пилипенко Д.С.		
Гончаров Тимофей Строев Андрей	Чай: польза или вред?	Пилипенко Д.С.		
Бобров Р. Мостипан К.Д.	Мыльные пузыри - непрочное чудо	Дмитренко В.Н.		
Горячев Кирилл	Питание подростков	Пилипенко Д.С.		
Сорвина С.М.	Сравнение лечебных свойств растений Краснодарского края современными лекарствами	Пилипенко Д.С.		
Сорокоумов Р. С.	Термос и его устройство	Дмитренко В.Н.		
Кайс К.А. Дежина А.Е.	Исследование св-в зубных паст, различных производителей	Ильина Г.С.		
Чехонина В.Г.	Фобии и страхи их воздействие на поведение человека	Пилипенко Д.С.		
Киосова С.И.	Нерациональное питание среди подростков	Пилипенко Д.С.		
Бойко А.Д.	Исследование факторов, влияющие на рост орхидей в домашних условиях	Пилипенко Д.С.		

Секция: <u>Естественная</u>				
Кабинет № 33				
Экспертная комиссия №2				
Председатель комиссии: Ильина Г.С.				
Члены комиссии: Месропян Г.Н.				
Лопатина Д.И. – 11 «В»				
Шарыгина М. – 11 «А»				
ФИО	Тема	Наставник	Подпись наставника	Подпись ученика
Ушакова В.О.	Определение личности человека; функции лобная доля мозга	Гарькавая Л.В.		
Бондаренко А.С. Бредникова М.О	Анализ влияния парфюмерного аромата на человека. Создание нового парфюмерного аромата	Ильина Г.С.		
Старцев С.А. Красавцева А.О.	Теория Струн	Дмитренко В.Н.		
Коновалов А.О. Чайковский- Односуменко Н.В.	Посев бактерий в школьной среде	Пилипенко Д.С.		

Зыгарь Н.С.	Химические реакции в природе и организме человека	Ильина Г.С.		
Онищенко В	Эволюция звёзд	Дмитренко В.Н.		
Доценко В.Е. Михайловская В.Ю.	Система работы самолета	Дмитренко В.Н.		
Арутюнян А.Н.	Исследование абсорбционных св-в активированного угля	Ильина Г.С.		
Закин К. Т. Мальяр Р.Ф.	АЗС будущего	Дмитренко В.Н.		
Ирицян Т.С. Николаенко А.Е.	Выработка электроэнергии	Дмитренко В.Н.		

**Секция: Естественная
Кабинет № 34**

Экспертная комиссия №3

Председатель комиссии: **Косачев И.А.**

Члены комиссии: **Дмитренко В.Н.**

Скачкова Т.Г.

Карнаух И. – 11 «Г»

Томилиня Э. – 11 «Б»

Шатыгин Радион Брехов Арсений	Бумеранг	Дмитренко В.Н.		
Бесштанко Егор	Секрет термоса	Дмитренко В.Н.		
Валько Захар	АПК Краснодарского края	Воробьева Н.Н.		
Салугина М.А.	Исследование и анализ данных по росту, развитию новорождённых, их заболевания и патологические состояния	Пилипенко Д.С.		
Ромашкина М. А	Главные загрязнители экологии	Пилипенко Д.С.		
Дигтяр Кирилл	Экология в обществе	Пилипенко Д.С.		
Красовкий Т. А. Трегубов Р. А.	Влияние гаджетов на здоровье и концентрацию учащихся	Пилипенко Д.С.		
Мнацеканов Ярослав	Птицы озера Карасун	Пилипенко Д.С.		
Агошин Захар	Водные ресурсы мира	Воробьева Н.Н.		

**Секция: Естественная
Кабинет № 37**

Экспертная комиссия №4

Председатель комиссии: **Пилипенко Д.С.**

Члены комиссии: **Довгань Н.С.**

Колтович М. 11 «Б»

Бискуп С. - 11 «Б»

Гладков Владислав	Город будущего	Воробьева Н.Н.		
Решетникова А.А.	Влияние наушников на здоровье школьников	Пилипенко Д.С.		
Зинченко М.В. Акопян В.В.	Причины возникновения стресса и методы борьбы с ним	Пилипенко Д.С.		
Живцов Даниил Карабутов Георгий	Воздействие мобильного телефона на здоровье и жизнь человека	Довгань Н.С.		
Золотарев Егор	Скорость реакции человека	Пилипенко Д.С.		
Мякинников Макар	Состояние почв Краснодарского края	Воробьева Н.Н.		
Клубуков С.Д. Кошеев С.Д.	Автомобили и заправочные станции будущего	Дмитренко В.Н.		
Коженев В. А.	Вода - бесценное богатство	Воробьева Н. Н.		

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40 имени Виктора Буглакова**
ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: school40@kubannet.ru

**Отчет о работе
научно-исследовательского общества
«Интеллект»
за 2022-2023 учебный год**

**Пилипенко Дарья Сергеевна
Руководитель НИО «Интеллект»**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МОАУ гимназии № 40

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное исследовательское общество «Интеллект».

Научное исследовательское общество (НИО – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Цель работы научного общества состоит в активном включении учащихся начальной школы в процесс самообразования и саморазвития.

Задачами НОУ в 2022 – 2023 уч. году являлось:

- Овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы учебной программы.
- Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
- Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.
- Обучение учащихся приемам представления результатов своей учебной деятельности.
- Подготовка к организации и проведению олимпиад, научно-практической конференции.
- Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- Обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
- Выработка у школьников творческого отношения к труду, воспитание активной гражданской позиции.
- Обучение школьников методам и приемам научных исследований, работе с научной литературой.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-практической конференции.

Организационная структура научного общества учащихся школы

В проектной и учебно-исследовательской деятельности принимали участие школьники с 1-го по 11-й классы. Причем для всех учащихся профильных (9-11-х) классов участие обязательно.

Младшие школьники 1-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники 8-11 класс
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранному предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.

Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности для учащихся: 1-х классов были родители и классные руководители, 2-8-х классов – классный руководитель и руководитель научного общества, 9-11-х наставник (учитель предметник), преподаватели вузов, работающие в комплексе «школа-вуз».

Обучающиеся выбирали наставника, тему проекта из предложенных наставником или предлагали свою.

Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся 5-8-х классов и 9-11-х классов производится в начале учебного года (в сентябре).

Решение о сроках выполнения индивидуального проекта (в течение

одного или двух лет) были отражены в учебном плане работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год.

В случае если индивидуальный проект выполнялись обучающимися в течение одного года (**9 класс**), сроки выполнения проекта следующие:

- Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и наставника проекта, определение проблематики проекта, актуальности;
- Основной этап/ часть 1 (октябрь-ноябрь) формулирование цели и задач проекта, определение источников необходимой информации, определение способов сбора и анализа информации, план исследования.
- Основной этап/ часть 2 (декабрь-февраль): сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией (анализ, обработка и обобщение), проведение исследования (осуществление проекта), формулирование выводов, обсуждение полученных результатов, анализ возможных путей корректировки материалов, разработка и реализация плана доработки проекта.
- Этап предзащиты (март): защита темы проекта, проблемы, актуальности, плана исследования.
- Заключительный этап (апрель): подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта, защита проекта.

В случае если индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет, сроки выполнения проекта следующие:

10 класс

- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и наставника проекта;
- Основной этап/часть 1 (ноябрь–май): совместно с классным руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, описание основных выводов.

11 класс

- Этап предзащиты (сентябрь-октябрь): защита темы проекта, проблемы, актуальности, плана исследования, экспертиза оформления

работы.

– Основной этап/часть 2 (ноябрь - декабрь): проведение исследования, оформление результатов, выбор способа представления результатов, предварительная проверка классным руководителем результатов проекта, оформление работы, уточнение и корректировка реализации проекта, способа представления результатов, окончательное оформление работы.

– Заочная экспертиза проекта, подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта – февраль.

– Заключительный этап (март–апрель): защита проекта.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1. Итоги защиты проектной деятельности

В соответствии с приказом МАОУ гимназии № 40 от 28.03.2023 г. №151 были утверждены темы для проведения процедуры защиты проектов учащихся 2-4 классов, 9-11 классов в 2022 – 2023 учебном году.

Для 2-4 классов защита проводилась в течении года в рамках внеклассных мероприятий по следующим темам:

Клас с	Тема	Классный руководитель
2А	Улицы моего города	Пермякова А В
2Б	Улицы моего города	Береснева И. Н.
2В	Письмо солдату	Аспидова А. А.
2Г	Календарь семейных профессий	Венера А. П.
2Д	Календарь семейных профессий	Подставка В. В.
3А	Я - исследователь	Гарькуша Ж. Н.
3Б	Дорогою добра	Яланская Е. Ю.
3В	Здоровый образ жизни	Пензиева Н. С.
3Г	Моя родословная	Комякова Е. Н.
3Д	Геометрические фигуры в архитектуре г. Краснодара	Лапшина Е. В.
3Е	Весёлая переменка	Лапшина Е. В.
4А	Полезная перемена	Брянцева Е. Н.
4Б	Наш родной казачий край	Панченко В. В.
4В	Добрые дела	Васютина Т. В.
4Г	Добрые дела	Лебедева О. В.
4Д	Грамотным быть - модно	Емельянова А. А.
4Е	Подарок другу	Петрушан И. А.

В оценке результата проектов начальной школы учитывалось:

- участие в проектировании: активность каждого участника в соответствии с его возможностями;
- умение отвечать оппонентам;
- умение делать выбор и осмыслять последствия этого выбора, результаты собственной деятельности;
- степень выполнения проекта: объем освоенной информации; ее применение для достижения поставленной цели;

Во время рефлексии на вопрос «Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?» ребята дали, следующие ответы:

- «распределять правильно время»;
- «анализировать собственные действия»;
- «презентовать результаты своего труда»;
- «доделывать все до конца»;
- «достигать поставленные цели»;
- «рассматривать тему с разных точек зрения».

Проектная деятельность помогает учащимся начальной школы гимназии № 40 самостоятельно добывать знания по определённой проблеме, что соответствует ФГОС 3 поколения.

Так, ученики 2 «А» класса со своим классным руководителем Пермяковой А. В. представили социальный проект «Улицы нашего города». В ходе работы ребята узнали много нового и интересного о нашем городе, о людях, которые прославили на край, о том, как богата история нашей страны. Помимо фотографий, учащиеся сняли патриотический видеоролик о истории улиц и памятников нашего города.



Так же, в проектной работе поучаствовали 1-е «А», «В», «Г» классы, учащиеся создали книгу памяти и присвоили каждому имена героев. Ученики рассказали о героях своей семьи.



Работы получились яркие и интересные. Ученики активно сотрудничают с учителем и родителями, что очень немаловажно так как правильно организованные проекты способствуют укреплению семейных связей.

Семья – мини-проектный коллектив, который сообща работает над одной проблемой. Родные разделяют успехи своего ребенка не только в результатах проекта, но и от всего пути, пройденного вместе.

Использование проектной технологии позволяет учащимся организоваться в своей деятельности для осуществления важных и

полезных дел. Задача учителя поддерживать добрые инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления.

В соответствии с приказом МАОУ гимназии № 40 от 28.03.2023 г. №151 и приказом МАОУ гимназии № 40 от 13.04.2023 г №190/1 в апреле состоялась защита научно-исследовательского и индивидуального итогового проекта обучающимися 9 и 11 классов.

В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы. Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Защита проектов проходила в следующие сроки:

- 11 классы – 1 апреля 2023 г.
- 9 класс – 21 апреля 2023 г.

Учащиеся вместе со своими наставниками выбрали темы по разнообразным дисциплинам. Для систематизации и качества оценивания проектов работы были распределены по секциям:

- Естественно-научная Математика и ИКТ
- История и общество Филология
- Спорт
- Иностранный язык

В состав комиссии вошли:

1 апреля 2023 г.	21 апреля 2023 г.
Косачёв И.А., Дмитренко В.Н., Пилипенко Д.С., Гоева И.А., Ильина Г.С., Воробьева Н.Н., Панара М.А., Симоненко О.В., Крупий М.М., Мялковская Е.Н., Зинченко Л.Н., Шмитько И.А., Панара А.И., Дмитренко Р.С., Месропян Г.Н., Гарькавая Л.В., Шибанова А.С., Прозоровская Л.В., Невкипелова Е.Н.	Косачёв И.А., Дмитренко В.Н., Пилипенко Д.С., Гоева И.А., Ильина Г.С., Воробьева Н.Н., Панара М.А., Крупий М.М., Мялковская Е.Н., Береснева И.Н., Зинченко Л.Н., Панара А.И., Дмитренко Р.С., Месропян Г.Н., Гарькавая Л.В., Шибанова А.С., Довгань Н.С., Прозоровская Л.В., Скачкова Т.Г., Нечёсов В.Е., Гаценко Т.В., Анисенко М.В., Кирс О.В., Печеникина А.А.

Работы оценивались в соответствии с критериями:

Критерий	1 балл	2 балл	3 балл
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки, но присутствуют незначительные	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	Автор продемонстрировал глубокие предметные исследования, выходящие за рамки школьной программы. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.
Познавательные УУД	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий. достигать более глубокого понимания проблемы
Регулятивные УУД	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы Работа доведена до конца и представлен комиссии некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля ученика.	Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	Работа тщательно спланирована последовательно реализована и своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Коммуникативные УУД	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а же подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст сообщения хорошо структурировано. Все мысли выражены логично, последовательно, аргументировано. Работа сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст сообщения хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор владеет культурой общения с аудиторией Автор свободно и аргументировано отвечает на вопросы.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы. Учащиеся показали разный уровень подготовки.

В день защиты прошло награждение победителей и призёров среди обучающихся (рисунок 1,2):

9 класс

ФИО	Тема	Наставник	Итог	Класс
Лантрат М.М. Семка А. В.	Футбол в моей жизни	Васильцова М.Г.	Зачёт (призёры)	9 «Д»
Галка С.Е.	Современный рацион питания футболиста	Васильцова М.Г.	Зачёт (победитель)	9 «Д»
Бештанко Е. А.	В чем секрет термоса	Дмитренко В.Н.	Зачёт (призёр)	9 «Д»
Колосовская А.Д. Седов К.В.	Для чего нужна финансовая грамотность	Панара А.И.	Зачёт (победители)	9 «Г»
Лазебных А.Р. Артемьева В.	Как английский язык стал международным	Кирс О.В.	Зачёт (призёры)	9 «Г»
Дигтяр К.	Экологические проблемы г. Краснодара и Краснодарского края	Пилипенко Д.С.	Зачёт (призёр)	9 «Г»
Боцман А.А.	Современный взгляд на мифы и легенды в литературных произведениях 20-21 веков	Береснева И.Н.	Зачёт (победитель)	9 «Г»
Левина П.В. Власова А Д.	Развитие и история хайку на протяжении шести веков	Береснева И.Н.	Зачёт (призёры)	9 «Г»

Бредникова М.О. Бондаренко А.С.	Анализ влияния парфюмерного аромата на человека. Создание нового парфюмерного аромата	Ильина Г.С.	Зачёт (призёры)	9 «Г»
Старцев С.А. Красавцева А.О.	Теория струн	Дмитренко В.Н.	Зачёт (победители)	9 «Г»
Лосева К. А.	Просвещённый абсолютизм в эпоху правления Екатерины 2	Нечесов В.Е.	Зачёт (призёр)	9 «В»
Григор У. А.	Готика во французской архитектуре	Нечесов В.Е.	Зачёт (призёр)	9 «В»
Григорьева А. Д.	Изучение разновидности блинного теста	Шибанова А. С.	Зачёт (призёр)	9 «В»
Решетникова А.А.	Влияние наушников на слух школьников	Пилипенко Д.С.	Зачёт (призёр)	9 «В»
Самыловский Н.А.	Разработка сайта: от теории до практики	Гаценко Т.В.	Зачёт (победитель)	9 «В»
Коваленко К.	Расчеты семейного бюджета	Нечесов В. Е.	Зачёт (победитель)	9 «В»
Базанова Е.С.	Школьная травля. Буллинг.	Нечесов В.Е.	Зачёт (призёр)	9 «В»
Гараева Л.П. Гараева С.П.	Законодательный процесс в российском парламенте	Нечесов В.Е.	Зачёт (призёры)	9 «В»
Книжников Д.В.	Робот чеснокособиратель	Гаценко Т.В.	Зачёт (призёр)	9 «Б»
Доценко В.Е. Михайловская В.Ю.	Система работы самолетов	Дмитренко В.Н.	Зачёт (призёры)	9 «Б»
Корсунов С. М. Лишневский И.С.	Физика в футболе	Дмитренко В.Н.	Зачёт (призёры)	9 «Б»
Сорокоумов Р. С.	Термос и его устройство	Дмитренко В.Н.	Зачёт (призёр)	9 «Б»
Дежина А.Е.	Исследование свойств зубных паст, различных производителей	Ильина Г.С.	Зачёт (победитель)	9 «А»
Кайс К.А.	Исследование св-в зубных паст, различных производителей	Ильина Г.С.	Зачёт (победитель)	9 «А»
Акопян В.В. Зинченко М.В.	Причины возникновения стресса и методы борьбы с ним	Пилипенко Д.С.	Зачёт (победители)	9 «А»
Туранова А.М.	Полезные свойства творога	Пилипенко Д.С.	Зачёт (призёр)	9 «А»
Дзюбенко И.А.	Автономные движущиеся работы. Разработка программ управления движущимися	Гаценко Т.В.	Зачёт (победитель)	9 «А»

	роботами Arduino			
Шапошник Е.В.	Феминитивы. История и сфера использования	Катричко О.В.	Зачёт (призёр)	9 «А»
Арутюнян А.Н.	Исследование адсорбционных свойств активированного угля	Ильина Г.С.	Зачёт (призёр)	9 «А»
Браилко А.Д.	Подростки в роли волонтеров	Нечесов В.Е.	Зачёт (призёр)	9 «А»

11 класс

ФИО	Тема	Наставник	Итог	Класс
Шарыгина М.Ю.	Восемь способов решения одного тригонометрического уравнения	Шмитько И.А.	призёр	11 «А»
Афолина В. Ю.	Особенности детективов Артура Конана Доила	Панара А.И.	победитель	11 «А»
Володченко А.Ю.	Роль чтения в современном мире	Панара М. А.	призёр	11 «А»
Гапонова У.А.	Готика в архитектуре Франции	Панара А.И.	призёр	11 «А»
Голубева Е. А.	Стресс и стрессоустойчивость организма человека	Косачев И.А.	призёр	11 «А»
Леонтьев Э.А.	C#- язык нового поколения. Создание полноценной игры	Зинченко Л.Н.	победитель	11 «Б»
Колтович М.В.	Разработка сайта для подготовки к ГИА по информатике	Зинченко Л.Н.	призёр	11 «Б»
Сураев А.С.	Видеоигры, как способ познания исторических процессов	Нечесов В.Е.	призёр	11 «Б»
Долаков М.М.	Актуальные вопросы защиты персональных данных граждан Российской Федерации	Нечесов В.Е.	призёр	11 «Б»
Погодаева М.М.	Поведение толпы. Массовое сознание	Нечесов В.Е.	победитель	11 «Б»
Бискуп С. Т.	Близнецы - чудо жизни	Косачёв И.А.	призёр	11 «Б»
Проценко А.Д.	Самовнушение: интеграция сознательного и бессознательного в саморегуляции личности	Гарькавая Л.В.	призёр	11 «Б»
Томилина Э.И.	Зубная паста и её влияние на прочность зубов	Ильина Г.С.	победитель	11 «Б»
Остроухова В.В.	Характер русского человека и его проявление в истории страны	Панара А. И.	призёр	11 «В»
Лопатина Д.И.	Ирония судьбы или судебный процесс над лампой накаливания	Дмитренко В.Н.	призёр	11 «В»
Скидин А.И.	Шумовое загрязнение	Дмитренко	победитель	11 «В»

		В.Н.		
Явник С.Т.	Русские и английские свадебные традиции	Панара А.И.	победитель	11 «В»
Волков С.В.	«Боевые виды искусства»	Прозоровская Л.В.	победитель	11 «Г»
Мартынов Д.А.	История развития футбола.	Прозоровская Л.В.	призёр	11 «Г»
Карнаух И.	Сон и сноведения.	Прозоровская Л.В.	призёр	11 «Г»



Рисунок 1 – Общий снимок выпускников 11-х классов после процедуры награждения по защите индивидуальных проектов

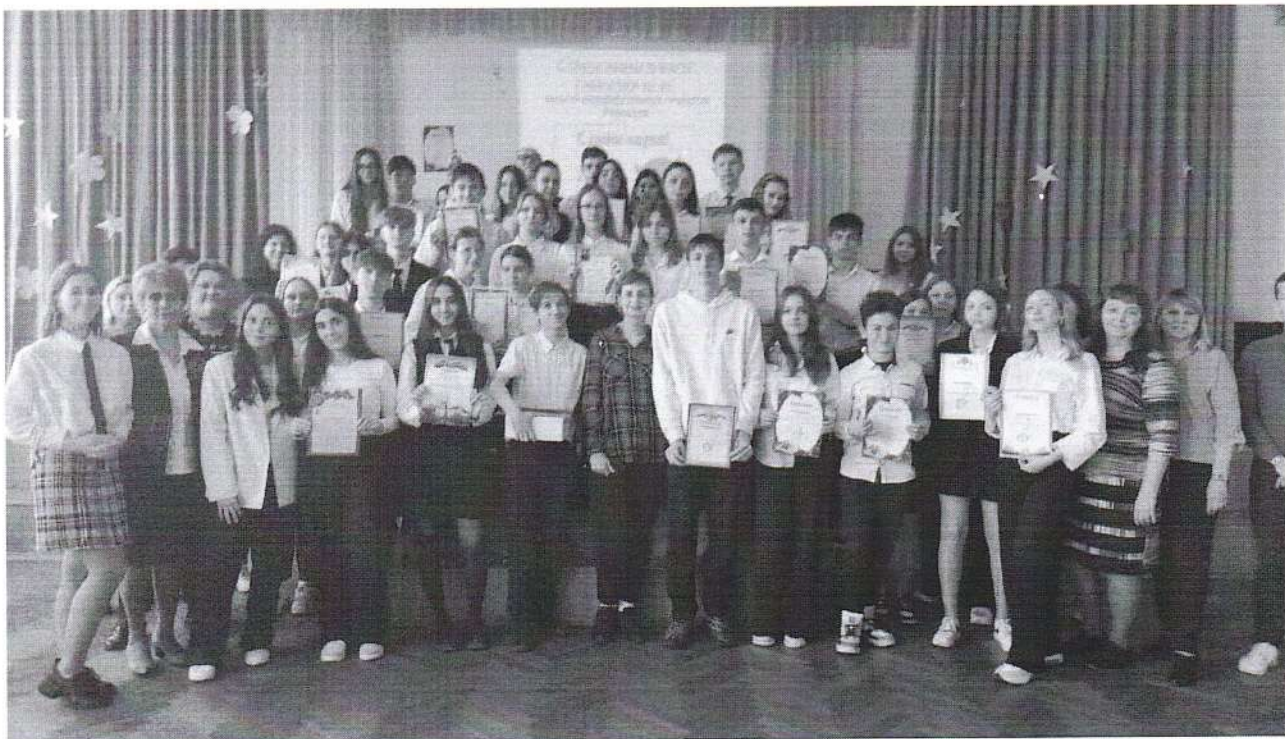


Рисунок 2– Общий снимок выпускников 9-х классов после процедуры награждения по защите научно-исследовательских проектов

На графиках 1 и 2 представлены статистические данные по количеству участников, победителей и призеров по 9 и 11 классам. Наиболее интересные работы были представлены в 11 «Б» и 11 «А» классах.

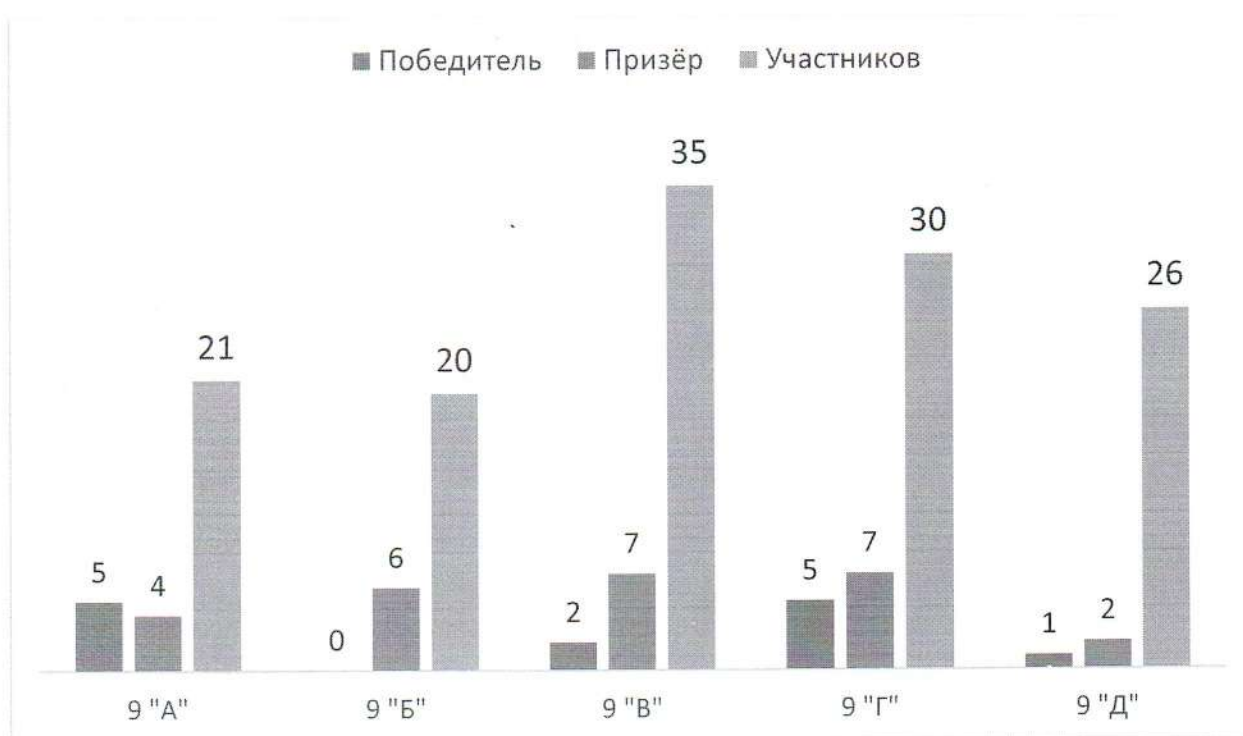


График 1 - Количество участников, призеров и победителей

в 9 классах

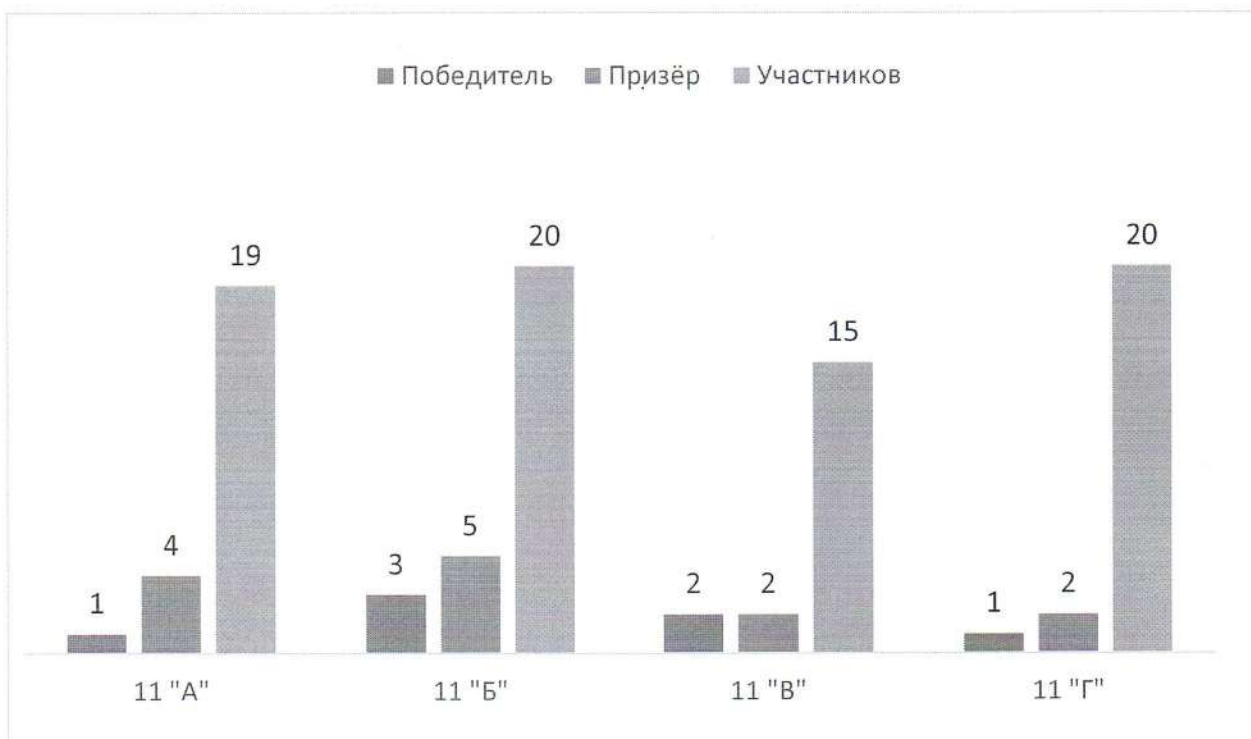


График 2 - Количество участников, призеров и победителей в 11 классах

Результаты по итогам защиты проектов по предметам «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект» внесены в протокол № 1 от 05.04.23 и протокол № 2 от 25.04.2023.

Для отсутствующих по состоянию здоровья и иным причинам был выделены резервные дни 04.04.2023 г. и 24.04.2023 г., в рамках которых каждый учащийся смог пройти процедуру защиты в присутствии специальной экспертной комиссии: Шмитько И.А., Пилипенко Д.С., Панара А.И.

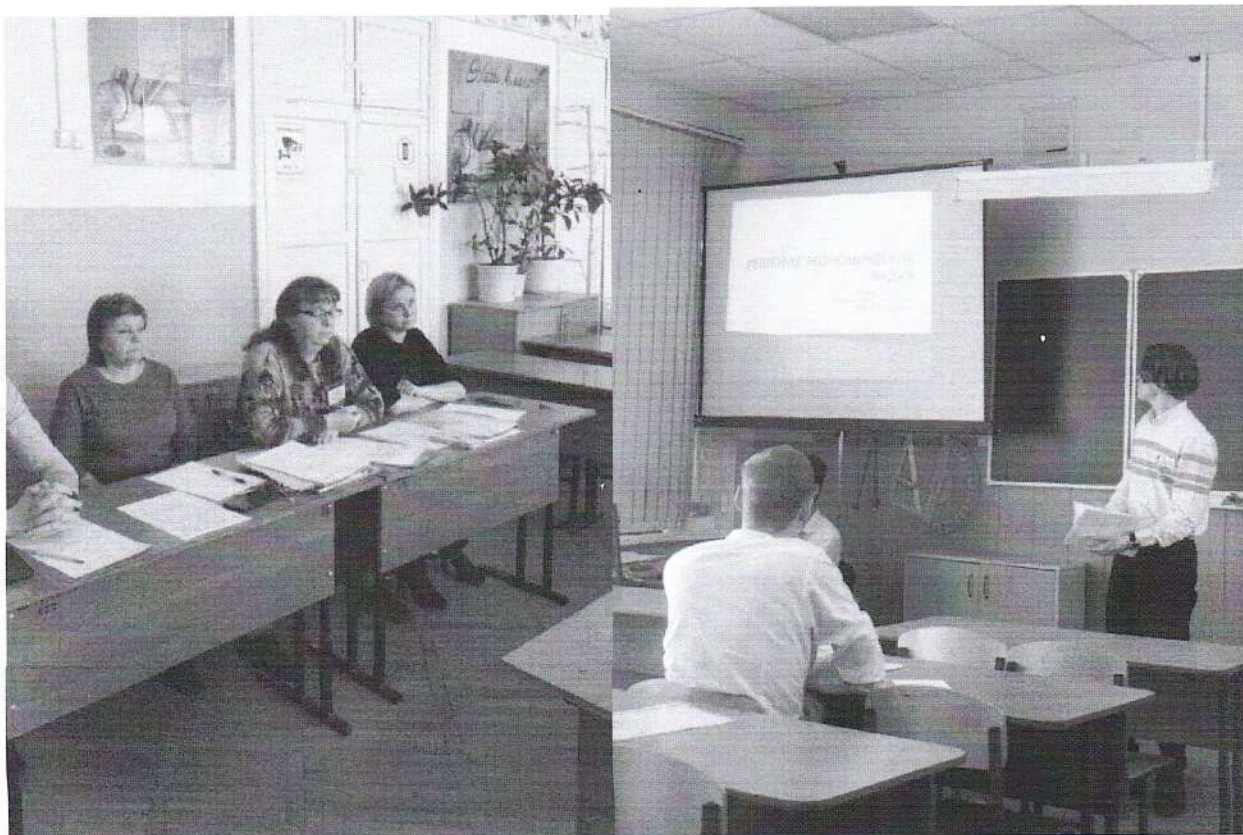


Рисунок 4 – Процедура защиты проектов

Все обучающихся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были представлены информационные и частично исследовательские проекты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования.

При защите проектов были выявлены следующие недостатки: Не всегда выдержана структура проекта, не верно оформленный титульный лист, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объеме, страницы не пронумерованы, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей.

Рекомендации:

–Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов Косачев И.А., Ильина Г.С., Прозоровская Л.В., Шибанова А.С., Гарькавая Л., Дмитренко В.Н., Нечёсов В.Е., Пилипенко Д.С., Шмитько И.А

–Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования;

–Практиковать работу с обучающимися по созданию разных проектов: (исследовательские, творческие, прикладные и т.д.) в течение всего учебного года;

–Обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания;

–В 2023-2024 уч. году отработать рекомендации экспертной группы по оформлению и содержанию проектов за 2022-2023 год

2. Планирование проектной деятельности и работы НИО

«Интеллект» на 2023-2024 уч. Год

Утвердить график работы над научно-исследовательскими и индивидуальными проектами учащимися в 2023-2024 уч. год.

Этап	9 класс	10 класс
Подготовительный этап (Выбор темы и наставника проекта, определение проблематики проекта, актуальности, формулирование цели и задач проекта)	сентябрь	сентябрь
Сдача информационного листа (тема, наставник, подпись наставника)	02.10–07.10	02.10–07.10
Основной этап (определение источников необходимой информации, определение способов сбора и анализа информации, план исследования, сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной	октябрь- февраль	октябрь- февраль

информацией (анализ, обработка и обобщение, проведение исследования (осуществление проекта), формулирование выводов, обсуждение полученных результатов, анализ возможных путей корректировки материалов, разработка и реализация плана доработки проекта)		
Этап предзащиты (защита темы проекта, проблемы, актуальности, плана исследования.)	март	март-апрель
Заключительный этап (подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта, защита проекта)	апрель	-
Этап	11 класс	
Основной этап (проведение исследования, оформление результатов, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка наставником результатов проекта)	сентябрь	
Сдача работы на норм.контроль	октябрь	
Основной этап (уточнение и корректировка реализации проекта, способа представления результатов, окончательное оформление работы)	ноябрь - январь	
Заочная экспертиза проекта, подготовка к публичной защите, работа над презентацией проекта	февраль	
Заключительный этап (подготовка к публичной защите)	март	
Защита проекта	апрель	

Руководитель НИО «Интеллект»



Пилипенко Дарья Сергеевна

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40**

ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: school40@kubannet.ru

П Р И К А З

от 01.03. 2023 г.

№ 90

г. Краснодар

Об участии в мастер-классе программирования «Алгоритмика»
и «3-D моделирование»

Согласно плану профориентационной работы гимназии в 2022-2023 учебном году, с целью погружения обучающихся в различные профессиональные области и формирования индивидуальной профориентационной траектории, приказываю:

1. Направить учащихся гимназии 7 Б класса в количестве 20 человек в Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края на мастер-классы, проводимые преподавателями международной школы программирования "Алгоритмика" и «3-D моделирование» (список прилагается) 01.03.2023 в 10.00 по адресу : ул. Северная, 309.
2. Отъезд: 01.03.2023 в 8.30 от МАОУ гимназии №40 пешком.
3. Гоевой И.А. провести беседы с учащимися, инструктаж по ТБ, о правилах поведения в пути и во время проведения мероприятия.
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время мероприятия на Гоеву И.А. и Ильину Г.С.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора Выскир Л.Н.

Директор МАОУ гимназии №40

Г.Н.Кузьмина

С приказом ознакомлены:

Ильина Г.С.
Гоева И.А.
Выскир Л.Н.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40**

ул. 2-й Пятилетки, 12, г.Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail: school40@kubannet.ru

П Р И К А З

от 13 мая 2023 г.

№ 235

г. Краснодар

**Об участии обучающихся МАОУ гимназии №40 в ознакомительной
экскурсии в Краснодарский педагогический колледж**

Согласно плану профориентационной работы гимназии в 2022-2023 учебном году, с целью погружения обучающихся в различные профессиональные области и формирования индивидуальной профориентационной траектории, приказываю:

направить учащихся гимназии 9 В класса в количестве 22 человека в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на ознакомительную экскурсию со специальностью Дошкольное воспитание, Педагогика дополнительного образования (список прилагается) 13.05.2023 в 11.00 по адресу : ул. Сормовская, 5/1.

1. Отъезд: 13.05.2023 в 10.00 от МАОУ гимназии №40 пешком.
2. Кирс О.В. провести беседы с учащимися, инструктаж по ТБ, о правилах поведения в пути и во время проведения мероприятия.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время мероприятия на Ильину Г.С., Кирс О.В.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Выскир Л.Н.

Директор МАОУ гимназии №40

Г.Н.Кузьмина

С приказом ознакомлены:

Ильина Г.С.

Кирс О.В.

Выскир Л.Н.

