

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся МАОУ гимназии №40 Протокол №1 от 18.12.2024 г.	УЧТЕНО мнение Совета родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ гимназии №40 Протокол №1 от 18.12.2024 г.	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ гимназии №40 Протокол №4 от 18.12.2024г	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ гимназии №40 Г.Н. Кузьмина Приказ № 697 от 18.12.2024г
---	---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального
образования город Краснодар гимназии № 40

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией);
- Постановление правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 No 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 No 63180)
- уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ гимназии №40 (далее – Гимназия).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ гимназии №40 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений, навыков при использовании АИС «Сетевой город»

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. ВПР, контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. Текущие оценки обучающихся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе электронного журнала с указанием вида работы (ответ на уроке, домашнее задание и т.д.)

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни), а также получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик может «отработать» в течение 2-х недель (при отсутствии по причине болезни - с момента выхода на учебные занятия) задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся выполняет указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

3.4. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения, если не прошел период, когда электронный журнал открыт для выставления отметок. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Если ребенок выполнил работу в период, когда выставление оценки в день ее официального проведения невозможно, оценка выставляется для данного ребенка в день ее фактического проведения с указанием вида работы.

3.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

4. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

4.1. Педагогические работники гимназии несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора гимназии осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.2. Педагогические работники гимназии несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

4.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;

- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодovou) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти(семестра, года) после выставления всех оценок за практическую часть программы (диктанты, сочинения, контрольные работы, лабораторные и практические работы, административные контрольные работы и т.д.)

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двух часовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности, результатов контрольных работ и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора).

4.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. Е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может в течение недели со дня выставления оценки (7 дней).

4.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска по уважительной причине в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.
- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

5. Срок действия Положения

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора гимназии, с учетом мнения Совета обучающихся, совета родителей, законных представителей.
- 5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу. Срок действия данного Положения - до внесения изменений.

Расчет средневзвешенной отметки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. *Как задать веса для заданий?* Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. *По умолчанию вес равен 1.*

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, второе слагаемое $2*10$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь:

2*10 – получено 2 оценки с весом 10; 2*9 – получено 2 оценки с весом 9; 3*4 – получено 3 оценки с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться $152/50 = 3,04$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки
1.	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	4
2.	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме	6
3.	Лабораторная работа		8
4.	Реферат	Реферат, с защитой	7
5.	Доклад	Доклад	6
6.	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	8
7.	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	8
8.	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	9
9.	Изложение	Изложение, письмо личного характера	10
10.	Контрольная работа	Диагностические работы, в том числе ВПР, контрольно- диагностические работы, комплексная работа по ФГОС. Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	10
11.	Индивидуальная работа	Пробные экзамены (адаптированные к КИМам ГИА), домашнее сочинение и пр. Проект/презентация	7
12.	Сочинение	Сочинение, эссе	10
13.	Зачет		8
14.	Тематическая работа	(Работа у доски с развернутым ответом)	8
15.	Орфографическая работа	(Предмет русский язык)	8
16.	Наизусть		8
17.	Словарный диктант		6