

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1 _____
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №40
Кузьмина Г.Н.
30.08. 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАОУ гимназии № 40 муниципального образования город Краснодар

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ гимназии № 40 муниципального образования город Краснодар.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.3 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Образовательная организация определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий;

III. Обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- обеспечение безопасности системы;

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписание) учебных занятий;

- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий;

- определение сроков выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал.

- определение набора электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещение их в открытом доступе для обучающихся и родителей.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

IV. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе осуществляется в следующем порядке:

- директор общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины;
- классные руководители общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- педагоги общеобразовательной организации разрабатывают материал для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
- педагоги общеобразовательной организации заполняют журналы в соответствии с «Положением о работе с учебной документацией учителя и обучающегося» и утвержденного расписания; при организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе».
- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

4.2. Структура образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий включает следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения, расписание уроков и графиком занятий)
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей), педагогов и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости))

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

4.3. При электронном, дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. (возможно посредством средств электронной почты)

Система электронного, дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в электронном, дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 40.

4.5. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронных журналах, а соблюдение обучающимся графика учебных занятий фиксируется в реестре учета соблюдения учащимся графика занятий в соответствии с алгоритмом организации и проведения электронных, дистанционных уроков (Приложение № 1)

4.6. Для обучающихся одной параллели/одного класса определен набор приложений по всем предметам, используется единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам (Приложение № 2)

К Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 40 муниципального образования город Краснодар

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЕСТР
электронных образовательных ресурсов для использования при
электронном обучении
и применении дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ**

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес
1.	Фоксфорд	русский язык математика	5-11	https://foxford.ru/
2.	Учи.ру	русский язык математика литературное чтение окружающий мир английский язык	1-5	https://uchi.ru/
3.	Российская электронная школа	Все предметы	5-11	https://resh.edu.ru/

**Перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных для
подготовки к ГИА**

№ п/п	Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес
1	Решу ОГЭ, ЕГЭ	Все предметы	10-11	http://reshuege.ru/

К Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ гимназии № 40 муниципального образования город Краснодар

Алгоритм организации электронного, дистанционного обучения

1. Алгоритм организации электронного обучения:
 - 1.1. В электронном журнале МАОУ гимназии № 40 размещаются следующие материалы:
 - перечень цифровых образовательных ресурсов для использования обучающимися и педагогами
 - расписание и график занятий для каждого класса,
 - информация по предметам учебного плана, изучаемых в форме электронного, дистанционного обучения, содержащая следующую информацию (возможно размещение в разделе «Домашнее задание по предмету»).
 - 1.2. Классный руководитель оповещает родителей обучающихся посредством электронной почты, смс-сервисов о размещении материалов для электронного обучения.
 - 1.3. Обучающийся выполняет задания и направляет материалы на адрес указанной электронной почты в установленные сроки.
 - 1.4. Учитель-предметник проверяет материалы, полученные через электронную почту, оценивает их, выставляет оценки в электронный журнал в сроки, установленные Положением об электронном журнале МАОУ гимназии № 40.
и направляет рекомендации обучающимся.
 - 1.5. По итогам рабочего дня заполняет реестр учета выполнения учащимися заданий урока по форме:

Дата проведения занятия:

Урок:

Класс:

Учитель-предметник

№ п/п	Ф.И. учащегося	Информация о выполнении/невыполнении заданий в форме электронного обучения	Информации о принятых мерах

- 1.6. Данную форму учитель-предметник сдает курирующему завучу.

1.7. Учитель-предметник хранит материалы урока в электронном виде. Заместитель директора ОУ:

- ведет учет проведения учителями-предметниками занятий в соответствии с расписанием и утвержденным графиком
- принимает меры в рамках своей компетенции по обеспечению выполнения графика обучающимися
- взаимодействует с классным руководителем по вопросу соблюдения учащимися графика выполнения заданий в форме электронного обучения.
- контролирует выполнение учебной программы в соответствии с учебным планом и рабочей программой,
- хранит реестр выполнения обучающимися заданий в соответствии с утвержденным графиком и расписанием занятий

2. Дистанционное обучение

2.1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

Продолжительность урока 25-30 минут.

2.2. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке на выбранной платформе, где зарегистрированы обучающиеся
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель посылает текстовое сообщение в начале урока в обмен сообщениями

2.3. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

2.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного онлайн взаимодействия (чате, skype или др.) в соответствии с утвержденным расписанием

2.5. При отсутствии ученика в дистанционной оболочке учитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям) и сообщает о несостоявшемся уроке дежурному администратору.

2.6. Оценки по итогам урока выставляются учителем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 40.