

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия №40**

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета протокол №1 От «30» августа 2024

Председатель педсовета \_\_\_\_\_ Г.Н. Кузьмина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
*туристско-краеведческой направленности*

**«ЮНЫЙ ТУРИСТ»**

Уровень освоения - общеразвивающий

Возраст детей: 11-13 лет

Учитель русского языка и литературы

Кучмеева Яна Андреевна

Краснодар, 2024г.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Раздел I –	Пояснительная записка
Раздел II –	Содержание программы: <ul style="list-style-type: none"><li>- учебный план</li><li>- содержание учебного плана</li></ul>
Раздел III –	Формы аттестации и оценочные материалы
Раздел IV –	Организационно-педагогические условия реализации программы: <ul style="list-style-type: none"><li>- учебно-методическое и информационное обеспечение</li></ul>
Приложения –	календарный учебный график приложения

## РАЗДЕЛ I

## Пояснительная записка

*Актуальность программы.* Туристские слёты являются туристскими праздниками на природе и проводятся как комплексные спортивно-туристские мероприятия с целью привлечения школьников к занятиям спортивным туризмом. Учитывая, что с каждым годом возрастают популярность и интерес к занятиям туристской техникой, а значит, и увеличивается количество их участников, появляется необходимость качественной подготовки учащихся. Это и послужило поводом разработки программы «Юный турист», которая предполагает оказать помощь учителям общеобразовательных школ и педагогам дополнительного образования в организации подготовки школьных команд к участию в районных (областных) слётах на современном уровне.

Туристские слёты проводятся по одному или нескольким видам спортивного туризма одновременно. В их программу входят соревнования и конкурсы. В зависимости от состава участников соревнования могут проводиться на сложных и простых дистанциях по видам: техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут, туристское ориентирование, соревнования по туристским навыкам. Дистанции на соревнованиях состоят из этапов: технически сложных, технически простых, этапов без физической нагрузки, этапов проверки начальных туристских навыков.

Туристские слёты позволяют раскрыться и творческим способностям учащихся. Конкурсная программа выделяется как отдельный вид соревнований. Конкурсы могут быть самыми разнообразными в зависимости от поставленных задач. Например, конкурс туристской и самодеятельной песни, стенгазет, самоделок, фотографий, краеведов и др. Туристские слёты играют важную роль в формировании личности и всестороннем развитии ребёнка.

При выполнении технико-тактических заданий вырабатываются коммуникативные навыки, гибкость и вариативность мышления, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной деятельности. Туризм обладает большим воспитательным потенциалом: он способствует становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности.

*Отличительной особенностью программы* является то, что она целенаправленно предусматривает туристскую подготовку обучающихся к туристским слётам, включая все вопросы от технико-тактической подготовки до организации быта и подготовки к конкурсной программе; сориентирована на возрастные группы, предусмотренные положениями по проведению туристских соревнований школьников; рассчитана на педагогов с разным уровнем специальной туристской подготовки.

Цель программы – обучение, воспитание, развитие и оздоровление учащихся в процессе занятий спортивным туризмом, формирование устойчивого интереса к туризму.

Задачи:

- формирование необходимого комплекса туристских знаний, умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях, организации походов;
- воспитание морально-волевых качеств, межличностных отношений;
- совершенствование физического и интеллектуального развития обучающихся;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

*Механизм реализации цели и задач.* Реализация цели и задач состоит в организации учебно-тренировочной и оздоровительной деятельности учащихся, в результате чего они подготавливаются к участию в туристских слётах, приобретают туристские умения и навыки, поддерживают свой организм в хорошей физической форме, учатся жить в коллективе и принимать самостоятельные решения в сложных нестандартных условиях.

*Организация образовательного процесса.* Данная программа рассчитана на 3 года обучения. *Рекомендуемый минимальный состав* группы первого года обучения - 15 человек, второго года - не менее 10 человек, в последующие годы - не менее 8 человек. Занятия можно проводить с полным составом группы, но по мере роста опыта занимающихся, следует больше внимания уделять групповым (2-3 человека) и индивидуальным занятиям, особенно на том этапе

обучения, когда начинается специализация спортсмена-туриста. Обучение по программе рассчитано на 38 рабочих недель.

### Срок реализации программы и объём программы:

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Каникулярный период	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Праздничные выходные дни	Промежуточная аттестация
<b>1 группа (1 год обучения)</b>						
1 сентября 2024 г.	31 мая 2025 г.	с 31.12.2024 по 9.01.2025;  с 01.06.2024 по 31.08.2025	38	228	4-7 ноября - День народного единства 2024; 31 декабря – 9 января – Новогодние каникулы 2025 23 февраля - День защитника Отечества 6-8 марта – Международный женский день 30 апреля – 3 мая – праздник Весны и Труда 7-10 мая – День Победы 11-13 июня – День России	27 апреля 2025 г.

**Формы занятий:** групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах, индивидуальная, практическая, комбинированная, соревновательная.

При необходимости программа каждого года может повторяться с внесением изменений, исходя из опыта педагога, специализации, интересов, навыков и возраста учащихся. Продолжительность занятия в помещении не должна превышать трех академических часов, на местности – четырех часов. Проведение экскурсий, походов определяется индивидуально, исходя из цели проведения мероприятия.

**Обучение.** Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального туристского снаряжения (кочки, гать), препятствия по судейским перилам (параллельная переправа, бревно с перилами, подъём, траверс, спуск), а также укладывать рюкзак, разжигать костёр, ставить палатку, надевать страховочную систему, вязать узлы, оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь, пользоваться простыми приёмами ориентирования, преодолевать простые препятствия.

*Планируемый результат.* По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно-туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 1-2 класса, спортивному ориентированию школьного и городского (районного) масштабов, а также участие в однодневных походах и двухдневных туристско-тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	в том числе:		Формы аттестации/ контроля	
			теоретических	практических	часы	форма

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1			
2	Туризм	2	2			
2.1.	Познавательная роль туризма	1	1			
2.2.	Оздоровление через туризм. Туризм и профессиональная ориентация	1	1			
3	Личная гигиена, первая медицинская (доврачебная) помощь	8	5	2	1	тестирование
4	Специальное туристическое снаряжение	10	4	6		
5	Ориентирование	13	6	6	1	
5.1.	Ориентирование по плану	2	1	1		
5.2.	Ориентирование на местности	2	1	1		
5.3.	Компас и его устройство. Ориентирование по компасу	2	1	1		
5.4.	Топография и ориентирование	6	2	3	1	тест
5.5.	Виды туристического ориентирования	1	1			
6	Соревнования по водному туризму	1	1			
7	Основы краеведения	5	3	1	1	викторина
8	Организация и подготовка соревнований по лыжному туризму	12	3	9		
9	Организация и подготовка туристических соревнований в закрытых помещениях	43	3	33	7	зачет
10	Организация, подготовка и проведение туристических походов	4	3	1		
11	Технические приемы, применяемые в туристических соревнованиях	4	2	2		
12	Туристическое снаряжение и уход за ним	5	1	3	1	игра
13	Подготовка к туристическим соревнованиям	41		41		
14	Туристические слеты и соревнования	18		15	3	зачет
15	Инструктаж по технике безопасности	8	8			
16	Общая физическая подготовка	40		37	3	Сдача нормативов
17	Воспитательная работа	9		9		
18	Методическая работа	4	4			
	ИТОГО за период обучения:	<b>228</b>	46	164	18	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

#### Теоретические занятия:

Рассказ обучающимся о программе дополнительного образования «Юный турист». Цели и задачи программы. Проведение Инструктажа по технике безопасности. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

## **2. Познавательная роль туризма**

### **Теоретические занятия:**

Туризм – средство познания своего края. Знаменитые русские путешественники и исследователи, их роль в развитии России. Постановка целей и задач на 1-ый год обучения. Оздоровление через туризм. Туризм и профессиональная ориентация.

## **3. Личная гигиена, первая медицинская (доврачебная) помощь.**

### **Теоретические занятия:**

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды. Применение средств личной гигиены на соревнованиях, в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для соревнований, тренировок, уход за ними.

Подготовка медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Тепловой и солнечный удары, ожоги. Помощь утопающему. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления.

### **Практические занятия:**

Формирование походной медицинской аптечки. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему (определение травмы, заболевания, практическое оказание помощи).

## **4. Специальное туристическое снаряжение.**

### **Теоретические занятия:**

Веревки. Использование основных веревок на соревнованиях. Понятие «карабин». Виды карабинов. Понятие блока и полиспасты. Применение зажимов. Обвязки, беседки и страховочные системы. Опорные петли, спасательные жилеты, каски, рукавицы, штормовки, головной убор, средства транспортировки пострадавшего, применение туристических узлов на соревнованиях.

### **Практические занятия:**

Отработка навыков по вязке узлов, переноске пострадавшего. Применение спасательных жилетов, обвязок, страховочных систем. Натягивание веревок, использование карабинов, блоков и полиспастов.

## **5. Ориентирование и топография.**

### **Теоретические занятия:**

Ориентирование - средство физического развития, оздоровления, закаливания. Ориентирование в программе туристских соревнований. Снаряжение для занятий ориентированием: компас и его устройство, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения. Ориентирование по компасу. Понятие о карте. Условные знаки. Ориентирование по плану. Ориентирование на местности. Ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе. Правила соревнований. Права и обязанности участников. Топография и ориентирование. Понятие о топографической карте. Назначение топографической карты, её отличие от спортивной карты. Масштаб. Виды туристического ориентирования.

### **Практические занятия:**

Знакомство с фото и видеоматериалами.

Права и обязанности участников. Действие участника перед стартом, на старте, на дистанции, на контрольном пункте, в финишном коридоре, после финиша.

Работа с картами различного масштаба, упражнения по определению масштаба, измерение расстояния по карте. Прогулка в лес с картой. Защита карт от непогоды на соревнованиях.

Приемы работы с компасом. Ориентирование карты по компасу, упражнения на засечки, определение азимута на заданный предмет.

## **6. Соревнования по водному туризму**

### **Теоретические занятия.**

Соревнования по водному туризму. Короткая дистанция. Длинная дистанция (ралли). Варианты проведения соревнований на длинной дистанции (рали).

## **7. Основы краеведения**

### **Теоретические занятия.**

Родословие - ближайшие родственники воспитанников. Родословная. Семейные традиции и праздники. География родни. Народные обычаи, обряды, народные игры, музыка, танцы, характерные для данного региона. Фольклор. Природа родного края. Что дает наш край стране? Наш край богат талантами.

### **Практические занятия**

Составление генеалогического древа. Рассказы о своих друзьях, бабушках, дедушках, других родственниках. Выставка «Семейный альбом». Проведение викторины «Природа родного края».

## **8. Организация и подготовка соревнований по лыжному туризму.**

### **Теоретические занятия.**

Правильный подбор лыж, лыжных палок и ботинок для занятия туризмом и ориентированием. Управление лыжами на некрутых склонах. Посадка лыжника. Передвижение ступающим и скользящим шагом, повороты на месте, спуски в низкой и основной стойках, подъем ступающим шагом, повороты в движении (просмотр видеофильмов). Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Преодоление простых препятствий (бревна, канавы). Технические этапы и специальные задания. Описание технических этапов и заданий. Класс сложности дистанции. Примерные условия при проведении соревнований лыжного КТМ. Эстафета.

### **Практические занятия**

Подбор лыж и снаряжения для занятия туризмом и ориентированием. Выбор одежды для лыжной прогулки или занятий ориентированием. Управление лыжами на месте: Переступание на месте вокруг пяток и носков лыж. Лыжная прогулка.

Ходьба без палок ступающим и скользящим шагом; ходьба ступающим и движение скользящим шагом с палками; толчок палками; передвижение на лыжах по лыжне до 1500 – 2000 м; повороты переступанием; спуски прямо и наискось (в основной и низкой стойках); подъем скользящим шагом; подъем ступающим шагом; перешагивание препятствий;

Соблюдение правил дорожного движения в строю на лыжном маршруте и отдых на малых привалах. Соблюдение правил поведения зимой на улице (взаимоконтроль).

## **9. Организация и подготовка туристических соревнований в закрытых помещениях.**

### **Теоретические занятия.**

Изучение положения о проведения районных соревнований в закрытых помещениях. Технические этапы и специальные задания. Описание технических этапов и заданий.

### **Практические занятия**

Закрепление практических умений и навыков. Работа на этапах.

## **10. Организация, подготовка и проведение туристических походов**

### **Теоретические занятия.**

Туристский поход - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Снаряжение для одно-двухдневного похода: перечень личного снаряжения, требования к нему; типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки; правила размещения предметов в рюкзаке; одежда и обувь для летнего похода. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация питания в одно-двухдневном походе.

### **Практические занятия**

Изучение района похода: изучение литературы, карт, маршрута, отчетов о походе. Подготовка личного и группового снаряжения.

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Уборка места лагеря перед уходом группы.

### **11. Технические приемы, применяемые в туристических соревнованиях.**

#### **Теоретические занятия:**

Технические приемы, применяемые в туристических соревнованиях. Страховка, самостраховка, сопровождение, перила, транспортировка груза на этапах. Переправа первого участника в брод.

### **Практические занятия**

Выполнение практических занятий.

### **12. Туристическое снаряжение и уход за ним.**

#### **Теоретические занятия.**

Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки (экскурсии) в зимнее время (межсезонье). Требования к обуви и к одежде: белье, спортивный костюм, куртка, ветровка, головной убор, носки, рукавички и пр. Личная посуда туриста, средства гигиены, туристский коврик, спальный мешок, рюкзак, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, бахилы. Специальное туристское снаряжение для соревнований: рукавицы, перчатки, штормовки, головной убор, обувь – и требования к нему. Понятие о групповом снаряжении. Палатка, медицинская аптечка, костровое хозяйство. Правила эксплуатации и требования к нему. Перечень командного снаряжения: верёвки, рюкзаки, палатка.

### **Практические занятия**

Игра «Собери рюкзачок для туристской прогулки» (правильная укладка, в том числе с точки зрения гигиены). Упаковка продуктов для перекуса. Сбор группы и прогулка по парку или лесу для проверки готовности к участию в туристских мероприятиях. Ремонт личного и группового снаряжения (наложение заплаток, пришивание пуговиц).

### **13. Подготовка к туристическим соревнованиям**

#### **Практические занятия**

Закрепление практических умений и навыков. Индивидуальная и групповая работа.

### **14. Туристские слёты и соревнования**

#### **Теоретические занятия:**

Соревнования по туристическим навыкам, организация и подготовка к конкурсной работе. Работа с положением о туристических соревнованиях. Разбор отдельных этапов и соревнований. Подготовка к туристическому слету, материально-техническое обеспечение соревнований, организация питания на слете и бивуак. Описание технических этапов и специальных заданий, штрафы лично-командной полосы и короткой технической полосы.

### **Практические занятия**

Подготовка и участие в конкурсных программах: конкурсе краеведов, стенгазет, фотографий, художественной самодеятельности, туристской песни. Формирование практических умений и навыков на короткой технической и лично-командной полосе. Соблюдение техники безопасности на занятиях. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях.

### **15. Инструктаж по технике безопасности.**

#### **Теоретическое занятие.**

Проведение инструктажа по технике безопасности перед районными соревнованиями в закрытых помещениях, районным туристическим слетом. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

### **16. Общая физическая подготовка**

Основная задача общей физической подготовки - развитие физических, моральных и волевых качеств туристов.



Всесторонняя физическая подготовка - основа для стабильного выступления на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию, а также безаварийного прохождения маршрутов туристских походов.

Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы.

#### **Практические занятия**

Легкая атлетика

Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег по пересеченной местности (кросс) до 2,5-5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий.

Подвижные игры и спортивные игры

Баскетбол, футбол, русская лапта, пионербол, эстафеты.

Гимнастические упражнения

Упражнения на снарядах: брусья, низкая перекладина, гимнастическая стенка, упражнения на гимнастическом бревне, опорные прыжки, лазание по канату. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, перекаты, стойка на лопатках, мост.

#### **17. Воспитательная работа.**

**Практические занятия.** Взаимодействие педагога с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым. Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место; выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося; формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию; способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха».

#### **18. Методическая работа.**

Работа с общеобразовательной программой. Обновление учебного плана, календарного учебного графика, методического обеспечения. Обновление списка обучающихся на новый учебный год.

Обучение туризму как направленный процесс должно обеспечивать: во-первых, первоначальное овладение техникой передвижения на местности (имеются в виду различные виды передвижения с преодолением естественных препятствий); во-вторых, усвоение умений, необходимых для организации быта в полевых условиях; в-третьих, ознакомление со способами ведения общественно полезной работы в походах; в-четвертых, формирование основ знаний картографии и топографии, краеведения и природоведения. Обучать всему перечисленному необходимо в тесной взаимосвязи с воспитанием человека как всесторонне гармонически развитой личности.

В обучении туризму следует различать три последовательных года обучения: ознакомление с основными представлениями о туризме; овладение структурой рациональных двигательных действий, свойственных тому или иному способу передвижения на местности, а также усвоение элементов туристской тактики и приемов организации быта в условиях местности; совершенствование полученных знаний и технико-тактических действий на маршруте похода. Особо следует подчеркнуть важность экологического воспитания обучающихся на всех годах обучения туризму и дальнейшего совершенствования физических качеств, умений и навыков.

На первом году обучения - различными средствами и методами информации (словом и показом) - необходимо создать у воспитанников представления о туризме как явлении, имеющем свои правила и законы, о его достоинствах как средстве воспитания человека, о том, что существуют понятия туристской техники и тактики, которыми нужно овладевать в процессе организованных занятий. Следует обратить внимание воспитанников на существующие особенности техники и тактики в одном из видов туризма (как правило, обучение начинают с пешего или лыжного туризма). Очень важны на этом этапе наглядные пособия (кинофильмы и слайдфильмы). Кроме того, следует в доступной форме объяснить права и обязанности занимающихся туризмом. Одновременно надо использовать приемы ориентирования на местности по карте и компасу, разные варианты преодоления естественных препятствий.

В целом первый год обучения – это ознакомление с основными представлениями о туризме надо добиться того, чтобы воспитанники усвоили главное, что отличает туризм, а также его взаимосвязь с другими средствами советской системы физического воспитания. Проверку знаний можно проводить в форме ответов на поставленные вопросы.

На втором году обучения туризму нужно широко использовать различные средства общей физической подготовки, обращая больше внимания на упражнения естественно-прикладного характера (бег, ходьба, прыжки, метания). В программу обучения необходимо включить также упражнения, связанные с эксплуатацией туристского снаряжения, в том числе различные способы передвижения со снаряжением. Все это можно проделать в однодневных походах.

На втором году обучения важно уметь создать для воспитанников упрощенные условия, для чего использовать: укороченные маршруты продвижения с рюкзаком; выбор мест для преодоления естественных препятствий, где есть возможность применить несколько вариантов; эксплуатацию простейшего туристского снаряжения; организацию на маршруте более частых привалов; передвижение на местности вдоль заметных ориентиров (кромка леса, высоковольтные линии электропередач и т. п.); тщательно промаркированную трассу, на которой легко определить местонахождение, используя карту и компас.

Для овладения тактическими действиями применяются различные задания, например выбор более оптимального варианта (с точки зрения обеспечения безопасности) преодоления естественного препятствия или прохождения определенного участка маршрута, применив для этого визуальные наблюдения и карту. На втором году обучения у начинающих туристов должны сформироваться условнорефлекторные связи как результат, свидетельствующий об овладении основными умениями и навыками, необходимыми для углубленных занятий этим видом.

На третьем году обучения туризму должна решаться задача достижения определенного уровня, характеризующегося стабильностью и автоматизмом в применении наиболее рациональных технико-тактических приемов в различных условиях. Особенно это касается участков маршрута, требующих от туриста значительных усилий. На третьем году обучения в организме занимающихся происходят существенные морфофункциональные перестройки - как результат целенаправленных воздействий многократных сложных упражнений.

Совершенствование специальных навыков и двигательных способностей занимающихся туризмом, рассматриваемое как завершающий этап обучения, осуществляется главным образом в условиях участия в соревнованиях.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: ФиС, 1983
2. Аппенинский А. И. Физическая тренировка в туризме: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.
3. Варламов В. Г. Физическая подготовка туристов - пешеходников: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1979.
4. Воронов Ю. С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учеб. пособие. - М.: ФСО РФ, 1998.
5. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. М. 2001.
6. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов: пешеходный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1990.
7. Константинов Ю. С., Куликов В. М. Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
8. Константинов Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
9. Константинов Ю. С. Программа для системы дополнительного образования «Юные судьи туристских соревнований»: - М.: ЦДЮТур, 1999.
10. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 1997.
11. Лукоянов П.И. Снаряжения для спортивного туризма: Самодельное туристское снаряжение. М.: ФиС, 1986.
12. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
13. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
14. Михайлов Б. А., Федотова А. А., Федотов Ю. Н. Физическая подготовка туристов: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
15. Моргунова Т.Л. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. - М.: ЦДЮТиК, 2003
16. Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
17. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей /Сост. Ю. С. Константинов. - М.: ЦДЮТур РФ, 1995.
18. Спортивный туризм: Учеб. пособие /Под ред. С. П. Евсеева, Ю. Н. Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие /Под ред. Ж.К. Холодов В.С. Кузнецов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000,
20. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. для институтов и техникумов физической культуры / Сост. В. И. Ганопольский. - М.: Физкультура и спорт, 1987.
21. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно- оздоровительный туризм.-М.: ИЗД. «Советский спорт», 2002.