

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ гимназия № 40

(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии №40

Кузьмина Г.Н.

01.09.2023 № 362/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар гимназии № 40**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ гимназии №40 (далее – гимназия).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ гимназии №40 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. ВПР, контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

*Как задать веса для заданий?*

Возможные

значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

*По*

*умолчанию вес равен 1.*

**Формула**

**подсчета средневзвешенной оценки:**

*Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)*

**Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3*10$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2*10$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*10 + 2*9 + 3*4 = 50$ . Здесь:  $2*10$  – получено 2 оценки с весом 10;  $2*9$  – получено 2 оценки с весом 9;  $3*4$  – получено 3 оценки с весом 4. Итоговая оценка ученика будет равняться  $152/50 = 3,04$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### Приложение 3

#### Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки
1	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	2
2	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме	4
3	Лабораторная работа		8
4	Реферат	Реферат, с защитой	7
	Доклад	Доклад	5
5	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	8
6	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	5
7	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	8
8	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	9
9	Изложение	Изложение, письмо личного характера	10
10	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике	10
11	Индивидуальная работа	Пробные экзамены (адаптированные к КИМам ГИА), домашнее сочинение и пр.	7
12	Сочинение	Сочинение, эссе	10
13	Зачет		6
14	Тематическая работа	(Работа у доски с развернутым ответом)	8
15	Орфографическая работа	(Предмет русский язык)	9
16	Наизусть		5
17	Словарный диктант		5
18	По умолчанию		1
19	ВПР и иные внешние проверочные работы		2