

Справка-подтверждение

о роли педагога за межаттестационный период победителей и призеров в различных конкурсных мероприятиях

Дана Панченко Виктории Владимировне, учителю МБОУ гимназии №40, в том, что она в течении 2018-2019уч.г., 2020-2021 уч. г подготовила победителей олимпиад и конкурсов:

Пономареву Валерию, учащуюся 4 « В» класса (2018- 2019 уч. г)

Солдатову Александра, учащегося 4 « Д» класса (2020-2021 уч. г)

Дячина Дмитрия , учащегося 2 « Б» класса (2020-2021 уч. г)

Новак Александра , учащегося 2 « Б» класса (2020-2021 уч. г)

Директор МБОУ гимназии № 40



Г.Н. Кузьмина



организатор Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет



«Умозрение в камне»: каменное церковное зодчество Древней Руси «Славянский мир в эпоху святых Кирилла и Мефодия»
«Молодежь: свобода и ответственность»

ДИПЛОМ

III степени

награждается

призер муниципального тура

Пономарева Валерия

МБОУ гимназия № 40

4 класс

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар



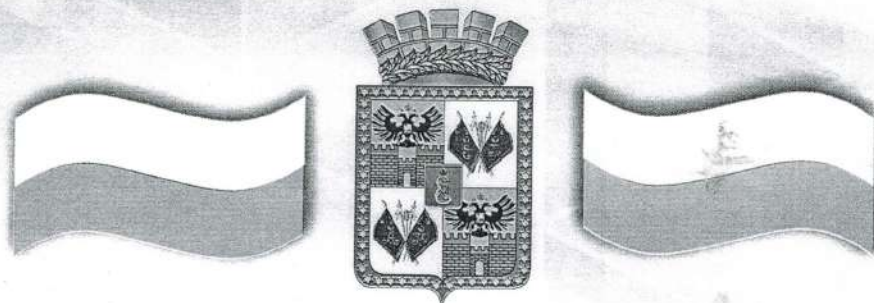
Некрасов



Муниципальный тур, 2018 - 2019 учебный год

Проект реализуется при поддержке фонда президентских грантов

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

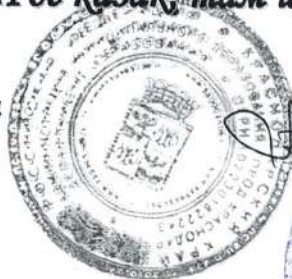
**Пономарева
Валерия**

учащаяся МБОУ гимназии № 40

занявшая III место

*по итогам муниципальной научно-практической
конференции
по кубановедению среди учащихся
«Где казак, там и слава»*

Директор департамента



А.С. Некрасов

Приказ от 02.03.2018 № 55-у
г. Краснодар



УЧИ.RU

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»

18.02.21–15.03.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Александр Новак

награждается за лучший результат в школе
в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





Всероссийская
онлайн-олимпиада
«Безопасные дороги»



Декабрь 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Дмитрий Дячина

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
"Гимназия № 40"



Диплом № 2-10092953

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU



ОЛИМПИАДА УЧИ.РУ
ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ
ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ

I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов
декабрь 2020

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Солдатов

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар

"Гимназия № 40"



Диплом № 4-2763126

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

UCHI.RU

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»
24.12.20-18.01.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Александр Солдатов

награждается за лучший результат в школе
в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Март 2021

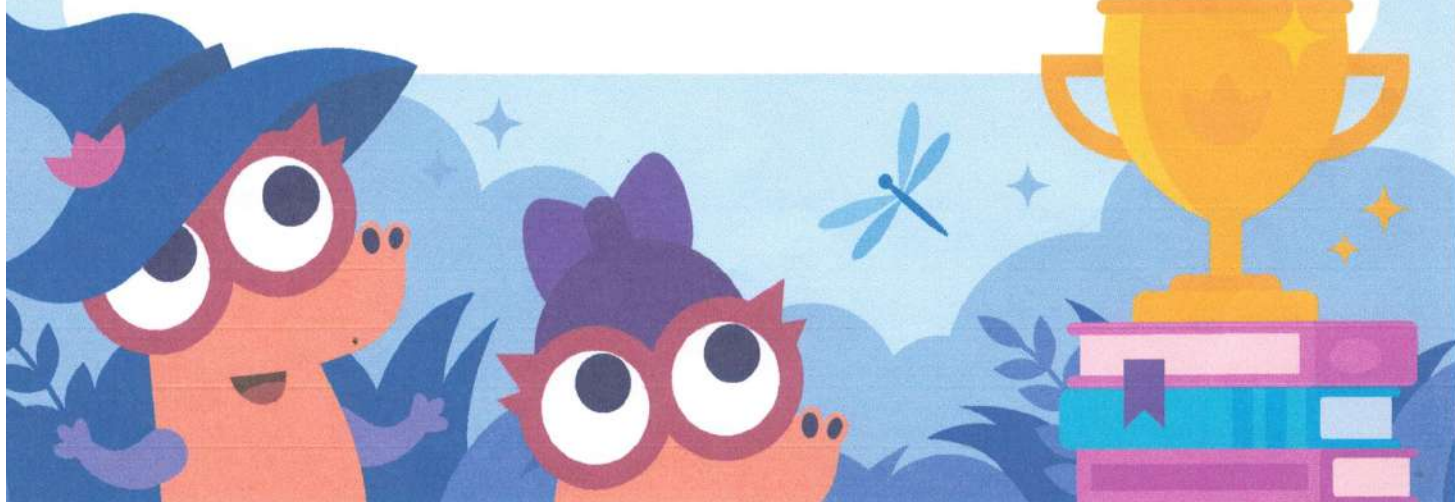
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Александр Солдатов

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
"Гимназия № 40"



Диплом № 2103-2-4-2763126

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Протокол №2
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 05.09.2019 года

Присутствовали: Брянцева Е.Н., Плахтеева Т.А., Яланская Е.Ю., Гарькуша Ж.Н., Пермякова А.В., Береснева И.Н., Петухова Я.А., Николаева Н.В., Панченко В.В., Гуца Е.Н., Звозникова Т.В, Кобзарь Ю.В., Чирва Т.В, Петрушан И.А.

Повестка дня:

1. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.
Кобзарь Ю.В.
2. Утверждение тем социальных проектов в 2019-2020 учебном году.
Кобзарь Ю.В.
3. График проведения предметной декады в 2019-2020 учебном году.
Брянцева Е.Н.
4. Обсуждение и этапы реализации работы с одаренными детьми.
Кобзарь Ю.В.

По первому вопросу слушали председателя МО «Детство» Кобзарь Ю.В.

Елена Юрьевна ознакомила учителей 4-ых классов Панченко В.В. и Брянцеву Е.Н. с информацией об организации и проведении в сентябре месяца ВШО по русскому языку и математике. Предложила составить список учащихся, желающих принять участие в ВОШ.

Решили единогласно:

- Организовать и принять участи в ВОШ.
- Ответственной за организацию и проведение олимпиады назначить Яланскую Е.Ю.

По второму вопросу слушали Яланскую Е.Ю.

Обсудили темы проектов для участия классов в защите проектной деятельности МБОУ гимназии №40 в апреле 2019г.

Решили единогласно:

Утвердить тему проекта класса для участия в защите проектной деятельности МБОУ гимназии №40 в феврале 2021 г.

Первые классы – 1-«А»- «Мы- Защитники Родины», 1 «Б» -Бумажный бум. Будем макулатуру собирать и деревья спасать»

Вторые классы – 2 «А» - «Нескучный Краснодар», 2 «Б» - «Памяти павших будем достойны»,

2 «В», «Г»- «Юные исследователи».

Третьи классы – «Имя героя».

4 «Б», «В» - «Мама каждому из нас всех людей дороже».

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Брянцеву Е.Н.

Предложила к обсуждению график проведения предметной декады для начальных классов – апрель 2019г.

Решили единогласно:

Провести предметную декаду для НОО в апреле месяце (с 13.05-24.05)

По четвертому вопросу слушали Яланскую Е.Ю.

Предложила:

- составить списки детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления;
- сформировать банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;
- разработать план индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей.

Решили единогласно:

- составить списки детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления;
- сформировать банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;
- разработать план индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей.

Решения приняты единогласно.

Председатель МЦ «Детство»  Е.Ю.Яланская

Секретарь МЦ «Детство»  Е.Н.Брянцева

Отчет

о реализации экологически значимого проекта «Бумажный бум. Будем макулатуру собирать и деревья спасать!»,

разработанного и реализованного учителем начальных классов

Панченко Викторией Владимировной

В 2019-2020 учебном году в МБОУ гимназии № 40 был реализован проект «Бумажный бум. Будем макулатуру собирать и деревья спасать!», направленный на экологическое воспитание младших школьников, на отношение людей к загрязненному городу, влияние на окружающую среду; стремление спасти деревья - это кислород для людей. Все имеющиеся по этой теме работы носят общественный социальный характер, приобщают детей к трудовому воспитанию, защите окружающей среды.

Приступая к разработке проекта, я ставила следующие задачи:

1. Оценить роль макулатуры в нашей жизни.
2. Дать знания об изготовлении бумаги из вторичного сырья. Содействовать раскрытию творческого потенциала и способностей учащихся.
4. Обучать учащихся технологии проектной деятельности (умение определять цель, задачи, гипотезу, планировать собственную деятельность и своих товарищей), способствовать формированию у учащихся практических знаний и навыков.
5. Развивать умения и навыки самостоятельно отбирать, систематизировать и анализировать информацию, способствовать освоению способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, умение работать в группе и с родителями.
6. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам через рациональное использование бумаги.
7. Вовлекать в работу над проектом учащихся, учителей, привлечь родителей.

В ходе подготовки проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Продуктами проекта являются:

- буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги;
- рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги;
- акции: «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник»
- рефераты по темам: «Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения».

В ходе реализации проекта я убедилась в том, что тема выбрана правильно. Данный проект учит детей ответственному отношению к окружающей среде и природным ресурсами. Сокращает количество попадающих на городскую свалку. Привлекает внимание к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов. Проект объединил учащихся и родителей класса

Директор МБОУ гимназии №40

Учитель начальных классов



Г.Н. Кузьмина

В. В. Панченко

Паспорт социально значимого проекта «Бумажный бум. Будем макулатуру собирать и деревья спасать.»

Организация-исполнитель	МБОУ гимназия № 40 имени Виктора Буглакова г. Краснодара ул. 2-ойПятилетки, 12; тел. 233-73-83; school40.centerstart.ru . Проект реализуется во взаимодействии с родительской общественностью.
Руководитель проекта	Панченко Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 40
География	Микрорайон МБОУ гимназия №40
Сроки выполнения	<i>сентябрь2019-январь 2020года</i>
Гипотеза	Если бережно относиться к бумаге, перерабатывать макулатуру, то это поможет в сбережении леса, природных ресурсов.
Цель проекта	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи макулатуры и привлечение внимания к проблемам отдельного сбора отходов
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка роли макулатуры в нашей жизни. -Расширения знания об изготовлении бумаги из вторичного сырья. -Содействие раскрытию творческого потенциала и способностей учащихся. -Воспитание активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности. -Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества. -Попытаться получить бумагу в домашних условиях. -Проводить акции по сбору макулатуры среди населения своего района под

	<p>девизом «Будем макулатуру собирать и деревья спасать!»</p>
<p>Этапы и методы реализации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организаторы проекта предоставляют каждому участнику проекта пакет образовательных материалов для самостоятельного проведения классного часа о переработке бумаги. -Выходят в классы с рассказами, беседами на тему «Бумага в нашей жизни» и др. Осуществляют демонстрацию презентаций и видеороликов и др. -Организаторы проекта проводят конкурсы рисунков, акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры». -Организаторы заручаются поддержкой социальны партнеров, которые обеспечивают транспортное средство и согласовывают дату для вывоза собранной макулатуры. -В намеченные сроки организуют пункт приема макулатуры: <ul style="list-style-type: none"> -развешивают агитационные плакаты; -оборудуют пункт прием макулатуры; -ведут статистику и учет собранной макулатуры. -По итогам акции по сбору макулатуры проводится награждение лучших участников акции. -О результатах проведения акции готовится фотоотчет, результаты размещаются на сайте школы.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Активная <u>жизненная</u> позиция учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности. -Повышение знаний учащихся об истории появления бумаги, об изготовлении бумаги из вторичного сырья - Значимость макулатуры в нашей жизни. - Применение на практике полученных знаний и умений для изучения лесных богатств и их рационального использования. - Проводить наблюдения, исследования в природе.
<p>Практическая значимость</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Данный проект учит детей ответственному бережному отношению к окружающей среде и природными ресурсами; -Сокращает количество отходов, попадающих на городскую свалку; -Переработка макулатуры экономит ценные природные ресурсы; -В соревновательной игровой форме привлечь учащихся к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение города от бумажного мусора; -Привлечение внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.
<p>Результативность проекта</p>	<p>Продуктами проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Буклеты и агитационные листки о бережном

	<p>расходе<u>в</u>ании <u>б</u>ума<u>г</u>и.</p> <p>2.Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.</p> <p>3.Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».</p> <p>1.Рефераты по темам: «Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения».</p> <p>2.Исследовательские работы: «Бумага из макулатуры - решение экологической проблемы», «Бумага в нашей жизни».</p>
--	--

Директор МБОУ гимназии №40

Учитель начальных классов



Г.Н. Кузьмина
В.В. Панченко

Г.Н. Кузьмина

В.В.Панченко

Протокол №2
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 02.09.2020 года

Присутствовали: Брянцева Е.Н., Плахтеева Т.А., Яланская Е.Ю., Гарькуша Ж.Н., Пермякова А.В., Береснева И.Н., Петухова Я.А., Николаева Н.В., Панченко В.В., Гуца Е.Н., Звозникова Т.В, Кобзарь Ю.В., Чирва Т.В, Петрушан И.А.

Повестка дня:

1. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Кобзарь Ю.В.

2. Утверждение тем социальных проектов в 2019-2020 учебном году.

Кобзарь Ю.В.

3. График проведения предметной декады в 2019-2020 учебном году.

Брянцева Е.Н.

4. Обсуждение и этапы реализации работы с одаренными детьми.

Кобзарь Ю.В.

По первому вопросу слушали председателя МО «Детство» Кобзарь Ю.В.

Елена Юрьевна ознакомила учителей 4-ых классов Панченко В.В. и Брянцеву Е.Н. с информацией об организации и проведении в сентябре месяца ВШО по русскому языку и математике. Предложила составить список учащихся, желающих принять участие в ВОШ.

Решили единогласно:

Организовать и принять участи в ВОШ.

Ответственной за организацию и проведение олимпиады назначить Яланскую Е.Ю.

По второму вопросу слушали Яланскую Е.Ю.

Обсудили темы проектов для участия классов в защите проектной деятельности МБОУ гимназии №40 в апреле 2019г.

Решили единогласно:

Утвердить тему проекта класса для участия в защите проектной деятельности МБОУ гимназии №40 в феврале 2021 г.

Первые классы - «Мы- Защитники Родины»,

Вторые классы – 2 «А» - «Нескучный Краснодар», 2 «Б» - «Памяти павших будем достойны»,

2 «В», «Г»- «Юные исследователи».

Третьи классы – «Имя героя».

4 «Б», «В» - «Мама каждому из нас всех людей дороже».

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Брянцеву Е.Н.

Предложила к обсуждению график проведения предметной декады для начальных классов

– апрель 2019г.

Решили единогласно:

Провести предметную декаду для НОО в апреле месяце (с 13.05-24.05)

По четвертому вопросу слушали Яланскую Е.Ю.

Предложила:

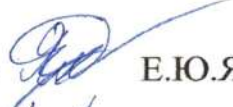
- составить списки детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления;
- сформировать банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;
- разработать план индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей.

Решили единогласно:

- составить списки детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления;
- сформировать банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности;
- разработать план индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей.

Решения приняты единогласно.

Председатель МЦ «Детство»



Е.Ю.Яланская

Секретарь МЦ «Детство»



Е.Н.Брянцева

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Памяти павших- будем достойны»,

разработанного и реализованного учителем начальных классов

Панченко Викторией Владимировной

В 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии № 40 был реализован проект «Памяти павших- будем достойны», который направлен на сохранение памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945г .

Приступая к разработке проекта, я ставила следующие задачи:

1. Узнать о событиях и судьбах в годы ВОВ на примере семьи Степановых.
2. Расширять знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945г.
3. Привлекать детей к поиску механизмов решения актуальных проблем через разработку и реализацию социально значимых проектов.
4. Обучать учащихся технологии проектной деятельности (умение определять цель, задачи, гипотезу, планировать собственную деятельность и своих товарищей), способствовать формированию у учащихся практических знаний и навыков.
5. Развивать умения и навыки самостоятельно отбирать, систематизировать и анализировать информацию, способствовать освоению способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, умение работать в группе и с родителями.
6. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашего края, нашей страны.
7. Вовлекать в работу над проектом учащихся, учителей, привлечь родителей.
8. Формировать у школьников чувство гордости и ответственности за свою Родину.

В ходе подготовки проекта использовала такие методы работы как лекции, беседы, консультации, работа с интернет – ресурсами.

Ресурсы проекта:

- интернет – ресурсы,
- компьютер, проектор, мультимедийная доска;
- материалы для изготовления поздравительных открыток, листовок;
- канцтовары.

Продуктом проекта стало:

- выступление перед учащимися гимназии;
- изготовление листовок ко дню освобождения города Краснодара
- изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ
- участие в митинге, посвященном освобождению города.

В ходе реализации проекта я убедилась в том, что тема выбрана правильно. Учащиеся не только расширили свой кругозор, приобщились к истории нашего края, но и получили навыки работы в проекте, опыт коммуникации (умение находить единомышленников, общаться с окружающими, отстаивать свою точку зрения в коллективном труде) . Проект объединил коллектив класса. Проект оставил яркий след в жизни учащихся, учителей, родителей, запомнился конкретными делами.

Директор МБОУ гимназии №40

Учитель начальных классов



Г.Н. Кузьмина

В. В. Панченко

Паспорт социально значимого проекта «Памяти павших-будем достойны»

<p>Организация-исполнитель</p>	<p>МБОУ гимназия № 40 имени Виктора Буглакова г. Краснодара ул. 2-ойПятилетки, 12; тел. 233-73-83; school40.centerstart.ru. Проект реализуется во взаимодействии с родительской общественностью.</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Панченко Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 40</p>
<p>География</p>	<p>Микрорайон МБОУ гимназия №40</p>
<p>Сроки выполнения</p>	<p><i>Мотивационный этап (сентябрь 2020 г.)</i> - работа с активом класса, формирование инициативной группы из числа 2 класса «Б» (отв. классный руководитель 2 «Б» класса); - проведение инфоминуток по теме проекта в начальной школе. <i>Подготовительный этап (октябрь - ноябрь 2020 г.)</i> - разработка плана мероприятий «Памяти павших-будем достойны» (отв. классный руководитель 2 «Б» класса); - поиск ветеранов ВОВ (родители) (отв. классный руководитель 2 «Б» класса). <i>Информационно-операционный этап (ноябрь-декабрь – январь – февраль 2021 г.)</i> - проведение уроков и классных часов «Памяти павших- будем достойны» (отв. классный руководитель 2 «Б» класса); - встреча с ветеранами ВОВ (отв. классный руководитель 2 «Б» класса); - подготовка классного часа по теме проекта (отв. классный руководитель 2 «Б» класса); -изготовление листовок, ко дню освобождения города (отв. ученики и их родители) - просмотр фильмов о ВОВ, о семье Степановых - анализ проведенных мероприятий (отв.</p>

	- анализ проведенных мероприятий (отв. классный руководитель 2 «Б» класса).
Постановка проблемы	Дети начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвигах русского народа в борьбе с фашизмом в годы ВОВ. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и патриотического воспитания в семье. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания- проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и патриотического взаимодействия детей и взрослых.
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2.Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. 3.Формирование у школьников чувства гордости и ответственности за свою Родину
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - узнать о событиях и судьбах людей в годы Великой Отечественной войны на примере семьи Степановых -обогащать духовный мир детей через обращение героическому прошлому нашей страны, экскурсия по памятникам г.Краснодара, расклеивание патриотических листовок

Содержание и механизм реализации:

Этапы работы: _

1. Подготовительный
2. Практический (основной)
3. Заключительный

Подготовительный этап включает в себя:

- Организация условий для выполнения поставленных задач.
- Обсуждение целей с учениками и родителями.
- Чтение стихотворений о войне
- Беседы о героях войны Краснодарского края.
- Презентация «Семья Степановых»

Практический (основной) этап:

- Изготовление листовок.
- Изготовление поздравительных открыток ветеранам.
- Посещение памятников ВОВ

Заключительный этап:

- Расклеивание листовок ко дню освобождения города
- Поздравление ветеранов ВОВ
- Участие в митинге, посвященном освобождению города.

Результат	Осознанное отношение детей к ветеранам, героям войны, дети имеют представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств(возложение цветов и венков к обелискам и памятникам). Расширенный кругозор детей, интерес к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса
------------------	---

Директор МБОУ гимназии №40

Учитель начальных классов



Г.Н. Кузьмина

В.В.Панченко