

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу внеурочной деятельности

#### «Я и мир вокруг нас»

Программа кружка внеурочной деятельности «Я и мир вокруг нас» составлена учителем начальных классов МБОУ гимназии № 40 Бересневой Ириной Николаевной.

Тема кружка является новой, интересной с теоретической и практической точек зрения. Название кружка соответствует его основному содержанию; Программа соответствует требованиям федерального государственного стандарта, существующей нормативно-правовой базе, целям и принципам выбранной программы, возрасту обучающихся, уровню их интеллекта и определенной направленности.

Актуальность программы состоит в том, что дети получают ценный опыт познания и исследования, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие и социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт деятельности.

Программа направлена на формирование у обучающихся младшего школьного возраста целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, норм взаимодействия с природой и людьми, уважение к традициям народов.

Рецензент:  
старший методист  
ГБПОУ КК «Краснодарский  
педагогический колледж»

Н.С. Базельцева

Подпись

УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ

И.О. СТАРШЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ

И.Э. Вдовиченко



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор  
МБОУ гимназии № 40

Г.Н. Кузьмина

АВТОРСКОЕ  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-0277233

**Береснева  
Ирина Николаевна**

МБОУ гимназия №40

Опубликовал(а) на образовательном портале  
«Знанио» авторскую разработку

**Развитие ценностно-смысловых компетенций младших  
школьников на уроке кубановедения.**



Директор  
и главный редактор

Григорьев В.И.

15.09.2018



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-0277233>

Публикация прошла редакционную экспертизу по адресу:  
[https://znanio.ru/media/razvitie\\_tsennostno\\_smyslovye\\_kompetentii\\_mladshih\\_shkolnikov\\_na\\_uroke\\_kubanovedeniya-277233](https://znanio.ru/media/razvitie_tsennostno_smyslovye_kompetentii_mladshih_shkolnikov_na_uroke_kubanovedeniya-277233)



Лицензия №5257 от 11.12.2017  
на образовательную деятельность



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор  
МБОУ гимназии № 40  
*Г.Н. Кузьмина*

VIDEOUROKI.NET

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом  
Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

№99698772

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР(Ы)

**Береснева Ирина Николаевна**

Муниципальное бюджетно образовательное  
учреждение город Краснод гимназия №40

ОПУБЛИКОВАЛ(А) МАТЕРИАЛ

"Звук «м» . Буква М,м."

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://videouroki.net/razrabotki/zvuk-m-bukva-m-m.html>



08.11.2017

Руководитель проекта

Тарасов Д.А.



**КОПИЯ ВЕРНА**

**Директор  
МБОУ гимназии № 40**

*Г.Н. Кузьмина*

## Мой педагогический дебют

Я – педагог-хореограф образцового хореографического ансамбля «Мозаика» Центра дополнительного образования «Перспектива».

Хочу поделиться своими впечатлениями о том педагогическом водовороте, в котором я оказалась в начале апреля. Имя ему – «Педагогический дебют».

Началось все с тщательной подготовки необходимых материалов, переживания и ожидания. Увидеть себя в списке финалистов заочного этапа было мечтой, которой удалось сбыться. Стать участником очного этапа конкурса в Москве я хотела не для банального состязания, а ради уникальной возможности найти единомышленников, обменяться опытом, открыть себя что-то новое и, конечно, вдохновиться атмосферой этого значимого события.

В номинации «педагоги дополнительного образования» было выбрано 18 участников (среди них и я) из разных регионов нашей страны. За время конкурса я смогла увидеть и детально проанализировать более 10 тщательно подготовленных занятий своих коллег, услышать истории их профессиональной самореализации, поучаствовать в

дискуссиях о проблемах, с которыми сталкиваются молодые педагоги.

Конкурсы были абсолютно разными. Первый из них – презентация опыта работы – невероятно интересный. Я подготовила фильм о своей педагогической деятельности в ансамбле «Мозаика», который наглядно раскрывал секреты успешности и востребованности нашего детского хореографического коллектива.

Не менее интересным для меня было и конкурсное испытание «Открытое занятие». Можно сколько угодно говорить с трибуны о количестве собственных достижений, козырять многочисленными грамотами своих учеников, но только через проведение занятия, а тем более с незнакомыми детьми, подтверждается педагогическое мастерство конкурсанта. Ведь педагог должен уметь привлечь внимание учеников, создать необходимую атмосферу и настроение, правильно организовать работу и волевать детей в плодотворный труд.

Честно признаюсь, я страшно переживала за этот конкурсный этап! Но с первой же минуты урока время для меня перестало существовать. Дети были искренне заинтересованы кубан-

ским фольклором, с удовольствием учили характерные танцевальные движения, знакомились с особенностями региональных традиций и даже попробовали поработать с атрибутами казачьего танца: платками и шашками.

Публичное выступление стало последней проверкой в нашей номинации. Столько полезного и нужного нам удалось обсудить с коллегами: от эффективности реализации профессиональных педагогических стандартов до результативных методов работы с детьми ОБЗ.

И вот все испытания оказались пройдены. Государственная Дума и награждение всех участников. И одновременно с этим понимание, что этот жизненный этап уже пройден и он подарил тебе невероятную ценность: знакомство с профессионалами своего дела, новых друзей и коллег, возможность самореализации. И главное, он дал ощущение того, что за моей спиной крылья, а впереди много педагогических вершин, которые еще только предстоит покорить!

**К. Некрашевич,**  
лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019»



## ПОЧЕМУ Я РЕШИЛ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ?

(Размышление молодых специалистов гимназии № 40)

(Окончание. Начало в № 9)

**БЕРЕСНЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА,**  
учитель начальных классов

Однажды, когда я была ученицей 8 класса, мой классный руководитель процитировала Михаила Аркадьевича Светлова: «Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой». Эти слова надолго засели в моей голове, и я стала размышлять над выбором профессии. Я стала больше прислушиваться к своим педагогам, наблюдать за атмосферой на уроках, как учителя, каждый по-своему, старались нас научить «разумному, доброму, вечному». Эти примеры и послужили толчком в выборе профессии – учитель начальных классов. Мой выбор для многих стал неожиданностью, но только не для моей бабушки, которая уже детство говорила, что я стану отличным учителем, как она.

Мне нравится помогать своим ученикам раскрывать их таланты, проявлять свою индивидуальность, не бояться пробовать что-то новое и неизвестное для них.

**ВЕРБИЦКАЯ ИРИНА НИКОЛАЕВНА,**  
учитель французского языка

Переводчик, сотрудник международной корпорации, основатель турагентства – все эти сферы трудовой деятельности подвластны человеку, владеющему иностранным языком. А можно и вовсе переехать за границу в поисках счастья. Можно прекрасно жить без гор тетрадей, без написания бесконечных планов и программ. А вот я не смогла. Любовь к детям определила выбор моей профессии.

Я захотела каждый день приходить в любимый класс, видеть горящие (и не очень) глаза детей. Стараться удивить первых и заинтересовать вторых. Кто же это делает, если не я?

Кажется, что рецепт учительского счастья прост: отличники, победители олимпиад, одаренные дети, работа с талантами – это ли не счастье для учителя? Безусловно! Но для меня большим счастьем становятся маленькие победы, совершаемые каждый день слабоуспевающим учеником, когда он кричит на весь класс: «Я понял!». Когда записки, которые ученики пишут друг другу, написаны на французском. Когда, увидев учителя вне урока, дети здороваются только по-французски. Это и есть те бусинки счастья, которые одну за другой собирает учитель, приходя каждый день в класс. Кто же вдохновляет детей, если не я?

**БОТНЕВА НАДЕЖДА СТЕПАНОВНА,**  
учитель русского языка и литературы

Обучаясь в университете, я и думать не хотела о профессии школьного учителя. Но, когда началась педагогическая практика, мои взгляды изменились. Придя в детский коллектив, мне удалось установить с учащимися доверительные отношения, увидеть, какими дети могут быть добрыми, любознательными, непосредственными, творческими, уникальными. Мне было невероятно комфортно работать с теми классами, что мне достались; удалось открыть в себе чувства, которые раньше были

мне не ведомы; осознать важность и сложность профессии учителя.

Профессия педагога, как никакая другая, связана с процессом формирования личности ребенка. Именно от нас зависит, каким будет будущее. В наших руках возможность сформировать лучший мир, направляя детей к правильным поступкам, к ответственному отношению, к честности, к добру. Учитель русского языка и литературы приобретает учащимся к достижениям мировой культуры, знакомит с духовным миром других людей, народов и даже целых эпох. Именно гуманитарные предметы помогают воспитывать в человеке морально-нравственные качества, отзывчивость, показать многообразие этого мира. На моих уроках дети учатся проявлять свои чувства; быть добрыми; оказывать поддержку; уважительно относиться к тому наследию, которое им досталось; осознанно выполнять возложенные на них функции; неоднозначно смотреть на вещи.

Работая учителем в школе, я чувствую свою причастность к историческому процессу. И, несмотря на то что мой вклад неосозмеримо мал, я чувствую небывалую радость, когда у моих учеников начинают получаться то, что раньше не выходило, блеск в их глазах в этот миг бесценен. Из малого состоит великое, и если нам удастся «пробудить» человечность хотя бы в одном ученике, то уже этим мы изменим мир.

**ФИДЕЛИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА,**  
учитель математики

Я никогда не мечтала стать учителем (знаю, что это необычное начало для подобного эссе, но это правда). Все началось с того, что на четвертом курсе университета у нас была педагогическая практика, и я проходила ее в лицее № 4. Мне очень понравилось. Я вела уроки, проверяла тетради и общалась с детьми. Оглядываясь назад, понимаю, что за тот месяц я выполнила намного меньше работы, чем сейчас за одну неделю. Но этот месяц изменил меня. После него я впервые задумалась о том, чтобы стать педагогом.

На пятом курсе мне представилась подобная возможность. Я пошла работать учителем информатики и математики (здесь полагаюсь рассказать, в каком восторге я пребывала, но это было бы неправдой). И столкнулась с тем, к чему была не готова. Это была моя первая работа и это была не просто работа... Быть педагогом – значит отдавать часть своей души, вкладывать в работу не только свои ум и силу, но всю себя. Учителем невозможно быть строго с 8 утра до 5 вечера.

Я благодарна, что мне представилась такая возможность – вновь попробовать себя на педагогическом поприще. У меня пока мало опыта, и не всегда получается все задуманное. Но я чувствую удовлетворение от своей работы. Я знаю, что она очень важна и приносит пользу. Пусть иногда я расстраиваюсь... Но все, что ощущаю радость материнства (или работает педагогом), знаю, что дети – это не только лучи счастья и добра. Иногда с ними бывает сложно. Но если вкладывать в них силы и душу, то это обязательно даст хорошие плоды.

**НИКОЛАЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,**  
учитель начальных классов

Учитель... Как много в этом слове... Учителями рождаются, а не становятся. Только так и никак иначе. Учитель – это не профессия, это образ жизни. Это полёт.

Почему я выбрала профессию учителя? Я с гордостью могу сказать, что выросла в династии учителей. Моя бабушка была учителем иностранного языка, мама тоже работает учителем начальных классов. Сколько себя помню, она с гордостью и уважением говорила о своей профессии. Я всегда ощущала ее присутствие в школе, знала, что пойду по ее стопам. Я выросла в окружении этих милых, заботливых, добрых людей и с первого класса мечтала стать учителем, но в то же время понимала, что это ответственный и нелегкий путь, который требует особых профессиональных и человеческих качеств. Я окончила школу, поступила в университет, и спустя 4 года моя мечта стала явью. И вот я учитель. Самый настоящий учитель. Ни разу в жизни я не пожалела о том, что стала педагогом.

Профессия учителя – это и труд, и призвание. Я благодарна своей маме и бабушке за то, что, глядя на них, мне хотелось стать ими. Именно они помогли мне стать тем, кем я являюсь. Все, что есть во мне, – это, безусловно, их заслуга. Поразмышляв обо всем, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, коллеги, на которых я могу положиться, и любимая профессия... И завтра я опять иду в школу...

**МАРКОСЯН АННА САМВЕЛОВНА,**  
учитель английского языка

Учитель... Сколько смысла в этом слове! Для каждого человека слово «учитель» имеет свои представления, свое место в жизни, но, так или иначе, остается в памяти навсегда.

Все начинается со школы, а именно с учителя. И как бы ни менялись система образования, методика преподавания и какое бы современное оборудование ни привозили в школы, главным и неизменным в школе остается учитель.

Я люблю свой предмет. Мне интересно готовиться к урокам, находить новые методы и технологии. Для меня важно, чтобы дети шли с удовольствием и улыбкой на мои уроки. Я люблю, когда дети не только грамматике и английскому языку, но и литературе, географии и культуре англоязычных стран.

Учитель – это не только сложный многогранный труд, но и большая ответственность. Где же взять силы для этого? Ответ очевиден: в любви к своему делу. Только любовь к своему делу может сделать хорошего учителя. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, то он будет лучше того учителя, который прочел все учебники, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель любит в себе любовь к делу и к ученикам, то он – совершенный учитель...»

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru)

# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

# ДИПЛОМ

Серия ДД №48855 от 04.05.2018 г.  
Настоящим дипломом награждается

*учитель начальных классов  
МБОУ гимназии №40  
города Краснодара*

***Береснева Ирина Николаевна  
за I место***

*во всероссийском конкурсе  
"Требования ФГОС к системе начального общего  
образования"*

Главный редактор





**РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ**

Всероссийский конкурс для детей и педагогов



# ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Май 2020»  
№ 798067

Настоящим дипломом награждается

**Береснева Ирина  
Николаевна**

МБОУ гимназия №40 г.Краснодар

Должность: учитель начальных классов

Номинация: Лучшее портфолио педагога

Сроки проведения конкурса: 1-10 мая 2020

**Название работы:**

««Развитие ценностно-смысловых компетенций младшего школьника на уроках кубановедения».»

Председатель комиссии  
Сайта всероссийских конкурсов  
«РадугаТалантов.рф»

М.И.Именков А. А.



МБОУ  
Гимназия  
№ 40

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор  
МБОУ гимназии № 40

Г.Н.Кузьмина

Центр педагогических инноваций и развития образования  
«Новый Век»

Открытый Всероссийский конкурс Эссе

(с международным участием)

" Педагогическое кредо-2019 "

# ДИПЛОМ

Береснева Ирина Николаевна

Учитель начальных классов

МБОУ гимназия №40

Краснодарский край, г.Краснодар

Эссе

« Почему я учитель »



Председатель конкурсной комиссии  
кандидат педагогических наук

Исполнительный директор  
ЦПИ и РО «Новый век»



Белопипецкая С.Ю.

Боков Е.В.

# 2019

20.03.2019

г. Тюмень

№ 5978-В3у



Администрация муниципального образования город Краснодар



# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**Береснева**

**Ирина Николаевна,**

учитель начальных классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

гимназии № 40 имени Виктора Буглакова,

*является получателем гранта*

*главы муниципального образования город Краснодар*

*молодым педагогическим работникам в 2021 году.*

Глава муниципального  
образования город Краснодар



Краснодар



МБОУ  
Гимназия  
№ 40  
Директор  
МБОУ Гимназии № 40  
Г.Н.Кузьмина

Е.А. Первышов

КОПИЯ ВЕРНА



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**П Р И К А З**

«09» апреля 2021 г.

№ 80-17

г. Краснодар

**Об итогах профессионального конкурса  
молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны»  
в 2021 году**

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» от 04.03.2021 № 198 и приказа МКУ КНМЦ «О проведении профессионального конкурса молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2021 году» от 05.03.2021 № 42-П п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и участников профессионального конкурса молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны» в 2021 году согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский



КОПИЯ ВЕРНА

Директор  
МБОУ гимназии № 40  
Г.Н.Кузьмина

Приложение  
к приказу МКУ «Краснодарский  
научно-методический центр»

от 08.04.2021 № 80-17

Список  
победителей и участников профессионального конкурса молодых  
учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального  
образования город Краснодар «Учительские весны» в 2021 году

№ п/п	ФИО	Должность	ОО
<b>Победители</b>			
1.	Багдасарян Элина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 65
2.	Багинская Юлия Юрьевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 93
3.	Беда Мария Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 96
4.	Бондаренко Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 75
5.	Бурмистрова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 73
6.	Василенко Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 102
7.	Васильева Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	МОУ гимназия № 87
8.	Волкова Анна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 34
9.	Герсименко Игорь Николаевич	Учитель физической культуры	МОУ гимназия № 87
10.	Голдобина Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 66
11.	Гребенюк Карина Эдуардовна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 20
12.	Гречко Валерия Павловна	Учитель начальных классов	МАОУ лицей № 48
13.	Гусева Екатерина Игоревна	Учитель математики	МАОУ СОШ № 71
14.	Даценко Евгений Юрьевич	Учитель математики	МБОУ СОШ № 68
15.	Дикова Анастасия Алексеевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 53
16.	Дорохова Татьяна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 66

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

МБОУ гимназии № 40

Г.Н. Кузьмина

51.	Шендерова Мария Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 37
52.	Шерстюк Александра Петровна	Учитель физики	МБОУ СОШ № 98

## Участники

1.	Авакян Мишель Ваграмовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 78
2.	Андреев Алексей Алимович	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 73
3.	Асрян Кристина Игоревна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 73
4.	Ахметгареева Марселина Маратовна	Учитель географии	МБОУ ООШ № 7
5.	Баранова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19
6.	Береснева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 40
7.	Близнюк Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19
8.	Бобренко Олеся Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 31
9.	Бобряшова Светлана Романовна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 89
10.	Букарова Анастасия Валерьевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 3
11.	Буцкая Ольга Геннадиевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 71
12.	Варакина Татьяна Георгиевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 94
13.	Ведяйкина Алиса Игоревна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 99
14.	Верещага Анастасия Николаевна	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 99
15.	Войстрикова Наталья Сергеевна	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 89
16.	Губина Анастасия Михайловна	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 57
17.	Девятова Алёна Евгеньевна	Учитель английского языка	МБОУ гимназия № 40
18.	Дмитриева Анна Дмитриевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 99
19.	Енгибаров Иосиф Генрикович	Учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 16
20.	Зайцева Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 92
21.	Звозникова Татьяна Витальевна	Учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 40
22.	Зинченко Илья Вячеславович	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 50
23.	Зудилова Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 7
24.	Каложина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 65
25.	Караибрагимова Рувейда Рефиковна	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 7

58.	Ткачева Анна Дмитриевна	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 99
59.	Тоцкая Дарья Евгеньевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 94
60.	Тувенкова Анна Андреевна	Учитель английского языка	МБОУ СОШ № 65
61.	Унтевская Екатерина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 60
62.	Федорчукова Елена Алексеевна	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 96
63.	Федотова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 71
64.	Фокин Виктор Николаевич	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 39
65.	Халилова Нина Радиковна	Учитель начальных классов	МБОУ ООШ № 7
66.	Химченко Юлия Романовна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 100
67.	Хмара Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 100
68.	Хопина Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 53
69.	Чайка Екатерина Николаевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 98
70.	Чаплинская Анастасия Евгеньевна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 96
71.	Черевская Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 71
72.	Шендрик Виталий Олегович	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 17
73.	Шеянова Арсения Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 78
74.	Шиманский Николай Николаевич	Учитель математики	МАОУ СОШ № 102
75.	Шохина Алина Андреевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 41

Директор МКУ КНМЦ

*Ф.И. Ваховский*

Ф.И.Ваховский



Центр педагогических инициатив  
и развития образования  
"Новый Век"

свидетельство о государственной регистрации  
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

Удостоверение является документом  
установленного образца

Регистрационный номер 3992-УД

Дата выдачи 26 января 2019

г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

*Берестевой Стелле Яковлевне*

в том, что он(она) с 26 ноября 2018 по 26 января 2019

прошел(ла) курс самообразования и саморазвития  
(повышения квалификации)  
в Центре педагогических инициатив и развития образования  
"Новый Век" г. Тюмень  
по программе:

*Ямочевые компетенции учителя  
начальной школы при реализации ФГОС*

в объеме

72

часов



Директор

Секретарь



*Бокор Е.В.*  
/Бокор Е.В./

*Кареева С.К.*  
/Кареева С.К./