**ГИА - 2017**

В течение 2016-2017 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 23 августа 2016 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2016 г.);

- Письмо Рособрнадзора от 20.01.2017 года № 10-30 Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения ГВЭ-11;

разработал план мероприятий по подготовке гимназии к государственной итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2016 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета гимназии. Учителя-предметники принимали активное участие в работе окружных семинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией гимназии была проведена следующая работа:

 - сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ и ЕГЭ; -сформирована база данных слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль за работой с ними;

-осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;

 -оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ; -уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;

 - активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад ВПР;

-осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;

- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2017 со всеми участниками образовательного процесса;

-приняли активное участие в конкурсе «Законопослушный выпускник»;

-участвовали в репетиционных экзаменах по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, французскому языку, физике, истории, литературе, географии;

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Административная проверка показала, что работа по подготовке к ГИА велась планово и серьезно. Подготовка к государственно итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Проводились дополнительные занятия по всем экзаменационным предметам на каникулах. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 классов в количестве 117 человек. Клюкин Д. получал обучение на дому, сдавал экзамен в ППЭ на дому. Один ученик 9Г класса Мачитадзе А. сдавал экзамен в форме ГВЭ. 100% обучающихся 11 – х классов 34 выпускника. Печеникина А., Шептицкий С. проходили обучение в форме семейного обучения.

 **Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 – х классов.**

В ходе аттестации получены результаты

11 класс. Среднее общее образование.

Все выпускники 2016-2017 учебного года, 34 человека были допущены к ЕГЭ.

Пять выпускников 11 – х классов получили аттестаты с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»:

1.Воронина А.

2.Кувайцев В.

3.Половодова А.

4. Печеникина А.

5. Туник И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Количество | 5 медалистов 14,7% | 7 медалистов 17,94% | 11 медалистов 28,2% | 7 медалистов 19,9% |
| 34 выпускника | 39 выпускников | 39 выпускников | 35 выпускников |

В 2016 – 2017 учебном году выпускниками выбраны предметы по выбору:

 Предметы русский язык и математика базовая сдавали 100% обучающихся. Выбор предметов стабильный, с некоторыми незначительными изменениями.

Не преодолели порог успешности по информатике – Якубенко М. (предмета нет в учебном плане в 11А классе), профильной математике Абгарян В., Якубенко М., Кучина А., Левин И., (учитель Сушина Т.В.);

**Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Край | Город | Округ | Гимназия | Кол - во |
|  | Русский язык |  |
| 2014-2015 | Русский язык | 70,8 | 73,15 | 73,4 | 67,6 | 39 |
| 2015-2016 | Русский язык | 75,1 | 76,9 |  | 80,47 | 39 |
| 2016-2017 | Русский язык |  | 76,4 |  | 73,5 | 34 |
|  | Математика |  |
| 2014 – 2015 | Математика | 49,5 | 51,4 | 51,0 | 53,4 | 39 |
| 2015 – 2016 | Математика | 50,3 | 51,9 |  | 50,7/ 4,4 | 39 |
| 2016 - 2017 | Математика |  | 51,3 | 48,5 | 41,8/ 4,3 | 34 |

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Учитель | Средний балл |
| 2016-2017 | 11 А | Пасленова С.А. | 74,4 |
| 11 Б | Москаленко Н.И. | 72,8 |

**Предмет: математика профильная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Учитель | Средний балл |
| 2016-2017 | 11 А | Сушина Т.В. | 39,8 |
| 11 Б | Зинченко Л.Н. | 44 |

**Средний балл, набранный учащимися по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Общ | Хим | Ист | Физ | Англ | Франц | Лит | Биол | Инф | Гео |
| 2014 – 15  | 60,35 | 76 | 61,36 | 50,57 | - | 63 | - | 39 | 64,14 | 65 |
| 11А | 60,8 | 76 | 59,5 | 52,5 | - | 63 | - | 76 | 52,75 | - |
| 11Б | 59,8 | - | 63,6 | 48 | - | - | - | 35 | 66 | 65 |
| К. Край | 57,09 | 64,8 | 53,9 | 54,3 | 61,1 | 71,5 | 65,4 | 61,3 | 56,7 | 65,3 |
| Г. Краснодар | 54,4 | 63,5 | 55,9 | 56,3 | 65,9 | 54,5 | 65,8 | 59,2 | 58,2 | 65 |
| 2015 - 2016 | 60,29 | 62 | 53,5 | **55,5** | 89,66 | **81** | **73,6** | 50,5 | 46 | 63,25 |
| 11А | 66,16 | 62 | 64,75 | 66 | 89,66 | 81 | 73,6 | 64 | - | 63,0 |
| 11Б | 57,09 | - | 42,25 | 45 | - | - | - | 37 | 46 | 63,5 |
| К. Край | 60 | 60,6 | 55,2 | 52,7 | 67,5 | 81,4 | 64,9 | 58,2 | 58,6 |  |
| Г. Краснодар | 61,6 | 61,7 | 56,8 | 53,8 | 72,1 | 91,5 | 64,1 | 56,4 | 60,6 | 63,25 |
| 2016 - 2017 | 56 | 54,5 | 52 | 49 | 69,6 | 94 | 65 | 58,37 | 49,566 | 62 |
| 11А | 54,1 | 54,5 | 36,3 | 47,5 | 81,5 | 94 | 71 | 72,5 | 49,5 |  |
| 11Б | 57,8 |  | 55 | 50 | 46 |  | 52 | 53,6 | - | 62 |
| К. Край | 57,7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |
| Г. Краснодар | 59 | 57,7 | 57,3 | 55.6 | 71,6 | 83,7 | 62.3 | 56,8 | 62,1 | 58 |

**Суммарный балл по трем предметам каждому выпускнику**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По 3 –м предметам** | **ФИ** | **Рус** | **Мат** | **Ист** | **Общ** | **Био** | **Лит** | **Гео** | **Анг** | **Фра** | **Инф** | **Физ** | **Хим** |
| 152 | Абгарян Виктория Спартаковна | **73** | **18** |  | **61** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 147 | Березовская Диана Алиевна- | **66** | **33** |  | **48** |  |  | **от** |  |  |  |  |  |
| 208 | Воронина Алина Антоновна  | **78** |  |  | **-** | **68** |  |  |  |  |  |  | **62** |
| 193 | Давыдов Денис Владимирович  | **72** | **52** |  | **69** |  |  |  |  |  |  | **46** |  |
| 239 | Кувайцев Владислав Антонович  | **86** | **74** |  | **-** |  |  |  |  |  | **79** |  |  |
| 139 | Кучина Олеся Евгеньевна  | **71** | **14** |  | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 166 | Левин Илья Анатольевич  | **66** | **23** |  | **-** | **77** |  |  |  |  |  |  |  |
| 178 | Леднев Егор Эдуардович  | **67** | **45** | **от** | **66** | **от** |  |  |  |  |  |  |  |
| 185 | Половодова Александра Юрьевна  | **86** | **50** |  | **-** |  |  |  |  |  |  | **49**  |  |
| 138 | Сайнароев Рустам Халидович | **59** | **-** | **37** | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 145 | Туркина Дарья Артуровна | **60** | **-** | **38** | **47** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 171 | Федоренко Дмитрий Алексеевич  | **81** | **45** |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  | **45** |
| 244 | Шкарина Маргарита Сергеевна  | **96** | **-** |  | **-** |  | **71** |  | **77** |  |  |  |  |
| 146 | Якубенко Михаил Алексеевич | **62** | **14** | **34** | **46** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 190 | Абакумов Виталий Владимирович | **76** | **-** | **49** | **57** |  | **57** |  |  |  |  |  |  |
| 185 | Вагнер Вадим Андреевич | **78** | **-** | **61** |  |  |  |  | **46** |  |  |  |  |
| 168 | Григорьев Василий Алексеевич | **72** | **27** |  |  |  |  | **69** |  |  |  |  |  |
| 168 | Иванов Антон Иванович | **72** | **33** |  |  | **63** |  |  |  |  |  |  |  |
| 166 | Калинкин Вячеслав Сергеевич | **67** | **33** |  | **52** |  |  |  |  |  |  | **47** |  |
| 118 | Кляуз Никита Алексеевич | **61** | **-** |  |  | **57** | По двум предметам |
| 186 | Коробкин Андрей Павлович | **70** | **-** | **5о** | **66** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 169 | Медведев Никита Павлович | **71** | **33** |  | **52** | **46** |  |  |  |  |  |  |  |
| 152 | Микора Александр Сергеевич | **67** | **27** |  |  |  |  | **58** |  |  |  |  |  |
| 118 | Павликов Александр Александрович | **72** | **-** |  |  | **46** | По двум предметам |
| 195 | Пудеров Владлен Олегович | **72** | **-** | **64** | **59** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 198 | Савенко Иван Игоревич | **72** | **62** |  |  |  |  | **64** |  |  |  |  |  |
| 191 | Солнцев Геннадий Геннадьевич | **78** | **56** |  | **57** |  |  |  |  |  |  | **46** |  |
| 185 | Ткачев Илья Иванович | **71** | **27** | **51** | **63** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 199 | Туник Игорь Александрович | **86** | **50** |  | **63** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 202 | Черкунова Виктория Тимофеевич | **72** | **62** |  | **52** | **68** |  |  |  |  |  |  |  |
| 118 | Щербак Александр Евгеньевич | **76** | **От** |  |  | **42** | По двум предметам |
| 208 | Ялдыгин Владислав Витальевич | **81** | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  | **57** |  |
| 177 | Шептицкий Семен Игоревич | **70** | **50** |  | **от** |  |  | **57** |  |  |  |  |  |
| 271 | Печеникина Алиса Александровна | **93** | **70** | **84** | **72** |  | **65** |  |  | **94** |  |  |  |

В учебном 2016 – 2017 году \_5 (18 (10)) выпускников набрали от 200 до 260 баллов по трем лучшим результатам, 6 (4 (3)) выпускника набрали от 190 баллов до 199 и 4 (2 (4)) выпускника набрали от 180 до 189 баллов. 23 выпускника преодолели 160 баллов, что составляет 67,6% .

В 2016 – 2017 результаты государственной итоговой аттестации имеют плюсы и минусы. **Минус**. По английскому языку – с 89 опустились на 69,9 балла, по литературе – с 73 баллов до 65, по обществознанию с 60,29 до 56 баллов**,** по химии с 62 баллов до 54,5, по предмету история результативность составила 53 балла, можно считать равный прошлому году. **Плюс.** По французскому языку – 94 балла, что на 13 баллов выше прошлого года, в течении трех лет предмет география в положительной динамике 62 балла, превышает результаты города, в положительной динамике результат по предмету биология – 58,37 балла,

Учитывая анализ итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год:

**следующие выводы**

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, МОН КК, департамента образования город Краснодар, приказами гимназии;

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;

3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние годы относительно стабильные;

**следующие задачи:**

 - продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ;

- определить приоритетные направления в работе;

- провести заседания методических объединений (сделать анализ ошибок по предметам на основании КИМов выделить темы, в которых допущены ошибки.)

- необходимо усилить контроль за проведением уроков учителей математики, иностранного языка, истории, обществознания, биологии;

- продолжить практику репетиционных работ в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах;

**3.Основными направлениями работы гимназии в 2017 – 2018 учебном году считать:**

1. Реализация основной программы внедрения ФГОС в основной школе.

2. Планирование работы в области повышения качества общего и гимназического образования.

3. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ.

 **Учитывая выше изложенное в 2017 – 2018 учебном году необходимо решить задачи:**

1. Повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других  технологий. 2. Осуществление мониторинга количественных и качественных достижений обучающихся. .
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

**Можно определить цели:**

1. Включение  педагогов в осознанный процесс овладения  инновационными технологиями, повышение их активности в этом процессе.

2. Повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности.

**Необходимо решить следующие задачи:**

1.Усилить работу по развитию у  обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме.

2.Активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

3.Усилить межпредметные связи при обучении.

4.Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.

5.Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.

6. Провести глубокий анализ результатов ГИА и ЕГЭ на школьных методических объединениях в сентябре 2017 года с выявлением причин низкой успеваемости с использованием итоговых протоколов ГИА - 11 по предметам.

7. С целью повышения качества образования обучающихся и подготовки выпускников 2-й и 3-й ступеней обучения к ОГЭ и ЕГЭ, а также исходя из анализа государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, в планы работы гимназии МО  на 2017-2018 учебный год включить вопросы, связанные с изучением методики подготовки к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

8. С целью выявления причин низких показателей сдачи ОГЭ и слабой подготовки выпускников 2 ступени обучения по основным предметам и включить в график внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год персональный контроль работы учителей предметников данной параллели.

Заместитель директора по УВР Л.Н. Выскир