

Рецензия
на рабочую программу дополнительного образования
«ПАТРИОТ» для 5-7 классов
учителя по ОБЖ муниципального бюджетного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии № 40
Довгань Натальи Сергеевны

Программа предназначена для 5-7-х классов, основной целью программы по данному направлению является создание условий для расширения познавательной сферы школьника, поддержки его любознательности и формирования нравственно-патриотических чувств.

Программа состоит из пояснительной записки, в которой представлены актуальность, цели и задачи работы по вопросам формирования патриотических чувств у школьников, методических материалов по проведению непосредственно-образовательной с детьми и совместной образовательной деятельности в режимных моментах, созданию предметно-развивающей среды и взаимодействию с родителями.

Знакомя детей с защитниками Отечества, педагог рассказывает детям о русских полководцах, об исторических битвах и сражениях, о Великой Отечественной войне. Детей знакомят с именами защитников Отечества, песнями военных лет. С детьми рассматриваются разные виды старинного русского оружия, воинская одежда, дети учат пословицы и поговорки о силе, отваге и храбрости русских воинов, рассматривают картины художников.

Реализация содержания работы осуществляется на принципах историзма, гуманизации, системности, последовательности и направлена на повышение мыслительной активности, приучение детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Эффективность данной программы в том, что содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету, зафиксированного в нормативных документах.

Директор ЧОУ ДПО Институт
повышения квалификации и
переподготовки кадров,
заслуженный юрист Кубани,
почетный работник высшего
профессионального образования,
кандидат юридических наук



Е.Н. Романова
30.08.18г.

Е.Н.Романова



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Довгань Наталья Сергеевна

учитель

МБОУ гимназия № 40

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Тест по ОБЖ на тему: "Обеспечение военной безопасности государства". (10 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-obespechenie-voennoj-bezopasnosti-gosudarstva-10-klass-4400187.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

03.08.2022
ЩВ031



(Продолжение на стр. 3)

Торжество науки в гимназии № 54

С нетерпением ждали учащиеся гимназии, когда наступит День российской науки.

И вот праздник начинается. День открытия череда тематических классных часов, посвященных истории великих открытий и изобретений, крупнейшим научным открытиям XXI века, известным научным деятелям Кубани. После этого была проведена торжественная линейка для учащихся 1-4 и 5-7 классов, по окончании которой учащиеся гимназии отправились покорять научные вершины.

На торжественной линейке ведущие говорили о том, что российская наука дала миру много великих имен и открытий. Всем известны имена Михаила Ломоносова, Дмитрия Менделеева, Константина Циолковского, Софьи Ковалевской и многих других.

Ведущие выразили уверенность в том, что в День науки гимназисты подтвердят слова М. В. Ломоносова: «Может собственных Платонов и пыльных разумов Ньютонов российская земля родить».

Заместитель директора Гадалова Е. С. выразила уверенность в том, что этот праздник ума, таланта и смекалки гимназистов. Они покажут, что наука – похвала юности, опора старости, строительница городов, полков.

Для учащихся 1-4 классов путь в мир науки только начинается. Они работали по двум направлениям – «Робототехника» и «Самодельничко». Всем было интересно и увлекательно, ведь они сами создавали роботов и выполняли художественную композицию своими руками.

Учащиеся 5-6 классов получили маршрутные листы и отправились в увлекательное путешествие по предметным станциям гуманитарного цикла: «Пушкин» (литература), «Шекспир» (английский язык), «Петр I» (история), «Колумб» (география). Учащиеся 7-х классов прибыли на станцию естественнонаучного цикла, где их ожидали лаборатории: «Электрон» (химия, физика), «Пиксели» (информатика), «Биосфера» (биология), «Решобник» (математика). На всех станциях гимназистов ожидали новые открытия и проверка уже накопленных знаний.

Праздник, посвященный российской науке, для учащихся 8-9 классов начинался в школьной библиотеке на тему возникновения

этого праздничного дня и самых выдающихся отечественных ученых, а продолжился в интересном для подростков месте – в академии Робототехники! У гимназистов горели глаза, когда они увидели, как работают лазерные и фрезерные станки, и получили эмоциональный заряд после игры в квест.

Гимназисты 8-9 классов поняли, что наука – это океан, открытый для всех желающих и для тех, кто умеет достигать поставленных цели.

Для гимназистов 9 «А» этот день запомнился посещением МАОУ лица № 48. С ними было проведено занятие по алгоритмике и показан мастер-класс по защите индивидуальных исследовательских проектов, что было очень актуально, ведь каждому из них придется проходить эту процедуру. Девятиклассники пришли к выводу, что в основе научных достижений находится дерзость воображения.

Интересно прошел День науки для учащихся 9 «Г» и 7 «А» классов. Им посчастливилось посетить мастер-класс в Краснодарском торговко-экономическом колледже. Это посещение дало гимназистам много практических умений и навыков: варить кофе, составлять коктейли, выпекать печенье, сервировать стол и складывать сложные композиции из салфеток.

Ученики выпускных 10-11 классов отправились Кубанский государственный университет, где их ожидала встреча с преподавателями, которые провели лекцию об истории возникновения и развития Дня российской науки. С интересом выслушали учащиеся информацию о проведении приемной кампании в университете. Большие впечатления остались у гимназистов от посещения астрофизической оптической обсерватории КубГУ и лаборатории робототехники.

Празднование Дня российской науки завершилось вручением дипломов и грамот победителям, показавшим глубокие знания основ наук в гимназии.

Гимназисты и педагоги пришли к выводу, что праздник убедил учащихся в том, что научные открытия делают человека решительным и настойчивым и что наука необходима каждому.

Е. Гадалова,
заместитель директора гимназии № 54

ШКОЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся является одним из определяющих факторов успешного функционирования гимназии.

Проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма и создания безопасных условий труда и учёбы находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.



В школе разработана и действует нормативная документация, осуществляется систематический общественно-административный контроль за деятельностью работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

Вопросы состояния организации безопасных условий жизнедеятельности регулярно рассматриваются на совещании у директора, изучаются на классных часах, родительских собраниях.

Из числа учащихся, добившихся успехов в изучении курса ОБЖ, организована лекторская группа, которая проводит беседы, инструктажи в классах младшего и среднего звена. В текущем учебном году группой проведены беседы на темы «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Меры предосторожности со огнём», «О недопустимости баловства со средствами связи и оповещения», «От чего может начаться пожар?», «Основные правила пожарной безопасности» и др.

Осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. Разработаны и вывешены на стенах коридоров гимназии схемы эвакуации, опре-

делён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Осуществляется серьёзная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По правилам дорожного движения разработана и утверждена директором гимназии тематика занятий, предусматривающая тот минимум знаний, который должны усвоить и применять ежедневно все учащиеся школы. На дистанционном обучении школьники продолжали изучать основы дорожной безопасности. Юные участники дорожного движения изучали ПДД, просматривая видеоролики, проходя интерактивные занятия и онлайн-тесты в сети Интернет.

В игровой форме дети изучали основы поведения проезжей части, правила передвижения на велотранспорте, средства индивидуальной мобильности, узнали много нового и закрепили изученный ранее материал.

Рекомендуем родителям не прерывать процесс обучения дорожным правилам на время вынужденной самоизоляции и регулярно повторять с детьми основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Призываем родителей проводить такие уроки безопасности со своими детьми регулярно, а также быть положительным примером для них и в жизни, и на дороге.



Игровые формы позволяют более эффективно донести до малышей необходимую информацию. Кроме того, представленные игры могут использоваться и родителями для обучения своих детей дома, что особенно актуально в современных условиях.

Н. Довгань,
учитель физической культуры и ОБЖ
гимназии № 40

КОНКУРСНЫЙ ИЛИ ОТКРЫТЫЙ УРОК: КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ?

(Окончание. Начало на стр. 1)

Типичные ошибки. Даже опытные учителя сталкиваются с недочетами в своем плане работы. Нужно запомнить, чего делать не следует:

– слишком сложный материал

Стремление показать себя с лучшей стороны может толкнуть преподавателя на излишне углубленную подачу информации, что не будет оценено ни учениками, которые попросту вас не поймут, ни проверяющими. Для комиссии важно, чтобы учитель придерживался программы и рекомендаций, одобренных Министерством образования. Ваше рвение вряд ли будет оценено по достоинству.

– слишком простой материал

Страх, что дети могут что-то не понять и сорвать ваш план урока, не сумев включиться в обсуждение темы, заставляет учителя примитивизировать материал. Такая «разжеванная» информация не будет интересна классу, что обязательно заметят и проверяющие.

– использование технологий не по назначению

Если вы хотите продемонстрировать комиссии вашу продвинутость в плане технологий, помните, что главное – это содержание, а не форма. Нет никакой необходимости демонстрировать карту мира с помощью проектора.

– групповые формы работы

Если дети получают групповое задание, проверяющие обычно начинают скучать, поскольку ничего не происходит. Кроме того, есть риск, что «рабочие совещания» в группах перерастут в обыкновенный галдеж, который также не порадует комиссию. Не стоит путать групповую форму задания с индивидуальной работой в группе. Такой вариант вполне приемлем.

Как бы ни был идеален ваш план, велико количество сил и времени, вложенного в подготовку открытого урока, неожиданности не заставят себя ждать. Будьте готовы к импровизации. Возможно, план придется корректировать по ходу работы. Комиссия непременно оценит легкость, с которой вы выходите из ситуации, а дети будут видеть в вас не шаблонного учителя, а мастера своего дела.

Некорректное оперирование научными понятиями, небрежность, неточности, оговорки, речевая безграмотность недопустимы.

Конкурсный урок учитель проводит по домашней заготовке, но при этом он должен избегать заученности и отретированности, которые могут негативно

повлиять на общее впечатление.

Когда мы ставим цель урока, она должна быть понятна и воспринята учащимися, они должны её сформулировать сами. (Порой учитель формулирует цели для себя, а не вместе с учащимися.) Уровень заданий и вопросов должен соответствовать возрасту учащихся. Урок должен быть адекватным возрасту и программе. Должна быть гуманистическая направленность урока (ни в коем случае нельзя раздражаться, если урок пошёл не по плану, это будет для учителя сразу минус). Только положительная эмоциональная обстановка. Приходится порой гадать по головке разбушевавшегося ученика.

Не бойтесь экспромтов. Если урок идёт по плану, но вы видите необходимость что-то переиницировать, ожидая большего эффекта, делайте это смелее. Важно, чтобы урок был профессиональным! Проблемным, чтобы он был уроком взаимодействия, диалога, чтобы после урока у конкурсанта осталось ощущение праздника творческого единения с детьми, соавторами, соисполнителями задуманного.

Безусловно, конкурсный урок своеобразен по содержанию, ориентированному на незнакомых детей. Этим он и отличается от обычного открытого урока. Если в классе мы знаем способности наших учеников и знаем, кого и даже о чём мы можем спросить, то тут мы должны быть готовы к тому, что если дети не смогут элементарно ответить на поставленный вопрос, то мы должны выкрутиться из ситуации и перефразировать данный вопрос.

Залог успешности в умении поставить цель, определить задачи и педагогически грамотно подобрать нужные для их решения средства.

Учителю-конкурсанту необходимы и такие качества, как способность импровизировать, умение слушать и слышать незнакомых детей, чутко реагировать в диалоге на их вопросы и ответы.

Заметим, что не менее важны раскованность и сдержанность, спокойствие, умение ориентироваться в реальной, порой непредсказуемой ситуации, управлять своим творческим самочувствием. Умение достигать результата образовательной деятельности при любом уровне подготовленности класса. Ссылка на слабый уровень подготовки детей неуместна.

Л. Шемякина,
учитель начальных классов
школы № 94

Читательская грамотность как основа успешности учащихся

Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без формирования у обучающихся читательской грамотности. Школа должна научить своих учеников применять полученные знания в повседневной жизни. В направлении «читательская грамотность» особое место в учебном процессе занимает текст. Он помогает выполнять не только образовательные, но и воспитательные задачи. При формировании духовно-нравственных качеств личности художественный текст служит основой для управления в развитии связной речи. Основным методом в совершенствовании умения воспринимать текст является анализ текста. В современной школе, где существует множество методов и приёмов работы с текстом, эффективным методом является метод «Читательская грамотность».

Эффективность данной работы преподавателя зависит от педагога, задача которого, выступая организатором учебной деятельности, стать заинтересованным и интересным соучастником этого процесса. Когда он уверенно может сказать: «Мои ученики будут узнавать новое от меня; они будут открывать что-то новое сами».

Использование на уроках стратегий активного обучения даёт хорошие результаты: развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность; способствует более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, повышает интерес к предмету, способствует формированию у детей указанных выше универсальных учебных действий. А также делает уровень преподавания учителя соответствующим современным требованиям образования. При использовании на уроках литературного чтения указанных форм и методов работы у обучающихся формируются навыки мышления и рефлексии, которые являются важными составляющими понятия «читательская грамотность».

Эффективность данной работы преподавателя зависит от педагога, задача которого, выступая организатором учебной деятельности, стать заинтересованным и интересным соучастником этого процесса. Когда он уверенно может сказать: «Мои ученики будут узнавать новое от меня; они будут открывать что-то новое сами».

Т. Сехоянов,
учитель начальных классов
гимназии № 18

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Южный институт менеджмента

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Довгань

Наталья Сергеевна

с 22 мая 2018 года по 15 июня 2018 года
прошел(а) повышение квалификации в

ЧОУ ВО Южный институт менеджмента

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406508617

"Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС СОО в предметных областях (основы безопасности жизнедеятельности)"
в объеме 108 часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13785

Города

Краснодар

Дата выдачи

15 июня 2018 года

МКОУ ИТЗЕРНА
Гимназия
Питер 40
г.Краснодар
Кузьмина

Наименование	Объем	Оценка
Нормат.-правов. аспекты введения ФГОС (СОО)	7	
ФГОС СОО как механизм обновления содержания начального и основного общего образования	5	
Психолого-педаг. аспекты введения ФГОС (СОО)	12	
Особенности проектирования образовательного процесса в свете требований ФГОС (СОО)	19	
Информационно-образов. среда и направления её развития	9	
Практика введения ФГОС по предметной области	48	
Итого: зачеты, экзамены, зачеты	8	зачтено



Управление гражданской защиты администрации
муниципального образования город Краснодар

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КУРСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

Лицензия министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
№ 08356 от «21» апреля 2017 года
(приложение №1)

Регистрационный номер 173



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано **ДОВГАНЬ
Наталье Сергеевне**

В том, что она с 06 по 09 ноября 2018 года
прошла обучение по программе:
**«Антитеррор для руководящего состава,
предприятий и организаций»**
в объёме 34 часов



Директор **М.В. Литвиненко**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Институт повышения квалификации и переподготовки
кадров (ЧОУ ДПО ИПКК)

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

231200097721

Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности



Регистрационный номер 00166/20 27 июля 2020 г.

Настоящий диплом свидетельствует, что

**Довгань
Наталья Сергеевна**

с 06 апреля 2020 г. по 27 июля 2020 г.

прошел(ла) профессиональную переподготовку в

Частном образовательном учреждении дополнительного
профессионального образования

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

по программе «*Педагогическое образование: преподаватель-
организатор основ безопасности жизнедеятельности*»

решением аттестационной комиссии от 27 июля 2020 г.
присвоена квалификация

Комиссия решением от 27 июля 2020 г. удостоверяет право
(соответствие квалификации) Довгань Наталья Сергеевна
на ведение профессиональной деятельности в сфере образования



г. Краснодар 2020 г.