

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 40

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол № 1
Председатель _____ Г.Н.Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования (класс): основное общее образование; 10- 11 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Довгань Наталья Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС на основе Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы; Москва «Просвещение»; 2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни своевременного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
 - воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов

мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий, систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- ✓ любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- ✓ террористическая деятельность бесцельна;

- ✓ наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического содержания и интереса обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- значение требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности для базового уровня результатов **выпускник научится:**

различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основным видам активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

положениям, принятым в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

различать наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

различать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

знать законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

правилам поведения при угрозе террористического акта;

государственную политику противодействия наркотизму;

основным мерам по профилактике наркомании;

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Для повышенного уровня результатов выпускник получит возможность научиться компетенциям по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарий для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ.

Критерии оценки проектной работы:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

При необходимости осуществления отбора при поступлении в профильные классы может использоваться аналитический подход к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом, как показывает теория и практика педагогических измерений, максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично»).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по ОБЖ.

Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по

профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее.

2. Содержание учебного предмета, курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходах и пассажиров. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в российской Федерации, в которых определены нормативно – правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личностных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепления здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранения и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность . Основные понятия о биологических ритмах человека , их влияние на уровень жизнедеятельности человека , профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ - инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ - инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Браки и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи **Первая помощь при неотложных состояниях**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно - мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Воздушно – космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Воздушно - космических сил.

Военно – морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно - морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно – десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно – учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный и психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представление об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

2) патриотическое воспитание – проявление интереса к прошлому и настоящему российского общества, ценностным отношением к достижениям российских ученых и конструкторов, к использованию этих достижений в различных науках и сферах;

3) духовно-нравственное воспитание – готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

4) эстетическое воспитание – способность к эмоциональному и эстетическому восприятию изучаемых объектов, задач, решений, рассуждений, умение видеть закономерности в изучаемых теориях;

5) ценности научного познания – ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание особенностей различных сфер человеческой деятельности, этапов их развития и значимости для развития цивилизации; овладение безопасными элементами жизнедеятельности как средством познания мира; овладение простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание – готовность применять полученные знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7) Трудовое воспитание – установка на активное участие в решении практических задач по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности,

осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;

8) Экологическое воспитание – ориентация на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Приложение к рабочей программе по ОБЖ для 10-11 классов

3. Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)		
Тема урока		Характеристика видов деятельности
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (13ч)		Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)		1.2.3.4.5.6.7.8.
1	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде 1.2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.
2	1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч)			1.2.3.4.5.6.7.8
3	2.1.Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия 2.2.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населения по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
4	2.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 2.4.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)		Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и конфликтов	1.2.3.4.6.7.8
5	3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона 3.2 Характер современных войн и вооруженных конфликтов		
Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч)			
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1ч)			1.2.3.6.7.8.
6	4.1.Нормативно правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 4.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Характеризуют основные нормативно- правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (3ч)		Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие	1.2.3.5.7.8.
7	5.1.Терроризм и террористическая деятельность, их цели и задачи		

	5.2.Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность	серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность.	
8	5.3.Экстремизм и экстремистская деятельность	Формируют гражданские нравственные позиции нелегального отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	
9	5.4.Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности		
Тема 6. Нормативно - правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1ч)			1.2.3.5.7.8
10	6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности » 6.2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности в Российской Федерации	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.	
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)			1.2.3.4.5.7.8
11	7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. 7.2. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1ч)			1.2.3.4.5.7
12	8.1.Уголовная ответственность за террористическую деятельность 8.2.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности , предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)			1.2.3.4.5

13	9.1.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)			1.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3ч)			
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1ч)			1.2.3.4.5.6
14	10.1.Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. 10.2.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике	
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч)		Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека.	1.2.3.4.5
15	11.1.Здоровый образ жизни. 11.2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни.	
16	11.3.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 11.4.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Анализируют свое поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативные отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психотропным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.	
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (18ч)			

Раздел 6. Основы обороны государства (9ч)			
Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (3ч)		Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке и к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации.	1.2.3.4.5.7
17	12.1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 12.3.Оповещения и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
18	12.2.Основные виды оружия и их поражающие факторы 12.5.Средства индивидуальной защиты 12.7.Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации		
19	12.4.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 12.6.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации		
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2ч)		Характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.	1.2.3.4.5.
20	13.1.История создания Вооружённых Сил российской Федерации 13.3.Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации		
21	13.2.Памяти поколений - дни воинской славы России		

		Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	
Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (3ч)		Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.	1.2.3.4.5
22	14.1.Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. 14.2.Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. 14.3.Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Характеризуют Воздушно – космические силы как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно - морской флот как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.	
23	14.4.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. 14.5.Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.	
24	14.6.Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, на входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России (1ч)		Формируют качества, которыми должен обладать военнотружущий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества.	1.2.3.4.5.
25	15.1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. 15.2.Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнотружущему. Формируют убеждение, что для военнотружущего Вооруженных Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.	

		Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации	
Раздел 7. Основы военной службы (9ч)			
Тема 16. Размещение военнослужащих (1ч)		Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.	1.2.3.4.5
26	16.1.Размещение военнослужащих 16.2.Распределение времени и повседневный порядок 16.3.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы		
Тема 17. Суточный наряд, обязанность лиц суточного наряда.(1ч)		Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.	1.2.3.4.5
27	17.1 Суточный наряд. Общие положения. 17.2. Обязанности дежурного по роте 17.3.Обязнности дневального по роте.		
Тема 18. Организация караульной службы (1ч)		Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часовой как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по	1.2.3.4.5
28	18.1.Организация караульной службы. Общее положения. 18.2.Часовой и его неприкосновенность 18.3. Обязанности часового		

		охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чем заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового.	
Тема 19. Строевая подготовка (3ч)			1.2.3.4.5.7
29	19.1.Строи и управление ими 19.2.Строевые приёмы и движения без оружия.	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приемов на месте и в движении.	
30	19.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 19.4.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
31	19.5.Строи отделения, развернутый строй, походный строй 19.6.Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении		Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночного и в строю.
Тема 20. Огневая подготовка (2ч)			1.2.3.4.5.7
32	20.1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 20.3.Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днем.	
33	20.2.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова		
Тема 21. Тактическая подготовка(1ч)			1.2.3.4.5.7
34	21.1.Современный бой. 21.2.Обязанности солдата в бою	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	

11 класс (1 час в неделю, 34 часа)			
№ урока	Содержание раздела, темы и урока	Характеристика видов деятельности	
Модуль I.			Основные направления

Основы безопасности личности, общества и государства			воспитательно й деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч.)			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч.)		Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.	1.2.3.4.5.6.7.8
1	1.1.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 1.2. Правила личной безопасности при пожаре		
2	1.3.Обеспечение личной безопасности на водоёмах. 1.4.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях		
Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)		Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму	1.2.3.4.5.6.7.8
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)			

		пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами Российской Федерации.	
3.	2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. 2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения.		
4.	2.3. Правовой режим контртеррористической операции. 2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.		
5.	2.5. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 2.6. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		
Модуль II.			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4.			
Основы здорового образа жизни			
Тема 3. Нравственность и здоровье (3 ч.)		Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.	1.2.3.4.5.6.7.8
6.	3.1. Правила личной гигиены 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни		
7.	3.3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. 3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		
8.	3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья		

		<p>Характеризуют распространенные инфекции, передающиеся половым путем, и причины заражения ими. Формируют убеждения в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.</p> <p>Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время.</p>	
Раздел 5.			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			1.2.3.4.5.6.7.8
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.)		Формируют умения в оказании первой помощи при различных	
9.	4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.9. Первая помощь при остановке сердца.	повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.	
10.	4.2. Первая помощь при ранениях. 4.3. Основные правила оказания первой помощи.	Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую	
11.	4.4. Правила остановки артериального кровотечения. 4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	помощь пострадавшему до прибытия первой помощи. Формируют умения в выполнении приёмов	
12.	4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные	
13.	4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	

		<p>Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Усваивают порядок проведения сердечно - легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p> <p>Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p>	
Модуль III.			
Обеспечение военной безопасности государства			
Раздел 6.			
Основы обороны государства			
Тема 5.			1.2.3.4.5.6
Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства (1 ч.)			
14.	<p>5.1.Основные задачи современных Вооруженных Сил.</p> <p>5.2.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Изучают и уясняют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.</p> <p>Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	
Тема 6.			1.2.3.4.5.6.7
Символы воинской чести (2ч.)			
15.	6.1. Боевое знамя воинской части - символы воинской чести, доблести и славы.	Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени.	
16.	6.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 6.3 Военная форма одежды	Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.	

		<p>Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.</p> <p>Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации и их роли в военно – патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации</p>	
Тема 7. Воинская обязанность (6 ч.)		Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение.	1.2.3.4.5.6.7
17.	7.1. Основные понятия о воинской обязанности. 7.2. Организация воинского учёта.	Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.	
18.	7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. 7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе.	
19.	7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт.	
20.	7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и	
21.	7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. 7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		

22.	7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	<p>определения их пригодности к военной службе.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности граждан к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>	
Раздел 7. Основы военной службы			
Тема 8. Особенность военной службы (4ч.)		Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.	1.2.3.4.5.6.7
23.	8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего. 8.3. Военные аспекты международного права.	Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.	
24.	8.4. Общевоинские уставы.	Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.	
25.	8.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-	
26.	8.7. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 8.8. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.		

		<p>правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости в целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки</p>	
<p>Тема 9. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества (4 ч.)</p>		<p>Характеризуют основные виды воинской деятельности и особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.</p>	1.2.3.4.5.6.7
27.	<p>9.1. Основные виды воинской деятельности. 9.2. Основные особенности воинской деятельности</p>	<p>Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.</p>	
28.	<p>9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</p>	<p>Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности.</p>	
29.	<p>9.4. Военнослужащий-патриот. 9.6. Военнослужащий – специалист своего дела. 9.7. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	<p>Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил российской Федерации. Характеризуют понятие о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	
30.	<p>9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Вооруженных Сил Российской Федерации. 9.8. Основные обязанности военнослужащих.</p>		

		<p>Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль и организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Формируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>	
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 ч.)		Характеризуют общие положения о порядке вручения	1.2.3.4.5.6.7.
31.	<p>10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>10.2. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства)</p>	<p>Боевого знамени воинской части.</p> <p>Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих - граждан Российской Федерации.</p> <p>Учат наизусть текст Военной присяги.</p> <p>Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Характеризуют общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	
32	<p>10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>10.4. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>		
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (1)		Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.	1.2.3.5.7
33.	<p>11.1. Призыв на военную службу.</p> <p>11.2. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>11.3. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.</p> <p>Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.</p> <p>Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву.</p>	

		Знакомят в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта.	
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (1 ч.)		Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.	1.2.3.4.5.7
34	12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба.	Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности к уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии № 40

от «31» августа 2018 г. №1

...../ Л. В. Прозоровская /

п

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

...../И.А. Шмицько /

подпись Ф.И.О.

«31» августа 2018 г.