

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 40

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30.08. 2023 года

Председатель педсовета

_____ Г.Н.Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Кубановедение»

Уровень обучения (класс) *начальное общее , 1 – 4 классы*

Количество часов *135*

Учителя ***Гарькуша Жанна Николаевна***
Лапина Екатерина Васильевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, на основе авторской учебной программы «Кубановедение» Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгиной, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевича, Краснодар: Перспективы образования, 2017 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Я и моя семья

Выпускник научится:

составлять рассказы о своей семье; узнает о происхождении своего имени;

соблюдать семейные традиции, праздники

Выпускник получит возможность научиться:

создать родословную своей семьи;

создать энциклопедию имён учащихся, родителей

Наша школа

Выпускник научится:

уважать и соблюдать традиции школы; правилам поведения в школе;

уважать и гордиться знаменитыми выпускниками школы; особенностям школьной дружбы, совместным играм

Выпускник получит возможность научиться:

дополнить правила поведения в школе;

создать правила поведения в классе;

встретиться с интересными людьми; играть на сплочение коллектива

Родной город

Выпускник научится:

узнает об истории родного города,

узнает о происхождении города, об истории его названия; узнает об истории названии улиц города Краснодара; уважать и соблюдать традиции города Краснодара;

узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара; ценить и уважать труд горожан

Выпускник получит возможность научиться:

создать альбом, посвящённый истории родного города

встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;

познакомиться с особенностями труда и быта горожан

Будем жить в ладу с природой

Выпускник научится:

любить и ценить красоту природы родной местности; узнавать растения, произрастающие на территории Кубани; узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;

различать особенности времён года и погоды своей местности; распознавать явления природы, погодные аномалии;

распознавать природные зоны Кубани;

различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;

распознавать рельеф Кубани;

различать водоёмы края;
узнает о полезных ископаемых края

Выпускник получит возможность научиться

*заботиться о братьях наших меньших;
бережно относиться к природе;
познакомиться с Красной книгой Кубани;
ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани; правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;
правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;
составлять гербарий;
составлять мини-энциклопедию растений и животных края;
побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.*

Административное устройство Краснодарского края

Выпускник научится:

пользоваться административной картой Краснодарского края;
узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

Выпускник получит возможность научиться

*составлять рассказы о городах и сёлах края;
побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;
встретиться с представителями власти*

Символика Краснодарского края

Выпускник научится:

различать символы Краснодарского края и города Краснодара

Выпускник получит возможность научиться

познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города; разучить гимн Кубани и города

Литература и искусство Кубани

Выпускник научится:

читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
различать жанры устного народного творчества Кубани;
узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара; составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
создавать творческие работы, проекты по данной теме;
составлять отзывы о прочитанных произведениях;

инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

Выпускник научится:

воспитательному результату - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

воспитательному эффекту - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах; об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях; о природных, климатических условиях Краснодарского края; об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами; формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района; на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

В ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные

в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 1 класса учащиеся должны:

знать

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- светские и православные традиции школы.
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- духовные святыни малой Родины.

на практическом уровне

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- приводить примеры Святых мест Кубани.

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времён года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- религиозные традиции земляков

- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
- выдающихся деятелей искусства, культуры.

уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края;
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.
- внутреннее и внешнее устройство храма

уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края

- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края
- характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.
- описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен

- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (9 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. «Я и моя школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Я и мои родные места» (6 часов).

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (6 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (13 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели.

Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (7 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка- зима, зима снежная была». Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе). Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (9 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани(4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол . Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.

Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (8 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (10 часов)

Введение. Краснодарский край на карте России

1.	Введение. Мой родной край.	1	1	1			
2.	Я и моя семья.	8	7	9	–	–	–
3.	Я и моя школа.	7	6	7	–	–	–
4.	Я и мои родные места.	9	8	6	–	–	–
5.	Я и природа вокруг меня.	8	7	6	–	–	–
6.	Духовные истоки Кубани-	-	16	4	4	4	4
7.	Введение. Символика района (города), в котором я живу.	1	1	–	1	–	–
8.	Природа моей местности	13	13	–	13	–	–
9.	Населенные пункты.	7	7	–	7	–	–
10.	Труд и быт моих земляков.	13	9	–	9	–	–
11.	Введение. Изучаем родной край.	1	1	-	-	1	-
12.	Нет в мире краше Родины нашей.	11	10	–	–	10	–
13.	Без прошлого нет настоящего.	10	8	–	–	8	–
14.	Казачьему роду нет переводу.	12	11	–	–	11	–
15.	Введение. Краснодарский край на карте России.	1	-				1
15.	Береги землю родимую как мать любимую.	11	10	–	–	–	10
16.	Земля отцов - моя земля.	13	14				14
17.	Жизнь дана на добрые дела	9	6	–	–	–	6
	Итого	135	135	33	34	34	34

1 КЛАСС

Раздел	Содержание занятия
Введение	Мой родной край.
Я И МОЯ СЕМЬЯ 9ч	Будем знакомы! Мои любимые занятия. Любимые занятия моей семьи. Моя семья. Проект «Моя семья в истории родного края.» Обязанности в семье. Мои обязанности в семье. Семейные традиции. Семейные традиции моей семьи.
Я И МОЯ ШКОЛА 7ч	Экскурсия по школе «Наша школа». История нашей школы. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Проект «Мои школьные» поручения. Школьная дружба.
Я И МОИ РОДНЫЕ МЕСТА 6ч	Родной город. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности города. Экскурсия по городу «Достопримечательности нашего города.» Труд людей моей местности.
Я И ПРИРОДА ВОКРУГ МЕНЯ 6ч	Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в городской музей природы. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной!
ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ 4ч	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 КЛАСС

Раздел	Тематическое планирование
Введение. Символика района (города), в котором я живу.	Символика района (города), в котором я живу. Флаг, герб родного города (района).
Природа моей местности 13ч	<p>Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Экскурсия № 1 Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Экскурсия №2 «Водоёмы моей местности и их обитатели». Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».</p>
Населенные пункты Краснодарского края 7ч	<p>Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Населенные пункты моего района. Улицы моего населенного пункта. Происхождение их названий. Проектная работа №1 « Улицы моего населенного пункта» Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моем городе (районе).</p>
Труд и быт моих земляков. 9ч	<p>Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Знаменитые люди. Проектная работа №2 « Профессии моих земляков» Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Ремёсла, распространенные в районе. Профессии и место работы членов семьи. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».</p>
Духовные истоки Кубани. 4ч	<p>Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за другим своя»</p>

3 КЛАСС

Раздел	Тематическое планирование
Введение 1ч	Изучаем родной край.
<p>НЕТ В МИРЕ</p> <p>КРАШЕ РОДИНЫ</p> <p>НАШЕЙ 10 ч</p>	Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. <i>Экскурсия № 1</i> в городской музей природы «Водоёмы Краснодарского края». Растительный и животный мир горной и равнинной части Краснодарского края. Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчество талантливых людей. <i>Творческий проект №1 «Нет в мире краше Родины нашей»</i> . Обобщение знаний по теме «Нет в мире краше Родины нашей».
<p>Без прошлого нет настоящего.</p> <p>8ч</p>	Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. <i>Экскурсия № 2 в городской музей «Переселение казаков на Кубань»</i> . С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица республики Адыгея. <i>Исследовательский проект № 2 «Без прошлого нет настоящего»</i> . Обобщение знаний по теме «Без прошлого нет настоящего».
<p>Казачьему роду нет переводу.11ч</p>	Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Кто ленится, тот не ценится. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. <i>Экскурсия № 3 в городской музей «Кубанские умельцы»</i> . Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. <i>Проектная работа №3 «Казачьему роду нет переводу»</i> . Обобщение знаний по теме «Казачьему роду нет переводу».
<p>Духовные истоки Кубани 4ч</p>	Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 КЛАСС

Раздел	Тематическое планирование
Введение.	Краснодарский край на карте России.
Береги землю родимую, как мать любимую. 10	Природные зоны Краснодарского края. <i>Экскурсия № 1</i> по теме «Природные зоны Краснодарского края». Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоёмов в природе и жизни человека. <i>Экскурсия № 2</i> по теме «Использование и охрана водоёмов». Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. <i>Экскурсия № 3</i> по теме «Полезные ископаемые края, их использование». Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа №1 по теме «Береги землю родимую, как мать любимую».
Земля отцов – моя земля.12ч	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох в родном городе. <i>Экскурсия №4</i> по городу. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. <i>Экскурсия № 5</i> по теме «Краснодар - административный центр края. Глава администрации края (губернатор)». Проектная работа №2 по теме «Земля отцов - моя земля».
Жизнь дана на добрые дела.7ч	Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. <i>Экскурсия № 6</i> в школьный музей по теме «Защитники Отечества». Труженики полей. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа №3 по теме «Жизнь дана на добрые дела».
Духовные истоки Кубани.4ч	Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи-хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

