

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;

- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

3. Тематическое распределение часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Красота в нашем мире.	2	2		
2.	Хранилища культуры.	2			
3.	Всегда живое.	2			
4.	Наша Родина.	5			
5.	Спаситель.	3			
6.	Семья.	2			3
7.	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники.		14		
8.	Что мы знаем о Евангелие.			2	
9.	Образ вселенной в православной культуре.			7	
10.	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.			6	
11.	Библия рассказывает о событиях до Спасителя.			18	
12.	Культура-всеобщее достояние.				3
13.	Как Русь стала православной.				8
14.	Православие и Российское государство.				5
15.	Православный храм.				2
16.	О православном богослужении.				4
17.	О церковных колоколах.				4
18.	За монастырскими стенами				2
19.	Русь святая.				2
20.	Итоговый урок	1	1	11	1
	<i>Итого:</i>	17	17	34	34
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>102 часа</i>			

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
1 класс 2023/24 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика		План	Факт
МЫ И НАША КУЛЬТУРА		16					
Тема 1. КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ		2					
1	Нерукотворная красота природы. Творец. Творение Рукотворная красота культуры. Святость. Творчество	1	1		Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному.		
2	Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре	1	1		Размышлять о понятиях: нерукотворная красота природы, Творец, творение, рукотворная красота культуры, святость, творчество. Знакомиться с житиями Преподобных Серафима Саровского и Сергия Радонежского. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять рисунки		
Тема 2. ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ		2					
3	Музеи как хранилища предметов культуры. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Государственный Русский музей	1	1		Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Знакомиться с сокровищами Оружейной палаты, Государственной Третьяковской галереи, Русского музея, монастырских и др. библиотек.		
4	Библиотеки - хранилища культуры. Экскурсия. Человек - хранитель культуры	1		1	Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы учителя, выполнять творческие задания. Совершать экскурсию в музей		
Тема 3. ВСЕГДА ЖИВОЕ		2					
5	Евангелие Иконы Храмы	1		1	Формулировать тему урока. Прогнозировать результаты работы на уроке. Знакомиться с		

6	Особенности внешнего устройства храма Общее представление о внутреннем устройении православного храма Представление о православном богослужении	1		1	новыми понятиями: Евангелие, икона, храм, с устройством православного храма. Знакомиться с особенностями православного богослужения, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, оценивать нравственное значение полученных знаний. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Отвечать на вопросы учителя, выполнять творческие задания		
Тема 4. НАША РОДИНА 5							
7	Россия — наша Родина Города России Москва - столица России Поэты и художники России - о Москве	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечать на вопросы учителя и учащихся. Выполнять задания, творческие работы. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с городами России, их историческими достопримечательностями. Изучать архитектурные памятники Московского кремля, города Москвы. Рассуждать на предложенные темы, высказывать свою точку зрения. Выполнять творческие работы (рисунки, сочинение стихов, рассказов), проводить виртуальные экскурсии, раскрывать смысл понятий «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура», находить смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля»		
8	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой Представление о жизни православных людей	1	1		Отвечать на вопросы учителя и учащихся. Выполнять задания, творческие работы. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с городами России, их историческими достопримечательностями. Изучать архитектурные памятники Московского кремля, города Москвы. Рассуждать на предложенные темы, высказывать свою точку зрения. Выполнять творческие работы (рисунки, сочинение стихов, рассказов), проводить виртуальные экскурсии, раскрывать смысл понятий «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура», находить смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».		
9	Традиционное представление о служении Родине. Национальные герои Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура».	1	1		Отвечать на вопросы учителя и учащихся. Выполнять задания, творческие работы. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с городами России, их историческими достопримечательностями. Изучать архитектурные памятники Московского кремля, города Москвы. Рассуждать на предложенные темы, высказывать свою точку зрения. Выполнять творческие работы (рисунки, сочинение стихов, рассказов), проводить виртуальные экскурсии, раскрывать смысл понятий «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура», находить смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».		
10	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля»	1		1	Отвечать на вопросы учителя и учащихся. Выполнять задания, творческие работы. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с городами России, их историческими достопримечательностями. Изучать архитектурные памятники Московского кремля, города Москвы. Рассуждать на предложенные темы, высказывать свою точку зрения. Выполнять творческие работы (рисунки, сочинение стихов, рассказов), проводить виртуальные экскурсии, раскрывать смысл понятий «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура», находить смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».		
11	Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель	1	1		Отвечать на вопросы учителя и учащихся. Выполнять задания, творческие работы. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с городами России, их историческими достопримечательностями. Изучать архитектурные памятники Московского кремля, города Москвы. Рассуждать на предложенные темы, высказывать свою точку зрения. Выполнять творческие работы (рисунки, сочинение стихов, рассказов), проводить виртуальные экскурсии, раскрывать смысл понятий «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура», находить смысловую и историческую связь слов и понятий «Русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».		
Тема 5. СПАСИТЕЛЬ		3					
12	Богочеловек. Сын Бога. Богородица	1	1		Прогнозировать результаты работы на		

13	Христос как Спаситель мира	1	1		уроке, формулировать тему урока. Применять знания, полученные на предыдущих уроках. Отвечать на вопросы. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. раскрывать понятия: Богочеловек, Сын Бога, Богородица. Знакомиться с иконами «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевской иконой Пресвятой Богородицы, иконой «Всех скорбящих Радость». Описывать изображения, давать нравственную оценку полученным знаниям, рассуждать об их практическом значении		
14	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни	1	1				
Тема 6. СЕМЬЯ		2					
15	Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1	1		Получать представление о семейных православных традициях в русской культуре, традиционном отношении к иконе в православных семьях. Знакомиться с иконами		
16	Владимирская икона Божией Матери Казанская икона Божией Матери	1		1	Божией Матери Владимирской и Казанской. Отвечать на вопросы учителя, рассуждать, высказывать свое мнение, выполнять творческие работы, задания.		
ИТОГОВЫЙ УРОК		1					
17	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	1		Получать представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомиться с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная)		
Итого		17	12	5			

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
		Всего	Теор ия	Прак тика		План	Факт
МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС		16					
Тема 1. КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ		2					
1	Самая древняя книга о духовном мире — Библия Представления о мире как творении Божиим. Творец. Законы природы и духовные законы	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Выполнять задания. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с понятиями Творец, образ Божий в человеке. Изучать сюжеты ветхого Завета о сотворении мира, Адаме и Еве. Выполнять творческие работы, отвечать на вопросы.		
2	Бог. Сотворение человека по образу Божию. Адам и Ева. Добро и зло в человеческом мире и природе	1	1				
Тема 2. ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ		14					
3	С чем связаны главные православные праздники? Благая весть о рождении Спасителя. Праздник Благовещения	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей возникновения православия на Руси. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие		
4	Рождество Христово. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Сретение Господне	1		1			
5	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна	1	1				

	Предтечи Крещение Иисуса Христа				работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с историей и духовным значением православных праздников: Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение, Рождество Христово, Сретение Господне, Крещение Иисуса Христа, Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Знакомиться с заповедями, данными Христом в Нагорной проповеди. Заповеди блаженства. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Изучать сюжеты Евангелия: суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. Анализировать полученные знания, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение. Находить материал по темам раздела в сети Интернет. Читать, пересказывать рассказы для детей на евангельские сюжеты. Взаимодействовать в процессе обучения с		
6	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа	1	1				
7	Двенадцать учеников Иисуса Христа Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери	1	1				
8	Исцеление расслабленного Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы	1	1				
9	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	1				
10	Чудесное приумножение хлебов и рыб Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне	1	1				
11	Воскрешение Лазаря Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье Тайная вечера	1	1				

12	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу	1	1		<p>одноклассниками. Оценивать работу на уроке свою и своих одноклассников. Уметь называть двенадцатые праздники переходящие и непереходящие, находить праздничные иконы среди разнообразных икон, составлять кроссворды по изученным темам, принимать участие в обсуждении, решении кроссвордов. Формулировать вопросы одноклассникам. Читать дополнительную литературу по пройденным темам, пересказывать в классе прочитанное. Смотреть и обсуждать в одноклассниками мультфильмы на евангельские сюжеты, выявлять их духовно-нравственную направленность. Выполнять творческие задания по пройденным темам.</p>		
13	Распятие и смерть Иисуса Христа Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	1	1				
14	Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне	1		1			
15	Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница - День Святой Троицы. Духов день Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники	1	1				
16	Праздничные иконы Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве	1 1		1			
ИТОГОВЫЙ УРОК		1					
17	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	1		Принимать участие в викторине по пройденным темам		
	Итого	17	14	3			

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
		Всего	Теор ия	Прак тика		План	Факт
О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ		34					
Тема 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?		2					
1	Рождество Христово и новая эра	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий. Раскрывать значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Отвечать на вопросы, анализировать ответы свои и одноклассников, давать оценку		
2	Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении	1	1				
Тема 2. ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ		7					
3	Библия - Священное Писание, записанное Откровение	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Изучать историю иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
4	Храм как образ Вселенной. Господь Вседержитель	1		1			
5	Язык иконы. Особенности изображения святости. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии	1		1			
6	Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников	1	1				
7	Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных	1		1			
8	Образ и первообраз	1		1			
9	Понятие об	1	1				

	иконоборчестве и утверждении иконопочитания						
Тема 3. ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ		6					
10	Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1		1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Знакомиться с иконами, рассказывающими о событиях земной жизни Иисуса Христа, описывать художественные средства, давать оценку духовному содержанию икон.		
11	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы	1		1			
12	Иконы Рождества Христового, Сретения Господня	1		1			
13	Иконы Крещения Господня, Преображения Господня	1		1			
14	Иконы Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова	1	1				
15	Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения	1	1				
Тема 4. БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ		18					
16	Повествование о сотворении мира	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейскими притчами, размышлять об		
17	Первые люди. Представление о рае	1	1				
18	Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя	1	1				
19	Каин и Авель. Первое человекоубийство	1	1				
20	Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп	1	1				
21	Жизнь Ноя и его детей	1	1				

	после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама				иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. Отвечать на вопросы в конце параграфов.		
22	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство	1	1		Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.		
23	Праведный Авраам. Откровение Аврааму	1	1		Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.).		
24	Икона Андрея Рублёва «Троица»	1	1		Знакомиться с сюжетами Ветхого Завета о сотворении мира, грехопадении Адама и Евы, о Каине и Авеле.		
25	Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море	1	1		Давать нравственную оценку поступку Каина. Знакомиться с сюжетом о Ноевом ковчеге, историческими сведениями о ковчеге,		
26	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея	1	1		выполнять творческие работы по данной теме. Знакомиться с сюжетом о сыновьях Ноя, давать нравственную оценку поступку Хама.		
27	Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта	1	1		Знакомиться с сюжетом о гибели Содома и Гоморры, историческими и географическими сведениями,		
28	Синайское законодательство.	1	1		подтверждающими библейский сюжет. Давать нравственную оценку библейского события.		
29	Золотой телец. Земля Обетованная	1	1		Отвечать на вопросы учителя и одноклассников, составлять кроссворды и задания по пройденным темам.		
30	Пророк Илия	1	1		Изучать дополнительную литературу, пересказывать прочитанное, делиться впечатлениями.		
31	Ветхозаветные пророки о Мессии	1	1		Высказывать свое мнение по пройденным темам. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
32	Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке	1	1				
33	Обобщающий урок по теме «Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	1	1				
ИТОГОВЫЙ УРОК		1					
34	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	1		Принимать участие в викторине по пройденным темам		
Итого		34	26	8			

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
		Всего	Тео- рия	Прак- тика		План	Факт
ПРАВОСЛАВИЕ – КУЛЬТУРООБРАЗУЮ- ЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ		34					
Тема 1. КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ		3					
1	Великая русская культура - достояние всех россиян	1	1		Знакомиться с историческим событием образования в IX веке государства Русь и ее культурой: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т.д. Изучать статистические данные: соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Рассуждать на тему «Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика». Знакомиться с церковнославянским языком как хранителем и источником духовной лексики. Анализировать отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды. Высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, выполнять творческие задания.		
2	Религия - неотъемлемая часть культуры	1	1				
3	Язык - особый человеческий дар	1		1			
Тема 2. КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ		8					
4	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с историей распространения христианства на Руси, деятельностью святой равноапостольной княгини Ольги, святого равноапостольного князя Владимира, крещением Руси. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы,		
5	Почитание на Руси Андрея Первозванного. Старейший орден России. Андреевский крест	1	1				
6	Святые равноапостольные учители словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки	1	1				
7	Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства	1	1				
8	Святая	1	1				

	равноапостольная княгиня Ольга				индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Совершать экскурсии по монастырям Кубани		
9	Святой равноапостольный князь Владимир	1	1				
10	Крещение Руси. Начало русского просвещения	1	1				
11	Обобщающий урок по теме «Как Русь стала православной»	1		1			
Тема 3. ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО		5					
12	Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
13	Русская Православная Церковь	1		1			
14	Понятие о государственной и культуuroобразующей религии	1	1				
15	Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви	1	1				
16	Священник — иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение	1		1			
Тема 4. ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ		2					
17	Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу	1		1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.		
18	Икона и иконостас. Особенности церковного искусства. Христианская символика. Крест и его символический смысл	1		1			
Тема 5. О		4					

ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ							
19	Таинства Православной Церкви	1	1		<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p>		
20	Понятие о богослужебном круге.	1	1				
21	Литургия - главное богослужение Православной Церкви	1		1			
22	Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре	1		1			
Тема 6. О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ		4					
23	Виды и названия колоколов	1	1		<p>Знакомиться с разновидностями колокольных звонов: оцепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувзон, трезвон. Слушать аудиозаписи колокольных звонов, смотреть видеосюжеты о колокольных звонах, характеризовать звоны. Посетить колокольную в дни светлой Седмицы, позвонить в церковный колокол. Отвечать на вопросы, выполнять творческие задания.</p>		
24	Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било	1	1				
25	Разновидности колокольных звонов	1		1			
26	Колоколотейное искусство	1	1				
Тема 7. ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ		2					
27	Духовный подвиг монашества. Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской	1	1		<p>Раскрывать значение слов «монах», «инок». Знакомиться с монастырями: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спа-со-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. Изучать историю семьи Николая II. Давать оценку историческим событиям.</p>		
28	Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.	1	1				

					Проводить виртуальную экскурсию по монастырям.		
Тема 8. ДОМ И СЕМЬЯ		3					
29	Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь	1	1		Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения		
30	Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские	1		1			
31	Образец семейной святости царственных мучеников - семьи Николая II	1		1			
Тема 9. РУСЬ СВЯТАЯ		2					
32	Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы	1	1		Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Знакомство с легендой о граде Китеже. Готовят сообщения и презентации об иконах-защитницах Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.		
33	Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли	1	1				
ИТОГОВЫЙ УРОК		1					
34	Образы Святой Руси в русской художественной культуре	1	1		Защита исследовательских и творческих проектов		
Итого		34	23	11			

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 16ч.

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 2 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 2ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек- хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 2ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублев.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно – исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 5 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, ее историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М.В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятие «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «Спаситель» - 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» - 2 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 2 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 14ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.
Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
Чудесное приумножение хлебов и рыб.
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.
Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВЫЙ УРОК-1ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.
Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.
Всемирный потоп.
Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.
Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.
Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.
Завет Господа с Авраамом.
Рождение Измаила. Агарь.
Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».
Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.
Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.
Призвание пророка Моисея. Неопалимая купина. Аарон.
Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.
Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.
Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Итоговое занятие – 1 час

4 класс

**Раздел 4. «Православие – культуuroобразующая религия России»
-34 ч.**

Тема 1. «Культура-всеобщее достояние»-3ч.

Великая русская культура-достояние всех россиян. Религия-неотъемлемая часть культуры. Язык-особый человеческий дар.

Тема 2. «Как Русь стала православной»-8ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси. Начало русского просвещения. Как Русь стала православной.

Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 ч.

Церковь -собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Русская православная Церковь. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви. Священник- иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение.

Тема 4. «Православный Храм» -2ч.

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О православном Богослужении» - 4ч.

Таинства Православной Церкви. Понятие о богослужбном круге. Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Молитва – общение с Богом. Виды молитв. Молитва В русской художественной литературе.

Тема 6. «О Церковных колоколах» -4ч.

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Разновидности колокольных звонов. Колоколотейное искусство.

Тема 7. «За монастырскими стенами» -2ч.

Духовный подвиг монашества. Русские монастыри- стражи духовности и земли Русской. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «Дом и семья» -3ч.

Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья- малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников-семьи Николая II.

Тема 9. «Русь Святая» -2ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли.

Итоговое занятие - 1 час

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.