

### Аннотации к рабочим программам 10-11 класс.

Рабочие программы являются неотъемлемой частью основной образовательной программы МАОУ гимназии №40 и обеспечивают выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования и направлен на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию; для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении среднего или высшего образования

#### Задачи среднего общего образования:

- реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных формах (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги)
- сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений
- организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий;
- организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся .

На ступени среднего общего образования – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения выпускника школы.

#### **Русский язык**

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой

компетенций.

Гольцова Н.Г., Шамшин, И.В. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобраз. организаций. Базовый уровень : в 2 ч. / М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019г. - (ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **Литература**

Рабочая программа по литературе составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы В.Я. Коровиной. Литература. 10-11 класс.

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа реализуется по учебнику Зинин С.А., Сахаров, В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 кл. общеобразоват. организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / М. :ООО «Русское слово – учебник», 2018г.-(ФГОС);

Зинин,С.А. Литература. 11 класс. В 2-х ч.: учебник для общеобразоват. учреждений / М. : ООО «Русское слово – учебник», 2014г.-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **Алгебра и начала анализа**

Рабочая программа по алгебре составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта и направлена на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа реализуется по учебнику Алимова Ш.К., Колягин, Ю.М. Математика: алгебра и начала мат.анализа. Алгебра и начала мат.анализа. 10-11 классы :учеб. для общеобразовательных организаций : базовый и углубл. уровни / М. : Просвещение, 2018г. -(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Геометрия**

Рабочая программа по геометрии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение геометрии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Программа реализуется по учебнику Атанасяна Л.С., Бутузов, В.Ф. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. : Просвещение, 2018г.- (ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **География**

Рабочая программа по географии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта .

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и

динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Кузнецова А.П. География 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / М. : Дрофа, 2017г.-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **Физика**

Рабочая программа по физике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного .

Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно- популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и

других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
- 

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Мякишева Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. : Просвещение, 2021г.-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## Английский язык

Рабочая программа по английскому языку составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования повышенном уровне.

Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образовании направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  
языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  
социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  
учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных Афанасьева О.В. Английский язык :10 класс : 6-й год обучения : учебник. / М.: Просвещение, 2017г.- (ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## Французский язык

Рабочая программа по французскому языку составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на повышенном уровне.

Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образовании направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа реализуется по учебнику Шацких, В.Н., Бабина, Л.В. Французский язык : 6 – 7-й годы обучения. Базовый уровень. 10-11 кл. : учебник / М. : Дрофа, 2018г.-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **Информатика**

Рабочая программа по информатике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа реализуется по учебнику Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.-(ФГОС); Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / М. : БИНОМ. Лаборатория

знаний, 2018г -(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **История**

Рабочая программа по истории России и Всеобщей истории составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа реализуется по учебникам:

- 1) Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. : Просвещение, 2021г.- (ФГОС).
- 2) Сахаров А.Н., Загладин, Н.В. История с древнейших времен до конца XIXвека : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / М. : ООО «Русское слово – учебник», 2017г.- (ФГОС).
- 3) Торкунов А.В., Арсентьев, Н.М. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. / под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2020г.- (ФГОС).
- 4) Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XX в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / М. : ООО «Русское слово – учебник», 2011г.- (ФГОС);
- 5) Торкунов А.В., Арсентьев Н.М. История России. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 3 / под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2020г.- (ФГОС);

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию составлена с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:



- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа реализуется по учебникам Боголюбова Л.В. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2021г.-(ФГОС); Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2021г.-(ФГОС); Никитин А.Ф. Право : 10–11 классы : учебник : базовый и углубленный уровни / М. : Просвещение, 2021г. -(ФГОС); Хасбулатов Р.И. Экономика. 10–11 классы : учебник : базовый и углубленный уровни / М. : Просвещение, 2021г. -(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебники имеют гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **ОБЖ**

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению

актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа реализуется по учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 11 класс. Просвещение. 2018.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Химия**

Рабочая программа по химии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа реализуется по учебнику Габриелян О.С. Химия 10 класс. Химия 11 класс. Дрофа, 2021(базовый) ФГОС; Габриелян, О.С. Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. : Просвещение, 2021г-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### **Биология**

Рабочая программа по биологии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение биологии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области

биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- 
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программа реализуется по учебнику Теремова А.В., Петросова, Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс :учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / М. : Изд-во ВЛАДОС, 2019г.-(ФГОС);Беляева Д.К., Дымшиц, Г.М. Биология. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Д.К. Беляева. – М. : Просвещение, 2018г.-(ФГОС);Беляева Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Д.К. Беляева. – М. : Просвещение, 2014г.-(ФГОС); Беляева Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Д.К. Беляева. – М. : Просвещение, 2014г.-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

## **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа реализуется по учебнику Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Просвещение, 2018.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа, кубановедению (10 класс) разработана на основе программы "Кубановедение" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.. Краснодар: Перспективы образования, 2013. Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:

Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса. Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2013.

### **Структура документа**

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое

планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Цели:**

- формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;

- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;

- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Рабочая программа, кубановедению (11 класс) разработана на основе программы "Кубановедение" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.. Краснодар: Перспективы образования, 2013.

Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:

Кубановедение: Зайцев А.А. Кубановедение : Учебное пособие для 11 кл. общеобразоват. организаций / под общ. ред. А.А. Зайцева. – Краснодар : Перспективы образования, 2018г.- (ФГОС); Зайцев А.А., Лукьянов, С.А. Кубановедение : Учебное пособие для 10 кл. общеобразоват. организаций / под общ. ред. А.А. Зайцева. – Краснодар : Перспективы образования, 2019г.- (ФГОС).

### **Структура документа**

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

### **Цели:**

- формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.
- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

### **Астрономия**

Рабочая программа по астрономии составлена с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих тем:

#### **Основы практической астрономии:**

- эволюция взглядов человека на Вселенную;
- использование компьютерных приложений для отображения звездного неба;
- видимая звездная величина;
- суточное движение светил;
- движение Земли вокруг Солнца;
- солнечные и лунные затмения.

#### **Законы движения небесных тел:**

- структура и масштабы Солнечной системы;
- небесная механика;
- законы Кеплера;
- методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров;
- определение масс небесных тел.

#### **Солнечная система:**

- происхождение Солнечной системы.

#### **Методы астрономических исследований:**

- электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел;
- неземные и космические телескопы, принцип их работы;
- космические аппараты.

## **Звезды:**

- звезды:** основные физико-химические характеристики и их взаимосвязь;
- разнообразие звездных характеристик и их закономерности;
- внесолнечные планеты;
- проблемы существования жизни во вселенной;
- внутреннее строение и источники энергии звезд;
- происхождение химических элементов;
- переменные и вспыхивающие звезды;
- коричневые карлики;
- эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии;
- строение Солнца, солнечной атмосферы;
- проявление солнечной активности на вспышки, протуберанцы;
- периодичность солнечной активности;
- роль магнитных полей на Солнце;
- солнечно-земные связи.

## **Наша Галактика -Млечный путь:**

- межзвездный газ и пыль.

## **Галактика. Строение и эволюция Вселенной:**

- открытие других галактик;
- многообразие галактик и их основные характеристики;
- сверхмассивные черные дыры и активность галактик;
- представление о космологии.

Программа реализуется по учебнику Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. *Астрономия 11 класс* - М. : Просвещение, 2018г.-(ФГОС).

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Программа реализуется по учебнику Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Просвещение, 2011.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.















