

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии №40
06.09.2021 Г.Н.Кузьмина

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2021-2022 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

-приобретение предметных знаний и умений,

-овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,

-освоение компетенций: учебно-познавательной,

-коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО, Примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения. Рабочие программы:

Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. 2-е издание 2012).

Важной отличительной особенностью данных программ является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, их направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Цель изучения дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Преподавание ведется по учебникам:

Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г.Лисицын. М.: Просвещение, 2019. (Академический школьный учебник);

Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г.Лисицын. М.: Просвещение, 2019. (Академический школьный учебник);

Русский язык. 7 кл. для общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, О.Ф. Вакурова. М.: Просвещение, 2019. (Академический школьный учебник);

Русский язык. 8 кл. для общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, Загоровская О.В. М.: Просвещение, 2020 (Академический школьный учебник);

Русский язык. 9 кл. для общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г.Лисицын. М.: Просвещение, 2019. (Академический школьный учебник).

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Родной (русский) язык

Темы по учебному предмету «Родной (русский) язык» в рабочих программах по русскому языку для обучающихся 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

3. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18.

4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. ООП ООО МБОУ гимназия №40 г. Краснодара

Цели учебного предмета «Родной (русский) язык»

Целями реализации программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа реализуется с использованием: ФГОС ООО, Примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 5-9 классы.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родного русского языка на уровне основного общего образования в следующем объеме:

- 5 класс – 7 часа в год,
- 6 класс – 7 часов в год,
- 7 класс – 7 часов в год.

Литература

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в ФГОС ООО (2010 г.) и составлена на основе Примерной программы по литературе (М.: Просвещение, 2010) и Программы по литературе Г.В. Москвина, Н.Н. Пуряевой, Е.Л. Ерохиной (М.: Вентана-Граф, 2013). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Преподавание ведется по учебникам:

- Литература. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.- М.: Вентана – Граф, 2013;
- Литература. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.- М.: Вентана – Граф, 2013;
- Литература. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.- М.: Вентана – Граф, 2013;
- Литература. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.- М.: Вентана – Граф, 2013;
- Литература. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.- М.: Вентана – Граф, 2013.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.

В программе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов

биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте(или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Родная (русская) литература

Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» в рабочих программах по литературе для обучающихся 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. ООП ООО МАОУ гимназия №40.

5. Программы общеобразовательных учреждений учебник Литература для общеобразовательных учреждений под ред. Г. В. Москвина.

Цели изучения учебного предмета «Родная литература»

Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» разработаны наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» направлены на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей

«Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Калининградской области.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы:

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в.

Программа реализуется с использованием ФГОС ООО, Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 5-9 классы.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования в следующем объеме:

- 5 класс – 7 часов в год,
- 6 класс – 7 часов в год,
- 7 класс – 7 часов в год.

Физическая культура и ОБЖ

Рабочая программа по физической культуре, ОБЖ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А. А. Зданевича (2013г.), программы «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» А.Т. Смирнова. Москва, «Просвещение» 2018 год.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.1.	Основы знаний о физической культуре	8 В процессе урока	8 В процессе урока
1.2.	Спортивные игры	26	28
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12	12
1.4	Легкая атлетика	16	16
1.5	Лыжная подготовка	14	
1.6	Кроссовая подготовка		12
	Итого:	68	68

Таблица тематического распределения количества часов по ОБЖ

№	Раздел, темы	Примерное кол-во часов

1.	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	16	11	-	-	-
1.1		5	5			
1.2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	6	6	-	-	-
1.3	Опасные ситуации техногенного характера	3	-	3	-	-
1.4	Опасные ситуации природного характера	2	-	2	-	-
	Опасные ситуации социального характера					
2.	Чрезвычайные ситуации	6	-	-	6	-
2.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	-	-	6	-
3.	Основы здорового образа жизни	5	-	-	5	-
3.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	5	-	-	5	-
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	-	-	-	8
4.1	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8	-	-	-	8
Всего:		35	11	5	11	8

История России. Всеобщая история

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Рабочие программы для 5-9 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа поселка Комсомольска Гвардейского городского округа» и на основе программы по Всеобщей истории (предметная линия учебников 5-9 классы) и рабочей программы по «Истории России».

Цели программы:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Обществознание

Обществознание является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу.

Рабочая программа для 6-9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Учебники:

- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2016;
- «Обществознание, 7 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2017;
- «Обществознание, 8 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 9 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2019.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

Математика

В рабочей программе по математике в 5-8 кл. нашли отражение цели и задачи изучения математики на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения, предусмотренного программами, учебного материала по математике обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике к уровню подготовки выпускников.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Алгебра 7-9 классы

Рабочие программы для 7-9 класса составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), учебного плана, на основе программы по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха». Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Все рабочие программы ориентированы на обучающихся соответствующего класса и рассчитаны на 3 учебных часа в неделю.

Геометрия 7-9 классы

Учебный предмет геометрия включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5
Всего в год	170	170	170	170	170

Информатика

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы» /И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 166 с.: табл. – (Программы и планирование), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. **Учебник** Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. **Учебник** Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. **Учебник** Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Согласно учебному плану школы рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 34 часа в каждом классе.

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

География

Рабочие программы по географии составлены в соответствии с ФГОС для 5-9 классов и Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2013 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, Примерной программы основного общего образования по географии. За основу рабочих программ по географии для 5-9 классов была взята Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии 5 – 9 класс. Авторы И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Географическое образование позволяет обеспечить формирование у обучающихся географической культуры – одной из важнейшей составляющей общей культуры человека.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Кубановедение

Рабочая программа, кубановедению (5 класс) разработана на основе ФГОС

ООО, ООП ООО МБОУ СОШ №7, авторской программы «Кубановедение» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво. Краснодар: «Перспективы образования». 2012.

Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Учебник: Кубановедение. 5 класс. Авторы: Трёхбратов Б.А., Терская И.А., Казарян К.П. др. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края, Краснодар 2015 г.

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета «Кубановедение», содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение».

Цели:

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Рабочая программа, кубановедению (6 класс) разработана на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СОШ №7, авторской программы «Кубановедение» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво. Краснодар: «Перспективы образования». 2012.

Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Б.А. Трехбратов, И.А. Терская, К.П. Казарян и др. Краснодар, 2014г.

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета

«Кубановедение» в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение», содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение».

Цели:

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Рабочая программа, кубановедению (7 класс) разработана на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СОШ №7, авторской программы «Кубановедение» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво. Краснодар: «Перспективы образования». 2012.

Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Под

редакцией профессора Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2014 г.

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета

«Кубановедение» в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение», содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, планируемые результаты изучения учебного предмета «Кубановедение».

Рабочая программа, кубановедению (8 класс) разработана на основе программы

«Кубановедение» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво. Краснодар: Перспективы образования. 2012.

Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:

Учебник: «Кубановедение» 8 класс. Под ред. проф. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2014.

Цели:

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Рабочая программа, кубановедению (8 класс) разработана на основе программы

«Кубановедение» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво. Краснодар: Перспективы образования. 2012.
Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Учебник: «Кубановедение» 8 класс. Под ред. проф. Б.А. Трёхбратова. Краснодар, 2014.

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета

«Кубановедение» в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Цели:

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте

- соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
 - формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
 - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп,
 - развитие познавательного интереса; осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
 - привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
 - социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
 - приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
 - выработка навыков саморазвития и самообразования.

Рабочая программа, кубановедению (9 класс) разработана на основе программы

«Кубановедение» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво. Краснодар: Перспективы образования. 2012.
Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Учебник: «Кубановедение» 9 класс. Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А.. Краснодар, 2012.

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета
«Кубановедение» в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Цели:

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп,
- развитие познавательного интереса; осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;

- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Биология

Рабочая программа по биологии для **5 класса** разработана на основе примерной рабочей программы, которая легла в основу учебников для 5 — 9 классов, выходящих в серии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника. Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа соответствует учебнику Биология. 5-6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.: - М.: Дрофа, 2019. Этот учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 5—6 классов. В нём рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся.

Рабочие программы по биологии для **6-9 классов** составлены в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с Программой основного общего образования по биологии 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: Просвещение, 2016.

Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Физика

Рабочие программы по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы курса «Физика».7-9 классы автор-составитель А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник - 2012). Программа реализована в УМК Перышкина А.В.:

- Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2017;
- Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2018.
- Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019.

Рабочие программы курса конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Рабочие программы по физике ориентированы на обучающихся 7-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	3
Всего в год	68	68	102

Химия

Рабочие программы курса «Химия» для 8-9 классов составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1810;
- Примерная программа основного общего образования по химии, а также Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н. Гара. (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013 г.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

Рабочие программы по химии ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

Изобразительное искусство

Рабочие программы по изобразительному искусству для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерными программами по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры обучающихся как неотъемлемой культуры духовной.

Цели программы обучения:

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества;

Задачи:

- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;
- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;
- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Технология

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа по технологии для **5 класса** разработана на основе

предметной линии учебников Казакевича В.М., которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. В учебнике 5 класса содержится информация о технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектами труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. Представлены практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке. Приводится информация о мире профессий в различных сферах производства.

Рабочие программы по технологии для **6-8 классов** составлены на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год; Программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П. С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и

сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочие программы по технологии ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	2	2	2	1
Всего в год	68	68	68	34

