МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА
Дата: 2023.12.13 16:41:00 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ гимназия № 40
Протокол № 01 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ гимназии № 40
_____Г.Н. Кузьмина
Приказ № 362/1 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар гимназии № 40 имени Виктора Буглакова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1643), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(вред.приказаот29декабря2014г.№1644)иот17мая2012г.
№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднегообщегообразования»(вред.приказаот29декабря2014г.
№ 1645) с учетом примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)Федеральнымучебно-методическимобъединениемпообщемуобразованию (далее - примерные ООП) и методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), рекомендаций по организации внеурочнойдеятельностивобразовательныхорганизацияхКраснодарскогокрая (письмо Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11)

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, входе которой обучающийся не только

должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время,отведенноенавнеурочнуюдеятельность,составляетнеболее10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

Объем внеурочной деятельности при получении: начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы): до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5 - 9 классы): до 350 часов в год, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения (10-11 классы) - до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации.

1.6. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, классные часы, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся на I и II ступени в

соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое; по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, классные часы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП начального (основного) общего образования, по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, примерных программ курсов, авторских программ педагогов, рассмотренных на педагогическом совете школы, утвержденных директором школы. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: титульный лист; пояснительную записку; календарно – тематическое планирование; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение внеурочной деятельности; показатели эффективности достижения панируемых результатов; ожидаемые результаты.

3.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: - личностном, - метапредметном, -предметном. Ожидаемый личностный результат должен

соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа), в зависимости от специфики курса и материально-технического обеспечения. Группы формируются на основе заявления родителей, обучающихся до 14 лет или заявления обучающихся, достигших 14-летнего возраста.

3.8. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом электронном журнале внеурочной деятельности ИССГО «Дополнительное образование».

3.9. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.10. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) или оценку эффективности внеурочной деятельности группы, всего ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления; - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио; -качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, проекта, КТД и других коллективных форм деятельности.