УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия № 40

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Кузьмина

«30»августа 2022г.

**Отчет о реализации программы развития в 2021 - 2022 учебном году**

## **в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар**

**гимназии №40 имени Виктора Буглакова**

**Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.**

***Современная школа***

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются методические объединения (МО). В гимназии  функционирует 9 методических объединений учителей. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В методических объединениях  проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. **Все члены МО в полном обьёме выполнили практическую часть программы за текущий учебный год. Полный отчет дан в отчетах руководителей МО.**

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников гимназии.

***Учитель будущего***

**Результаты аттестации педагогических работников в учебном году.**

*Квалификационный уровень педагогических работников*

* **высшую квалификационную категорию – 10 ( Брянцева Е.Н., Гоева И.А., Шмитько И.А., Мялковская Е.Н., Яланская Е.Ю.;Котляр Н.В., Панара М.А., Панара А.И.,Зинченко Л.Н., Пермякова А.В.)**
* **первую квалификационную категорию–4 ( Сушина Т.В., Береснева И.Н., Кобзарь Ю.В., Панченко В.В.);**
* **аттестованы на соответствие занимаемой должности-4 педагога (Панченко П.Н., Бодрова Н.В., Никиша В.В., Идиятулина В.Н.).**

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-2022 аттестационный год прошел успешно. В гимназии складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В течение года,   с целью повышения методического и профессионального мастерства  организовано участие педагогов гимназии в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах разного уровня в 2021-2022 учебном году -45 учителей

**Поощрение лучших учителей, поддержка инициативной и талантливой молодежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название мероприятия | Уровень |
| Колтович Мария | ВОШ французский язык | Муниципальный этап, победитель |
| Халин Иван | ВОШ «Формула победы» | Муниципальный этап, победитель |
| Костылева Елена Юрьевна | Методическая разработка «Мультиязычность и мультикультурность-как составляющие профессионального успеха в будущем» | Включен в муниципальный банк результативного педагогического опыта |
| Костылева Е.Ю. | Онлайн экспресс- конкурс «Воспитание в классе – 2022» (уровень – муниципальный | победитель в номинации «Профориентация» |
| Скачкова Татьяна Григорьевна,  Шмитько Ирина Анатольевна, Пермякова Анна Владимировна | Активный учитель» платформа «Учи.ру» | Региональный  Этап, победитель |
| Шпиняк Марина Валерьевна | 2 отборочный тур всероссийского командного междистанционного конкурса «Урок для учителя» | всероссийский этап, лауреат |
| Шмитько И.А. | Всероссийский проект «Билет в будущее» | участник |
| Коллектив гимназии | Активное использование цифровых образовательных ресурсов «ЯКЛАСС» | участники |
| Береснева И.Н. | Всероссийский форум классных руководителей 2022 | Ждём результаты 3 этапа |
| Береснева И.Н. | Всероссийский конкурс по педагогике «Основные понятия» тема: «Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов» | Сертификат участника |
| Подставка В.В. | Молодой учитель 2022 | Лучшее эссе |
| Васютина Т.В. | «Молодой учитель гимназии – 2022» | Лучший открытый урок |
| Лебедева О.В. | «Молодой учитель гимназии – 2022» | Лучшее внеклассное мероприятие |
| Панченко Полина Николаевна | Молодой учитель гимназии-2022 | Участник |
| Печеникина Алиса Александровна | Молодой учитель гимназии- 2022 | Участник |

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Все методические объединения работали удовлетворительно.

***Успех каждого ребенка***

**Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей |
|  | Английский язык | 16 | 4 | 1 |
|  | Биология | 5 | 0 | 0 |
|  | География | 18 | 1 | 3 |
|  | История | 9 | 1 | 0 |
|  | Литература | 15 | 5 | 3 |
|  | Математика | 58 | 10 | 6 |
|  | Обществознание | 15 | 1 | 5 |
|  | ОБЖ | 3 | 1 | 2 |
|  | Право | 9 | 1 | 2 |
|  | Русский язык | 45 | 2 | 0 |
|  | Технология | 9 | 0 | 0 |
|  | Физика | 5 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура | 35 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 28 | 9 | 3 |
|  | Химия | 5 | 0 | 1 |
|  | Экономика | 5 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | | 271 | 36 | 27 |

**Информация о призерах и победителях муниципального этапа и призерах регионального этапа ВОШ 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колтович | Мария | 10 | Победитель МЭ | французский язык |  |
| Халин | Иван | 6 | «Формула победы» МЭ | биология |  |
| Неупокоева | Мариам | 7 | Призер МЭ | биология | Региональный этап |
| Сайнароев | Амирхан | 7 | Призер МЭ | биология |  |
| Бискуп | София | 10 | Призер МЭ | биология |  |
| Рычкова | Диана | 11 | Призер МЭ | биология |  |
| Брехов | Арсений | 8 | Призер МЭ | география |  |
| Малофеев | Георгий | 7 | Призер МЭ | информатика |  |
| Носырев | Ярослав | 9 | Призер МЭ | литература |  |
| Балюк | Алина | 7 | Призер МЭ | математика |  |
| Бондаренко | Андрей | 9 | Призер МЭ | Математика, | Призер РЭ |
| Артемичева | Валерия | 10 | Призер МЭ | математика |  |
| Посмитная | Дарья | 11 | Призер МЭ | ОБЖ |  |
| Тельманова | Алиса | 11 | Призер МЭ | ОБЖ |  |
| Ефремова | Василиса | 9 | Призер МЭ | обществознание |  |
| Колтович | Мария | 10 | Победитель МЭ | французский язык | Призер РЭ |
| Усова | Эвелина | 11 | Призер МЭ | французский язык | Призер РЭ |
| Яльцева | Яна | 11 | Призер МЭ | французский язык | Призер РЭ |
| Ефремова | Василиса | 9 | Призер МЭ | французский язык |  |
| Бондаренко | Андрей | 9 | Призер МЭ | экономика | Призер РЭ |

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В декабре 2021 года состоялся XVI Открытый интеллектуально – творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения». Учащаяся 9б класса Гимназии № 40 Новикова София стала призером конференции, направив работу «Исследование индивидуальных биоритмов» (наставник – Пилипенко Дарья Сергеевна, учитель биологии).

В работе II Всероссийского конкурса «Чтение. Библиотека. Творчество» принимала участие учащаяся 9б класса Гимназии № 40 Небоженко Алиса (наставник – Идиятуллина Виктория Наильевна, учитель русского языка и литературы).

Участниками многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета стали учащиеся 7б класса Ситников Семен (география), 9а Бондаренко Андрей (экономика), 9б Ефремова Василиса (французский язык).

Направлялись материалы для участи в III Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». Автор – учащийся 2Е класса МАОУ гимназия № 40 Гаврисев Иван. Наставник – Лапшина Екатерина Васильевна.

Учащееся вместе со своими наставниками приняли активное участие в творческих конкурсах разного уровня. Эта информация подробно отображена в отчетах руководителей МО гимназии.

Это учебном году учащиеся гимназии приняли активное участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (75 человек). Педагогом-навигатором от гимназии выступила Шмитько И.А.

Все учащиеся 9 и 11 классов защитили в 2021-2022 учебном году индивидуальные и социальные проекты в рамках работы НОУ «Интеллект». В соответствии с планом заседаний и работы научного общества учащихся «Интеллект» МАОУ Гимназия № 40 г. Краснодара на 2021/2022 уч. год, утвержденного протоколом № 1 заседания НОУ «Интеллект» от 24.09.2021[[1]](#footnote-2),проведено организационное заседание общества, на котором проведен анализ работы за 2020/2021 уч.год. Сформированы цели и задачи общества на новый учебный год. В соответствии с п. 10 плана в феврале, марте, апреле под руководством педагогов – наставников завершены исследовательские работы, проведены индивидуальные консультации.

В течение февраля проводилось индивидуальное заслушивание проектных работ учащихся 11 классов. 2 марта 2022 года в гимназии , в целях подведения итогов научно-исследовательской и проектной деятельности выпускников основной школы в 2021 - 2022 учебном году, состоялась публичная защита социальных проектов. Работы ребят и их наставников получили высокую оценку членов экспертной комиссии. Секция естественных наук активно привлекала участию в проектах естественно – научной направленности. Организатор мероприятий – Гоева Ирина Аркадьевна, учитель географии, «Большой этнографический диктант-2021».

В течение февраля проводилось индивидуальное заслушивание проектных работ учащихся 9 классов. 30 апреля 2022 года прошел День науки с  защитой проектных работ учащихся девятых классов МАОУ гимназия 40 г. Краснодара. Гостями мероприятия стали выпускники - золотые медалисты прошлых лет: Некрасова Анастасия и Павлова Алина. Дипломами 1, 2  и 3  степени отмечены следующие работы.

Вартанян Родион и Матаев Наврузбек (диплом 1 степени);

Жане Заур (диплом 1 степени);

Небоженко Алиса (диплом 1 степени);

Уласов Глеб и Яганов Егор (диплом 1 степени);

Носырев Ярослав (диплом 1 степени);

Ведерников Глеб и Иванов Герман (диплом 1 степени);

Шкарина Леся (диплом 2 степени);

Головатенко Алина (диплом 2 степени);

Чурикова Виктория (диплом 2 степени);

Елисютина Дарья (диплом 2 степени);

Богачева Ольга (диплом 2 степени);

Замша Евгений и Павленко Кира (диплом 3 степени);

Коровкина Валерия (диплом 3 степени);

Кирий Владимир, Кулагин Александр и Тимошенко Сергей (диплом 3 степени);

Алексеенко Илья (диплом 3 степени);

Коломийцев Артем (диплом 3 степени).

Лучшие работы отмечены дипломами лауреатов. Учащиеся гимназии Юсупова Злата, Афонина Александра и Алексеенко Илья подготовили проекты под руководством наставников Бойко О.И. и Гоевой И.А., отвечающие наиболее актуальным вопросам нашего времени. Благодарственные письма от руководства гимназии вручены педагогам - наставникам за вовлечение учащихся гимназии в исследовательскую деятельность. На протяжении ряда лет наставниками являются Дмитренко Валентина Николаевна, Бойко Оксана Ивановна, Гоева Ирина Аркадьевна и Зинченко Людмила Николаевна.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы, Уроки Мужества, тематические беседы, участие в различных акциях и мероприятиях в соответствии с утвержденной Программой воспитания МАОУ гимназии № 40.

Начало учебного года по традиции ознаменовалось проведением Торжественной линейки, Всероссийского урока Знаний « Урок науки и технологий» .В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы , на которых ребята ознакомились с инструкциями по предотвращению короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, « Урок здоровья». Целью недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в учебных кабинетах.

Учащиеся 7-8 классов участвовали а анкетировании « Антинарко». Для 6-8 классов был проведен Всекубанский классный час «Энергосбережение и экология» в поддержку социальной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии на территории Краснодарского края.

Учащиеся гимназии стали участниками проекта « Зеленая школа». Ребята узнали от классных руководителей о возможностях сокращения образования отходов , раздельном сборе отходов , их последующей переработке, об охране окружающей среды.

Ко Дню города 1-4 классы подготовили выставки поделок из природного материала « Дары осени» и рисунков « Золотая осень» , 5-6 классы нарисовали по одному плакату к празднику, 7-11 классы снимали видеоролики, на которых ребята читают стихотворение в честь праздника.

Учащиеся гимназии участвовали в акции « Бумажный бум » по сбору макулатуры.

Уроки Мужества в сентябре проводились классными руководителями по следующим темам : « 03.09- День солидарности в борьбе с терроризмом. Дата, связанная с трагическими событиями в Беслане 1-3 сентября 2004 г.», « День памяти жертв блокады Ленинграда ( 1941 год)», « Победа русских войск в Куликовской битве ( 1380 год) », « Международный день мира».

В октябре к празднику День учителя дети средних и старших классов готовили поздравительные стенгазеты. Ученики начальной школы смастерили праздничные открытки для педагогов-ветеранов. Силами всех учеников и учителей гимназии для важных гостей было проведено открытое мероприятие. А еще написали « Письмо любимому учителю». Провели классные часы по ГТО, познакомились с основными понятиями и определениями.

Был проведен классный час, посвященный Всероссийской переписи населения. Учащиеся участвовали в выборах лидера ( президента ) гимназии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ученики 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде « Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дороге, а также в целевой акции « Внимание-дети!».

**Участие учащихся внеклассные мероприятия по физической культуре и ОБЖ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс (ы) |
| Сентябрь | Первенство города Краснодара по самбо. | 8-9 кл. |
| Декабрь | Заочный конкурс «Самбо в школу». | 2 кл. |
| Апрель | Заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!» | 1-4 кл |
| Февраль  Март | Веселые старты  Проект «Легенды о героях» | 3-4 кл.  7-8кл.  10-11кл. |

***Цифровая образовательная среда***

Мероприятия в целях популяризации современной науки и технологии среди учащихся гимназии.

В сентябре – октябре 2021 года, учащиеся гимназии приняли участие в образовательной программе для российских школьников «Атомный урок» Госкорпорации «Росатом». Она пройдет в рамках просветительского проекта Homo Science при поддержке Министерства просвещения РФ, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Российского общества «Знание» и Всероссийского конкурса «Большая перемена». Программа вошла в перечень мероприятий Года науки и технологий в России.

Учащиеся гимназии стали участниками всероссийской дистанционной викторины «Атом», приуроченной к Дню работника атомной промышленности.

В октябре- ноябре 2021 года гимназия приняла участие в проекте «Урок астрономии» (проводится Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»). Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций к предмету и теме изучения одной из старейших в мире наук – астрономии. Приняло участие 279 участников, 5 педагогов гимназии.

12.10.2021 учителем физики гимназии 40 Дмитренко Валентиной Николаевной проведен Всероссийский урок астрономии в 11 классе. Ребята посмотрели фильм "Чудеса галактики". Обсудили наиболее запомнившиеся моменты. К участию в проекте привлекались и учащиеся начальной школы. Ребята посмотрели фильм "Космический зоопарк, или Животные космосе". Поучаствовали в игровой части урока: игра "Космический третий лишний" и ответили на вопросы тест - викторины.

В рамках недели Точных наук учащиеся 9а и 9б класса приняли участие в выставке плакатов «Законы Ньютона».

С 22 ноября по 12 декабря 2021 года в школьники принимали активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». https://урокцифры.рф/ «Урок цифры» – это масштабный проект для школьников о самых востребованных навыках. За ним стоят Яндекс, «1С», «Лаборатория Касперского», VK, Алгоритмика, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», В Контакте и АНО «Цифровая Экономика».

**Выводы:**Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

4.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

5.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

6.Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

7.Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

8.Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

9.Включиться в работу по реализации обновленных ФГОС.

10. Продолжить активную работу с одарёнными детьми.

1. [↑](#footnote-ref-2)