

Утверждаю:  
Директор МАОУ гимназии №40  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Кузьмина  
02 сентября 2024г.

**План**  
**мероприятий по формированию функциональной грамотности**  
**школьников на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1—11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. **Задачи:**

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 4 -9-х классов.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный	Сентябрь 2024	План мероприятий	Ильина Г.С.

	год			
2	Организация проведения открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Конспекты и анализы уроков	Педагогический коллектив
3	Проведение родительских собраний об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	В течение учебного года	Протоколы род. собраний	Классные руководители
4	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	сентябрь - май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Ильина Г.С. руководители МО
5	Формирование баз данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Списки учеников	Заместитель директора по УВР классные руководители
6	Разработка и утверждение плана работ МО учителей на основании общешкольного плана мероприятий по подготовке учителей и учащихся к исследованию PISA	До 28 сентября 2024 г.	Планы МО	Руководители МО
7	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Разработанный учебный план за 2024-2025 уч.год	Зам. директора по УВР, НМР Ильина Г.С. Шмитько И.А.

8	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместители директора по УВР, НМР, руководители МО, педагоги
9	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
10	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР Панара А.И. классные руководители, педагоги
11	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР Шмитько И.А.
12	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Заместитель директора по АХР

13	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместители директора по УВР, НМР, руководители МО, педагоги
14	Проведение тематических педагогических советов по развитию функциональной грамотности	январь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместители директора по УВР, НМР
15	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. (Олимпиада по фин. грамотности для 4-х,5-х, 6-х классов.) (Олимпиада по читательской грамотности для 6-8 классов)	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР, НМР, руководители МО, педагоги
	Использование в учебном процессе Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu/">https://fg.resn.edu/</a>			

16	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители МО, педагоги
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по НМР, УВР, руководители МО, педагоги
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, НМР, руководители МО
19	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работах	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместители директора по УВР
20	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместители директора по УВР, НМР

21	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
22	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместители директора по УВР, НМР, руководители МО, педагоги