

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии №40
01.09.2021 Г.Н.Кузьмина

**Отчет о реализации Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар
гимназии №40 за 2020 -2021 учебный год**

Программа развития –стратегический документ, главной целью которого выступает управление развитием гимназии. Свою деятельность МАОУ гимназия №40 строит на основании Программы развития на 2017 – 2022 годы, которая представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового имеет методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Цель программы:

- обеспечение устойчивого развития МАОУ гимназии №40;
- создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся;
- обеспечение высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности школы по следующим критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы,

предпрофильной и профильной подготовки;

- содействие формированию здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся запросам современного общества, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг во внеурочное время;
- обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Задачи программы:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Задачи кадрового обеспечения:

- повышение профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой компетентностей, компетентности в сфере личностного самоопределения педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов деятельности педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей достаточно высокое качество образования.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; совершенствование организации ученического самоуправления.

На современном этапе развития нашего общества одной из важнейших задач гимназии является внимание к детям, опережающим сверстников в развитии и имеющим незаурядные способности и потенциал. Создание в гимназии образовательной среды для развития способностей ребенка по выполнению различных социально значимых видов деятельности, активное выявление и развитие одаренных и талантливых детей, создание устойчивой системы работы педагогов с одаренными детьми на основе современных технологий обучения и воспитания стало одним из основных направлений деятельности педагогов школы.

Кадровая политика гимназии как фактор ее образовательного имиджа.

Гимназия укомплектована кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточно профессиональный и творческий потенциал.

Педагогический коллектив состоял из 73 человека.

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	8	41	8

Педагоги, прошедшие аттестацию с сентября 2020 по май 2021года.

№	ФИО	Должность	Предмет	Полученная квалификационная категория
1	Шпиняк М.В.	учитель	Обществознание, история	высшая
2	Бойко О.И..	учитель	Обществознание,	высшая

			история	
3	Довгань Н.С.	учитель	ОБЖ, физической культуры	первая
4	Куцель М.П.	учитель	русский язык и литература	первая
5.	Петухова Я.А.	учитель	начальные классы	первая
6.	Вербицкая И.Н.	учитель	начальные классы	соответствие занимаемой должности
7	Петрушан И.А.	учитель	начальные классы	соответствие занимаемой должности
8.	Михниченко В.Н.	учитель	начальные классы	соответствие занимаемой должности
10.	Лагойда В.Д.	учитель	кубановедение	соответствие занимаемой должности
11.	Степаненко М.В.	учитель	русский язык и литература	соответствие занимаемой должности
12.	Степаненко Н.С.	учитель	Обществознание, история	соответствие занимаемой должности
13.	Фиделина Н.А.	учитель	математика	соответствие занимаемой должности
14.	Ерух А.Н.	Педагог-психолог		соответствие занимаемой должности

35 педагогов гимназии успешно прошли курсы «Цифровизация образовательного процесса в школах» при фонде инициатив Санкт-Петербурга (апрель-май).

Участие педагогов гимназии в мероприятиях разного уровня в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, учащегося (полностью)	Ф.И.О. (полностью) руководителя коллектива, должность	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, занятое место	Место и дата проведения конкурса, фестиваля, олимпиады
1	Петросян Гаяне Робертовна, Лагойда Валентина Дмитриевна	Учитель истории, учитель кубановедения	2 Всероссийский конкурс для работников учреждений «Педагогический поиск»	2 место, регистрационный номер 209, апрель 2021
2	Скачкова Татьяна Григорьевна	Учитель математики	Программа «Активный учитель» (Учи.ру)	Победитель, ноябрь, 2020
3	Шмитько Ирина Анатольевна	Учитель математики , Заместитель директора по УМР	Программа «Активный учитель» (Учи.ру) 7 общегородской смотр-конкурс школьных методических служб «Система работы общеобразовательной организации по профессиональному росту педагогических	Победитель, декабрь 2020 Лауреат, сертификат КНМЦ , 2020

			работников»	
4	Шпиняк Марина Валерьевна	учитель истории и обществознания	Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя», Высшей школы экономики Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Лауреат, сертификат март-апрель 2021 Участник, апрель 2021
5	Степаненко Никита Сергеевич	учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс « Учитель года 2021»	Участник, март 2021

6	Шибанова Анастасия Сергеевна	Учитель технологии и ИЗО	18 Краснодарский педагогический марафон с работой «Обновленный урок технологии. От теории к практике»	Сертификат
7	Невкипелова Елена Николаевна	Учитель ИЗО	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом 1-ой степени
8	Мороз Юлия Вадимовна, Сивкова Елена Сергеевна	Учителя французского языка	Краснодарский педагогический марафон «Современные тенденции развития образования»	Сертификат
9	Команда «Фламинго» МБОУ гимназии №40	Ерух А.Н., педагог- психолог	Городской конкурс волонтерских команд служб школьной медиации (примирения)	Благодарственное письмо, 3 место.

10	Комякова Е.Н. Береснева И.Н. Петрушан И.А. Емельянова А.Н.	Учителя начальных классов	Учительские весны	Победители
----	---	---------------------------------	-------------------	------------

Куцель М.П.- почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Шпиняк М.В. – благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Зинченко Л.Н. – благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Бодрова Н.В. – благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Педагогический коллектив гимназии ведет работу с одаренными детьми.

1.Выявление одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции.

Цели гимназии: Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных• творческих способностей учащихся. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской• деятельности в условиях информационного общества.

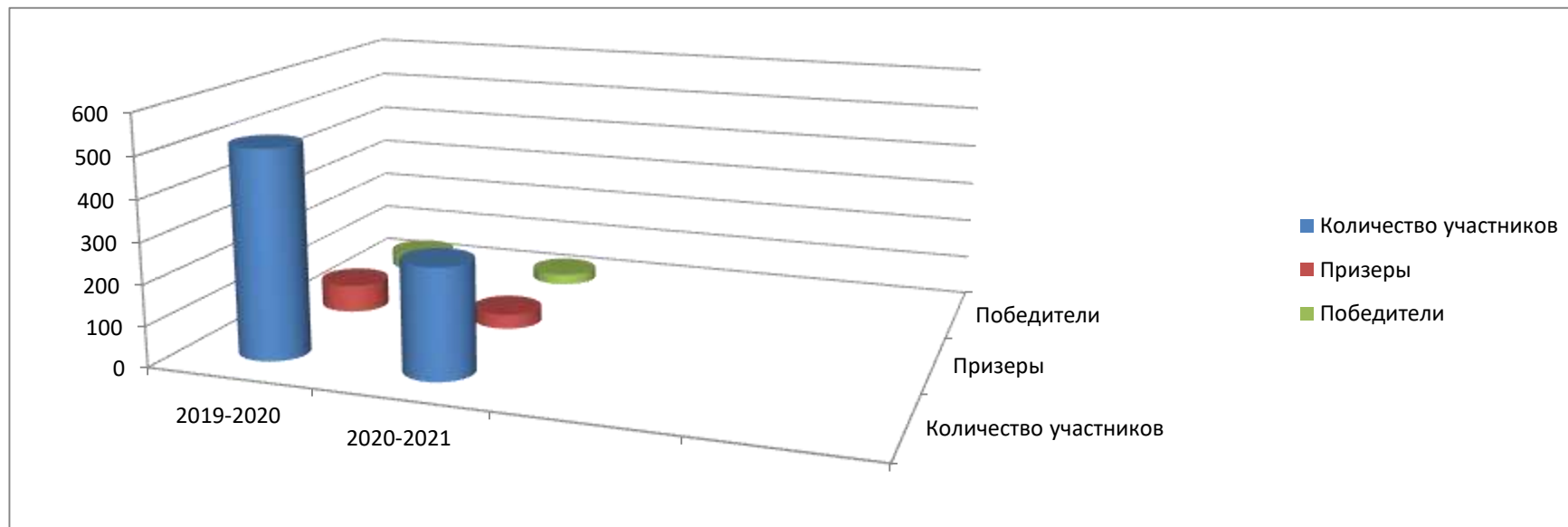
Задачи гимназии: 1. Расширение и углубление знаний учащихся. 2. Формирование творческого мышления.

Ежегодно учащиеся и педагоги нашей гимназии принимают участие в школьном этапе предметных олимпиад и в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)
---	-----------	-----------------------------

		Количество участия	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
	Английский язык	16	4	1
	Биология	5	0	0
	География	18	1	3
	История	9	1	0
	Литература	15	5	3
	Математика	58	10	6
	Обществознание	15	1	5
	ОБЖ	3	1	2
	Право	9	1	2
	Русский язык	45	2	0
	Технология	9	0	0
	Физика	5	1	1
	Физическая культура	35	0	0
	Французский язык	28	9	3
	Химия	5	0	1
	Экономика	5	0	0

ВСЕГО	271	36	27
-------	-----	----	----



Победители и призеры школьный этап ВОШ в 2020-2021 учебном году.

Бондаренко	Андрей	7	биология	победитель
Ситников	Семен	5	литература	призер
Воробьева	Маргарита	5	литература	призер
Моисеева	Милана	5	литература	призер
Балюк	Алин	5	литература	призер
Либуцкий	Кирилл	6	литература	призер

Юсупова	Злата	7	литература	победитель	
Елисютина	Дарья	7	Литература история	призер победитель	
Есина	София	8	литература француз.язык	победитель призер	
Забелина	Мария	8	литература ОБЖ русский язык	призер победитель победитель	
Артемичева	Валерия	8	литература русский язык	призер призер	
Усова	Эвелина	9	литература	победитель	
Чепига	Мария	9	литература	победитель	
Логинова	Анастасия	11	литература	победитель	
Вьонг	Тхи Фьонг Тхао	11	литература русский язык	победитель победитель	
Мурашова	Анна	11	литература	призер	

Великородная	Алена	8	ОБЖ	призер	
Гаврилова	Алиса	9	ОБЖ	победитель	
Махинов	Вадим	11	ОБЖ история право	призер победитель призер	
Ртищева	Виктория	7	обществознание	победитель	
Ефремова	Василиса	7	обществознание	призер	
Крылова	Татьяна	10	обществознание	победитель	
Замша	Денис	10	обществознание	призер	
Калугин	Никита	5	французский язык	победитель	
Шапошник	Екатерина	6	французский язык	победитель	
Кривенцова	Ангелина	6	французский язык	призер	
Бондаренко	Андрей	7	французский язык история	Победитель призер	

Афони́на	Алекса́ндра	7	французский язык география	призер призер	
Иванова	София	7	французский язык	призер	
Колтович	Мария	8	французский язык английский язык	победитель победитель	
Чугуй	Никита	8	французский язык	призер	
Яльцева	Яна	9	французский язык	победитель	
Альхаова	Жанна	11	французский язык	призер	
Соснин	Артем	10	французский язык	призер	
Стрельцова	Мария	10	французский язык	призер	
Посмитная	Дарья	9	французский язык английский язык	призер призер	
Елесютина	Дарья	7	география	призер	
Сыпало	Евгений	9	география	призер	
Тагина	Ариадна	9	география	призер	
Кривенок	Максим	9	география	призер	
Белых	Захар	9	география	призер	

Полянский	Виталий	11	география	призер	
Сушко	Дмитрий	11	география	призер	
Притуленко	Егор	10	история	победитель	
Рязанов	Максим	10	история	призер	
Котуков	Владимир	11	история	призер	
			право	призер	
Мищенко	Виктория	8	русский язык	призер	
Уласова	Зарина	8	русский язык	призер	
Гапонова	Ульяна	8	русский язык	призер	
Каретина	Ксения	4	русский язык	призер	
Рябчун	Дмитрий	10	физика	призер	
Подуданская	Валерия	11	математика	призер	
Петренко	Мария	8	математика	призер	
			английский язык	призер	
Ермаков	Всеволод	8	математика	призер	
Бардачёв	Матвей	7	математика	призер	

Жуков	Егор	6	математика	призер	
Злодеев	Тимур	6	математика	призер	
Брехов	Арсений	6	математика	призер	
Савельев	Филипп	6	математика	победитель	
Кулик	Павел	4	математика	победитель	
Кузьменко	Богдан	4	математика	победитель	
Артомонов	Захар	4	математика	победитель	
Чуев	Михаил	4	математика	призер	
Либущий	Кирилл	6	английский язык	победитель	
Артемьева	Вероника	6	английский язык	призер	
Брехов	Арсений	6	английский язык	призер	
Величко	Кристина	8	английский язык	призер	
Куцепов	Герман	11	английский язык	победитель	
Микадзе	Давид	11	английский язык	призер	

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ говорит о том, что в 2020-2021 учебном году учащиеся гимназии явились активными участниками Всероссийской олимпиады школьников: 376 человек приняли участие в школьном этапе Олимпиады. Олимпиады были проведены следующим предметам: литература, английский язык, французский язык, физика, русский язык, математика, ОБЖ, история, технология (девочки, мальчики), география, биология, обществознание, МХК. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с сентября по октябрь 2020 года.

Учителям математики, химии, обществознанию, истории, географии, права необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам. Учителям ОБЖ, технологии, химии, биологии, кубановедения, истории, права привлекать большее количество учащихся для участия в школьном этапе предметных олимпиад.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участия	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
	Английский язык	16	4	1
	Биология	5	0	0
	География	18	1	3
	История	9	1	0
	Литература	15	5	3
	Математика	58	10	6
	Обществознание	15	1	5
	ОБЖ	3	1	2
	Право	9	1	2
	Русский язык	45	2	0

	Технология	9	0	0
	Физика	5	1	1
	Физическая культура	35	0	0
	Французский язык	28	9	3
	Химия	5	0	1
	Экономика	5	0	0
	ВСЕГО	271	36	27

Повышение качества образования для нашей гимназии является одной из важнейших проблем в 2020-2021 учебном году и включает в себя: необходимость успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, создание условий для ее реализации, формирование навыков исследовательской деятельности, подготовки школьников к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии или направления деятельности. Особую актуальность данная проблема приобретает в условиях развития компетентностного подхода и изменения оценки качества образования.

Гимназия должна помочь ребёнку удовлетворить свои образовательные запросы, создать условия для гармоничного развития личности, осуществлять гуманистическое воспитание, ориентированное на общечеловеческие ценности как основу современного миропонимания.

Работа МАОУ гимназии № 40 в 2020-2021 учебном году была ориентирована на достижение данных целей. Анализируя работу за истекший период, можно сделать вывод, что поставленные задачи педагогическим коллективом гимназии в целом по всем направлениям выполняются.

Директор МАОУ гимназии № 40

Г.Н. Кузьмина