

Информационная карта комплексной программы «Лето-2024»

1	Полное название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха и занятости учащихся «Лето-2024» в МАОУ гимназии №40
2	Цель программы	Создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников и расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.
3	Направления деятельности	гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; трудовое; социальное.
4	Автор программы	Заместитель директора Панара А.И.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Гимназия №40 имени Виктора Буглакова
6	Адрес, телефон	350040,г. Краснодар ул. 2 Пятилетка,12 тел. 233-74-15.
7	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40
8	Возраст, количество учащихся	7-17 лет, 12 (турист) +22 (ЦЗН), + Работа на участке (3-10 кл)- 475 чел., лагерь с дневным пребыванием-150 чел., лагерь труда и отдыха-40 чел.
9	Сроки реализации	Июнь- август 2024
10	Перечень подпрограмм	Спортивно-оздоровительная программа «Компас».(туристические походы); Тематические площадки Программа профильного лагеря «Земляне» Программа лагеря труда и отдыха «Школьный двор»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР**
гимназия №40 имени Виктора Буглакова

Принято
Управляющим советом
советом
МАОУ гимназии №40
пр. № от
Председатель совета
гимназии №40
_____Моисеева И.В.
_____Г.Н.Кузьмина

Утверждено
педагогическим
МАОУ гимназии №40
пр. № от
Директор МАОУ

**Комплексная программа организации отдыха и летней
занятости учащихся в МАОУ гимназии №40
«Лето-2024».**

Краснодар

2024

I. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей. Утвержденная Правительством Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает обновление содержания детского отдыха и необходимость разнообразить его программу. "Важно по стране развивать широкую сеть учреждений, которые занимаются оздоровлением детей в летний период", — сказал президент РФ В.Путин.

Губернатор Краснодарского края В.Кондратьев подчеркнул, что летний отдых детей и подростков - это неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности детей и подростков, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание. В настоящее время проблема социальной дезадаптации детей стала актуальной. На ребенка действуют социальная напряженность в обществе, кризисные процессы в семье, усиливающееся школьное неблагополучие и другие факторы.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей представляет собой одно из важных направлений государственной политики в социальной сфере. Это обусловлено необходимостью заботы государства и общества о социальной защите детства, создания условий для развития личности ребенка и укрепления его здоровья.

В крае сложилась система оздоровления, отдыха и занятости детей. Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом : все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения, способно преодолеть многие негативные тенденции, происходящие в обществе. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней уделяют большое внимание вопросам гражданского становления молодёжи. Именно гражданское становление личности подростка может препятствовать таким негативным явлениям как пьянство, наркомания, социальная апатия, экстремизм и в конечном итоге должно снизить уровень детской преступности, способствовать воспитанию законопослушных граждан, сформировать толерантное отношение к миру.

Особенно важно правильно организовать летнюю занятость, оздоровление детей социально незащищённых, обеспечить непрерывную работу с детьми и подростками, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения, духовного мира и интеллекта ребёнка, воспитания качеств гражданина-патриота. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего

школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер.

Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но учителя нашей гимназии убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут, по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Многие годы гимназия осуществляет сетевое взаимодействие с пед.колледжем. Студенты проходят практику, ребята получают колоссальный заряд энергии.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- стратегией развития воспитательной работы в школе;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- гражданско-патриотическое,

- духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,

- трудовое,

- социальное.

Она предусматривает следующие формы организации летней занятости и оздоровления детей:

- малозатратная форма отдыха и занятости (туристические походы продолжительностью 3-5 дней, состав уч-ся 11-17 лет, наполняемость одной группы 12 человек, сопровождающих педагогов – 2. Приоритетное направление- гражданско-патриотическое –изучении истории Краснодарского края, знакомство с природой края, экологическое воспитание и формирование интереса к здоровому образу жизни). Деятельность определяется Программой малозатратного отдыха детей «Компас».

- трудоустройство несовершеннолетних в летний период через Центр занятости на базе школы – 22 человек;
- участие в реализации школьного проекта «Школьный двор» (по графику в течение лета).
- организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей-150 чел
- организация работы лагеря труда и отдыха-40 чел,
- организация работы спортивных площадок в дневное и вечернее время.
- организация работы тематических площадок
- оздоровление учащихся

Программа предусматривает включение в организованный отдых и занятость учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 –ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688.
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

II. Цель программы

Создание условий полноценного отдыха, занятости учащихся в летний период, стимулирование и развитие познавательных интересов, навыков здорового образа жизни, самообразования, творческих интересов и способностей учащихся.

III. Задачи:

1. Расширить знания школьников об истории Краснодарского края и об истории Карасунского округа
2. Вовлекать в общественно значимую трудовую и досуговую деятельность,
3. Познакомить с природой Кубани, обогатить знаниями об истории края.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.
5. Развивать творческие способности школьников.
6. Формировать качества социально- активной личности.
7. Продолжить реализацию школьного проекта «Школьный двор».

IV. Ожидаемые результаты реализации программы «Лето - 2024»

В результате реализации комплексной программы «Лето- 2024» планируется

1. Достичь 100% охвата учащихся школы отдыхом и занятостью.
2. Снижение количества правонарушений школьниками в летний период
3. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы.
4. Формирование здорового образа жизни детей.

Предполагается, что родители и педагоги обеспечат занятость детей в течение лета, дети будут под присмотром, будут иметь возможность выбрать деятельность по интересам

V. Принципы построения программы

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой
- взаимосвязь всех мероприятий
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа включает в себя подпрограммы:

Программа малозатратного летнего отдыха спортивно-туристической направленности «Компас».

Программа профильного лагеря «Земляне»

Программа лагеря труда и отдыха «Школьный двор»

Договор с Центром занятости о трудоустройстве несовершеннолетних в летний период.

Программа определяет основные направления, формы, виды деятельности в организации летнего отдыха.

VI. Содержание программы

Основные направления организации летнего отдыха, оздоровления и занятости:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное,
4. трудовое.
5. социальное.

Ориентация по всем направлениям деятельности имеет познавательный характер и общественно-полезную практическую направленность

Направления деятельности Программы

Направление	Содержание направления	Сроки
Спортивно-оздоровительное	– спортивно-оздоровительная площадка при школе	июнь-август
	Профильный лагерь	июнь
	– работа спортивного клуба	июнь, август
	– походы и экскурсии на природу	июнь, июль

Трудовое	– трудоустройство через центр занятости	июнь-август
	– строительно-ремонтные бригады	август
	– работа на пришкольном участке	по графику
	-ЛТО	июнь
Гражданско-патриотическое	– тимуровская работа	июнь-
	– экскурсии в музеи города	июнь
Социально-нравственное	работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости (тематическая площадка)	в теч. лета
Эстетическое	Оформление выставок, стендов, отчетов	по графику

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости.

1. Туристические походы по краю. «Компас» для учащихся 12-15 лет.
2. Трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости (14-17 лет).
3. Работа профильного лагеря
4. Работа лагеря труда и отдыха.
5. Организация работы утренней и вечерней спортивных площадок (7-17 лет).
6. Организация работы тематической площадки (2-10 класс)

Наиболее общие виды деятельности:

1.Игры:

- 1.1. Сюжетно – ролевые.
- 1.2. Интеллектуальные, познавательные.
- 1.3. Подвижные, спортивные, игры – эстафеты.

2.Активные виды деятельности:

- 2.1. Опыт жизни на природе: установка палатки, разжигание костра, ориентирование на местности, основы безопасности жизни.
- 2.2. Краеведение, экскурсии.
- 2.3. Трудовая деятельность на базе школы.

3.Специальные виды деятельности:

- 3.1. Праздники.
- 3.2. Тематические мероприятия.
- 3.4. Музыкальные досуговые программы.
- 3.5. Конкурсы, викторины, самодеятельные концерты.
- 3.6. Экскурсии в театры, музеи города.
- 3.7. Посещение выставок, библиотек.

3.8. Продолжение реализации проекта «Школьный двор»

Разнообразие видов деятельности, которые предлагают учащимся в рамках реализации программы ограничивается только требованиями безопасности ребенка и материально – техническими условиями.

Социальные партнёры школы при проведении летней кампании

Программа «ЛЕТО» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и воспитания детей и подростков:

- 1.ОГИБДД- отдел пропаганды КВО
2. Центр занятости г.Краснодара
- 3.МБУК библиотека им. Н. Гоголя.
- 4..АПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК,
- 5 Детская спортивная школа Академия футбола
6. Детская поликлиника №3

VII.Механизм реализации

Основные принципы реализации комплексной программы «Лето»

1. Добровольность ребёнка;
2. Защита интересов каждого ребенка.
3. В каникулярный период ребенок не должен оставаться одиноким, безопасность
4. Применение в работе современных педагогических технологий.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (январь-май).
2. Основной этап. (июнь-август) .
3. Заключительный этап. (август, сентябрь)

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Участники
1	Подготовительный этап			

1.1	Изучение нормативно – правовой базы и разработка пакета документов для организации летнего отдыха детей.	Январь-май	Зам директора по ВР	Педагогический коллектив
1.2	Совещание при директоре по организации летнего отдыха и занятости детей. Заседание ШВР об организации Лета 2024	Февраль-май.	Директор	Педагогический коллектив
1.3	Отдых и занятость в летний период детей, требующих усиленного контроля со стороны родителей и школы.	Май-август	Социальный педагог	Социально-психологическая служба, учащиеся
1.2	Работа с кадрами			
	- Комплектование штатов - Семинары – практикумы для воспитателей, вожатых.	Март – Апрель	Директор Зам директора по ВР	
	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности для руководителей учреждений, проводящих оздоровление детей.	апрель-май	Ответственный за охрану труда	
	Учет занятости подростков	май-август	Классные руководители	май-август
	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению безопасности на воде, дорогах, в лесу, соблюдению Закона	май	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов

	1539-КЗ в летний период			
	Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими Закона 1539-КЗ в летний период	май	Классные руководители	Родители учащихся
1.3	Диагностика детей			
	-изучение состава детей и их интересов, - анкетирование по вопросам летнего отдыха.	Март	Классные руководители	Учащиеся
2.	Работа с родителями.			
	Родительские собрания. - размещение информации по организации летней кампании на стенде, на сайте школы.	Март, апрель в течении всего периода.	Директор Зам директора Классные руководители	
Основной этап				
1	Организация работы -организация работы спортивных площадок -организация работы тематических площадок - организация походов - трудоустройство - работа лагеря с дневным пребыванием детей, работа лагеря труда и отдыха	Июнь-август	Зам.директора	Педагоги, учащиеся.
Заключительный этап				
1	Педагогический совет. Анализ проведения летней кампании 2024г. Определение задач на следующий год.	Сентябрь	Зам. директора	Педагоги

VIII. Ресурсное обеспечение

1.Кадровое обеспечение программы.

- семинар классных руководителей по планированию летнего отдыха учащихся в классах;
- подбор кадров для работы с учащимися в строительно-ремонтных бригадах;
- подбор кадров для работы с учащимися на пришкольном участке;
- подбор кадров для индивидуальной работы с родителями и учениками (, соц.педагог);
- подбор кадров для работы с учащимися на тематической площадке в летний период;

Мотивационный ресурс: повышение статуса педагогов, подведение итогов, поощрение на педагогическом совете.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

I.Методическое:

- 1.Сценарии
- 2.Игры
- 3.Конкурсы
- 4.Викторины и др.

II.Материально-техническое:

Различные материалы для оформления

Технические средства:

- Фонотека
- Игротека
- Дипломы
- Спортивный инвентарь
- Подарки, сувениры
- Атрибуты
- Реквизит

№ п/п	Оборудование	Наименование Оборудования	Количество штук
1	Настольные игры:	Шашки. Шахматы.	30
		Теннисные столы	3
2	Спортивный инвентарь.	Мячи футбольные,	4
		баскетбольные.	2
		Волейбольные мячи	2
		Бадминтон.	4
		Ракетки	
	Тренажёры	2	
	Велосипед	1	

		Кегли, кольца, скакалки, дартс, обручи	6
3	Техническое оснащение	Компьютеры, телевизор, музыкальный центр.	10 1 1
		Мультимедийная установка.	3
4	Стрелковое оружие	Макеты автоматов, пневматические винтовки, гранаты (учебные), переносные мишени.	4 1 2
5	Расходные материалы	Канцтовары, грамоты, воздушные шары, бумага и др.	
6.	Кабинеты		
7.	Актовый зал		1
8.	Спортивный зал №2		1
9.	Транспортная площадка		1
10.	Кабинет ПДД Кабинет пропаганды здорового образа жизни		1 1
11.	Туристическое снаряжение.		Комплект
12.	Инвентарь для выполнения с/х работ		20 лопат, 2 секатора, перчатки, мешки для мусора.

Информационный ресурс: сайт МАОУ гимназии №40

IX. Диагностические методики, используемые для выявления изменений:

1. Психологическая диагностика личности ребёнка в разных периодах жизнедеятельности коллектива;
2. Первичная диагностика социально-деятельностной направленности ребёнка.

3. Коммуникативные игры и упражнения, направленные на знакомство, установление доверительных отношений в детском коллективе и снятие психологических зажимов, тревожности и агрессивности отдельных детей.

4. Наблюдение за детьми.

5. Организация обратной связи с детьми и родителями:

-экран настроения (цветовая оценка своего состояния);

-индивидуальные беседы с детьми и обмен мнениями;

-анкетирование детей;

-беседы с родителями, консультации родителей.

6. Сбор информации, анализ, выводы.

Обеспечение безопасности.

Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством «Князь Игорь»

Возможные риски

Главным риском может быть кадровый вопрос. Основная часть учителей занята при проведении итоговой аттестации, необходимо организовать летнюю занятость с учетом отпуска педагогов. Еще один риск- погодные условия.



ЛИТЕРАТУРА.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 10.07 1992.
3. Патриотическое воспитание детей» -игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2003 г.
4. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Краснодарского края
 - № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2006),
 - «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2004),
 - Краевой конкурс «Лучший подростково – молодежный клуб по месту жительства» «Лучшие конкурсные материалы» (2007),
 - № 16 М.Р. Мирошкина «Клубный век» (2005),
 - № 13 Лето: итоги профилактической работы с подростками и молодыми людьми» (2002),
 - «Молодежные субкультуры» (2006),
 - № 15 «Летний дом радуга» (2007
- В.П. Дмитрук Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону.
5. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М. Центрполиграф 2006 г.
6. В.Гурангов В. Долохов «Технология успеха».
7. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2005 г.