

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА

Согласовано на заседании
Решением педагогического совета
Протокол
№ 10 от 27.04.24

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии №40
им.В.Буглакова
_____ Г.Н. Кузьмина
«27»04_2024 года

ПРОГРАММА

**лагеря труда и отдыха
«Школьный двор» дневного пребывания
на базе МАОУ гимназия № 40
в период летней оздоровительной компании 2024 года**

Авторы-составители:
Панара А.И.
зам.директора по
воспитательной
работе,
Береснева И.Н.
Учитель русского
языка и литературы
МАОУ гимназии №40

Краснодар 2024

Информационная карта программы

1.	Наименование программы	Лагерь труда и отдыха «Школьный двор»
2.	Цель программы	Создание условий для организации занятости детей в период летних каникул, вовлечение их в общественно - полезную деятельность, обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Досугово-творческое Экологическое
4.	Авторы программы	Панара Анна Игоревна, зам. директора по воспитательной работе, Береснева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МАОУ гимназия №40 им. В.Буглакова
6.	Адрес, телефон	Г. Краснодар, ул. 2 Пятилетка, д.12 Т. 233-74-15 E-mail: skool40@kubannet.ru
7.	Место реализации	Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Школьный двор»
8.	Количество учащихся	40 детей
9.	Исполнители программы	Учащиеся школы (возраст 14-16 лет), родители, педагоги, волонтеры
10.	Сроки реализации программы	с 07.06.2024г. по 27.06.2024г
11.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Сплочение коллектива детей с разными интересами и возможностями: Положительное взаимовлияние групп; Приобщение к труду и воспитание ответственного отношения к труду взрослых; Удовлетворенность детей организованным отдыхом; Снижение правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул; Развитие лидерского тимуровского потенциала.

Содержание программы:

I	Пояснительная записка
II	Цель
III	Задачи программы
IV	Ожидаемые результаты
V	Принципы построения программы
VI	Содержание программы (срок реализации, участники, модули и направления деятельности)
VII	Механизм реализации программы
VIII	Ресурсное обеспечение
IX	Диагностика и результативность программы
X	Обеспечение безопасности
XI	Возможные риски и их преодоление
XII	Приложения

I. Пояснительная записка программы.

Летние каникулы – это самое прекрасное время и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, в который дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных дел и занятий.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства.

Актуальность данной программы состоит в том, что проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений, родителями. Таким образом, при создании программы летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Школьный двор» мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Цель летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания - помочь использовать период летнего отдыха учащихся оставшихся в городе, для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, возможностью заработать деньги. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащихся и применения полученного опыта

взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Педагогическая составляющая данной программы – организация неформального общения «дети – детям». Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Не все родители могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: приобретение учащимися трудовых навыков, вовлечение их в общественно – полезную деятельность, обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Организовать свободное время, досуг для учащихся с 14 лет до 16, в том числе учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся на период летних каникул в городе;

2. Научить трудиться, жить в коллективе, способствовать становлению личности, предостеречь от негативного влияния социума и вредных привычек;

3. детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дать возможность жить по правилам и законам лагеря, делать упор на развитие гражданской позиции, знание правовых норм, развивать патриотические чувства;

4. Из активистов школьного самоуправления (оставшихся на лето в городе) сформировать группу тимуровцев, дать возможность реализовать творческий и организаторский потенциал.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой)

занятости несовершеннолетних в летний период времени.

При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

- летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

III. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

IV. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в срок с 07.06.2024 г. по 27.06.2024 г.

V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих в себя: трудовой десант, проведение

бесед, экскурсии-прогулки, спортивные игры и соревнования, дискуссионный клуб, коллективно творческие дела, чтение книг, просмотр фильмов, конкурсы, час здоровья.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ❖ Координаторы смены:
- ❖ администрация;
- ❖ начальник лагеря;
- ❖ штаб воспитательной работы гимназии.

Кураторы отрядов:

- ❖ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Исполнители:

- ❖ учитель физкультуры;
- ❖ психолог;
- ❖ медицинский работник школы.

VII. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- Педагоги школы.
- Воспитанники – учащиеся МАОУ гимназии №40 им. В. Буглакова.

–

VIII. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ:

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих принципов:

• Принцип активности

Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

• Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует

созданию условий для реализации программы.

- **Принцип личностно-ориентированного подхода**

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

- **Принцип реалистичности представлений**

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

- **Принцип профессиональной педагогической активности**

- **Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.**

- **Принцип вариативности**

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Комплектование трудовых групп производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
4. Финансовых и кадровых возможностей.

IX. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Трудовое направление

Цели: создание условий для формирования у учащихся практических

трудовых навыков.

Задачи:

- организовать трудовую деятельность, способствующую трудовому воспитанию детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- привлечь учащихся к участию в социально-значимой деятельности

Формы работы:

- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт, малярные работы.
- Уборка помещений
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей

2. Направление спортивно - оздоровительное.

Цель: создание условий для оздоровления учащихся, для формирования ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- сформировать представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности трудового воспитания для здоровья человека,
- сформировать представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

Формы реализации:

- беседа, просмотр учебных фильмов;

- прогулки на природе для укрепления своего здоровья
- спортивные соревнования
- организация питания, обогащенного витаминами.

3. Направление досугово – творческое:

4. Цель – создание условий для развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, организация содержательной досуговой деятельности детей,.

Задачи:

- вовлечение учащихся в различные формы досуговой деятельности,
- развитие коммуникативных навыков учащихся,
- развитие представлений о профессиях,
- включение учащихся в социально значимую деятельность (тимуровское движение).

Формы, средства и методы организации:

Игры, конкурсы, викторины,, библиотечные часы, посещение кинотеатра, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей и их постановка, чтение, выпуск лагерной газеты, занятия по интересам.

5. Направление гражданско-патриотическое, экологическое

Цель – создание условий для воспитания у учащихся патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Кубани, города Краснодар и лица воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.Формы, средства и методы организации:

– Беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Краснодара, оказание социальной помощи ветеранам, работа по благоустройству памятников.

XI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный (февраль-июнь)			
1	Формирование лагерной смены: – Выступление на родительских собраниях; – Сбор документов; – Комплектование штата работников лагеря; – Формирование отряда вожатых из числа волонтеров	Февраль-апрель	Начальник лагеря, классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в лагере труда и отдыха	Апрель-май	Зам директора по ВР
3	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май	Начальник лагеря, Зам директора по ВР
4	Создание оптимальных условий для функционирования лагеря труда и отдыха	Май-июнь	Директор школы, зам директор по АХЧ, начальник-лагеря
5	Проведения заседаний Педагогического совета, заседание ШВР, производственных совещаний «Организация летнего каникулярного отдыха»	март-Май	Заместитель директора по ВР
2 этап. Основной:-май- июнь			
1	Организация деятельности лагеря труда и отдыха	июнь	Начальник лагеря зам по ВР
2	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	июнь	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, сотрудники ГИБДД. Социальный педагог
3	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	июнь	Физрук, воспитатели отрядов

4	Проведение творческих конкурсов, тематических дней	июнь	Зам по ВР, воспитатели отрядов
5	Проведение совместных мероприятий с Домами детского творчества	июнь	Старший воспитатель лагеря
3 этап. Аналитический (август-октябрь)			
1	Педагогический совет по итогам работы лагеря труда и отдыха, заседание ШВР, МО классных руководителей	Август	Зам. директора по УВР
2	Круглый стол по теме: «Лето-2024»	Август	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР
3	Составление рекомендаций по улучшению работы в лагере труда и отдыха на базе МАОУ гимназии № 40	Сентябрь - октябрь	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР

ХII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I. Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ

Конвенция ООН о правах ребенка

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации

отдыха и оздоровления детей"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики от 27.02.2019 № 47-13-3488/19 «Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей»

Письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 N ВК-1463/09 "О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327

н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка»

II. Наши социальные партнеры

1. Сотрудничество с ДДТ «Созвездие»
2. Сотрудничество с центром «Детство».
3. МГБУЗ Поликлиника № 3
4. Молодежный центр г. Краснодара.
5. Центр Занятости населения города Краснодара.
6. Библиотека им.Н.Гоголя

III. Кадровое обеспечение программы

- Педагоги гимназии (5)
- Учителя физической культуры-1
- Медицинский работник (по согласованию) -1

IV. Техническое сопровождение программы

1. Компьютерное обеспечение

2. Проигрыватель CD
3. Подборка DVD и CD дисков
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Инструмент для ремонтных работ
7. Садовый и уборочный инвентарь
8. Спортивный инвентарь
9. Материально-техническая база:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медработник, который осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры».
Большой спортивный зал, малый спортивный зал, зал хореографии	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Столовая	Штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, плиты, печь
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон.
Актовый зал	Используется для проведения общих сборов, творческих конкурсов, просмотров фильмов
Библиотека	Содержит большое количество литературы для чтения

ХШ. РЕЖИМ ДНЯ

Начало	Окончание	Содержание
8 ³⁰	9 ⁰⁰	Сбор учащихся. Инструктаж по ТБ. Линейка
9 ⁰⁰	9 ³⁰	Завтрак
9 ³⁰	12 ³⁰	Работа на пришкольном участке
12 ³⁰	13 ⁰⁰	Подготовка к соревнованиям, мероприятиям
13 ⁰⁰	13 ³⁰	Обед
13 ³⁰	14 ³⁰	Мероприятия (соревнования, конкурсы, беседы, встречи и т.д.).
14 ³⁰		Уход домой

XIV. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	07.06	1.Открытие смены лагеря. 2.Распределение отрядов. 3.Инструктаж по ТБ Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану Медосмотр Анкетирование учащихся
2	10.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. Профилактические беседы,просмотр видеороликов и презентаций «Будущее – за нами! Мы -здоровая нация!»
3	11.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. 12 июня - День России. — спортивные соревнования, посвященные дню России; — викторина «Я-патриот», ребята проявят свои знания об истории и культуре своей страны, посмотрят патриотический документальный фильм, продемонстрируют свои презентации
4	13.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. Заседание редакторского коллектива газеты «Школьный двор». Ребята обсудят тематику и план сбора новостей.

5	14.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану Международный день блогера. Беседа «Профессия или хобби?» Съемка ролика «Наш школьный двор» один день из жизни лагеря. Объединение в съемочные группы для создания видеороликов «Замечательная жизнь»
6	17.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану «Закон и подросток» - беседа. Викторина на знание закона Краснодарского края № 1539- КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
7	18.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. Просмотр художественного фильма, круглый стол, обсуждение.
8	19.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. День волейбола, товарищеский матч.
9	20.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану Круглый стол «Мир профессий»
10	21.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану Просмотр фильма, приуроченный к 22 июня «День памяти и скорби».
11	24.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. Представление фильмов «Замечательная жизнь» (акция киноуроки)

12	25.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (история моего края)
13	26.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. Заседание редакторского коллектива газеты «Школьный двор».
14	27.06	Зарядка. Инструктаж по ТБ. Трудовой десант. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану Рекорды нашего лагеря, подведения итогов. Анкетирование учащихся, Закрытие лагеря

1. Ежедневная диагностика в период работы лагеря

«Экран настроений»	Выражение при помощи стикера своего эмоционального состояния в течение дня
Консультирование	Непосредственное консультирование детей и членов отряда
Тестирование	Тестирование личности при помощи аппаратных, бланковых методик

XV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитанники лагеря:
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Расширение социального опыта

Общие результаты деятельности:

- отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря.
- сплочение детского коллектива. внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве гимназии.

XVI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
2. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;
3. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2019.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.