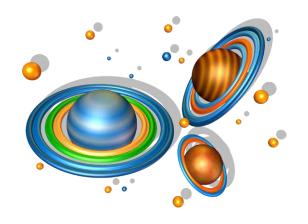
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40



	УТВЕРЖДАЮ
Председатель педаг	гогического совета
	Г.Н.Кузьмина
Педсовет № 10	от <u>«24.03» 2023г.</u>

ПРОГРАММА

профильного лагеря

«ЗЕМЛЯНЕ»

организованного МАОУ гимназией № 40, осуществляющей организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания



Краснодар, 2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря «ЗЕМЛЯНЕ», организованного муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар гимназией № 40, осуществляющей организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания	
2.	Цель программы	Полноценный отдых, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.	
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Приоритетными направлениями деятельности являются: спортивно-оздоровительное; художественно-творческое	
4.	Автор программы	Брянцева Елена Николаевна Панара Анна Игоревна	
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ гимназия №40 города Краснодара	
6.	Адрес, телефон	Ул. 2 Пятилетка, 12 233-74-15, 233-73-83	
7.	Место реализации	МАОУ гимназия № 40	
8.	Количество учащихся	170 человек	
9.	Возраст учащихся	7-12 лет	
10.	Сроки проведения, количество смен	29.05 — 23.06.2022 1 смена	

Содержание программы

- І. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- Х. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII.Условия реализации программы
- XIII.Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII.Список используемой литературы
- XVIII.Приложение



І. Пояснительная записка.

Детство — самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Но особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже потому лето для ребят — время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Лагерь — некий бинокль рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Лагерь — это удовольствие, которому нет цены. Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков лальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Актуальность деятельности летних лагерей выражена в выступлении **В.В.Путина**, который сказал: «Дети должны не просто пребывать в лагере или санатории, а получать новые знания и развиваться, иметь все возможности для самореализации и роста».

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ гимназии №40 в период летних каникул. В нем отдыхают обучающиеся 1-4 классов общеобразовательной организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития активности начальных России». социальной учащихся классов «Орлята Обязательным является вовлечение В лагерь ребят из многодетных малообеспеченных семей и активистов.

Педагогическая целесообразность программы летнего лагеря «ЗЕМЛЯНЕ» направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность,

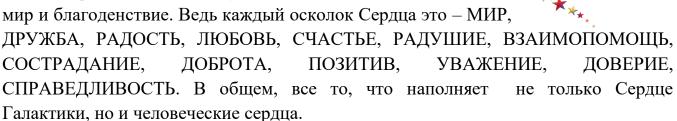
объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Новизна данной программы в том, что профиль программы «ЗЕМЛЯНЕ»: эколого - валеологический. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на здоровый образ жизни ребенка, предоставление детям возможности заниматься спортом, творить импровизировать, на сохранение окружающей среды и гармоничное пребывание в ней.

Сроки реализации программы - июнь 2023 года. Длительность смены составляет 15 дней.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

В неизведанной вселенной ЗЛО разбило Сердце Галактики. Осколки его разлетелись по разным планетам и звездам. Смелые путешественники на космическом корабле «ЗЕМЛЯНЕ» отправляются на поиски осколков сердца, чтобы вновь собрать их воедино и установить в Галактике всеобщий мир и благоденствие. Ведь каждый осколок Сердца это – МИР,



В ходе каждого мероприятия одному из отрядов вручается «осколок Сердца» с соответствующей надписью. Из этих «осколков» к концу лагерной смены складывается Сердце Галактики.

Цель игры: формирование умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Задачи:

- Помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации;
- Формировать умение творчески развивать сюжет;
- Развивать речевое и ролевое взаимодействие;
- Развивать воображение;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Воспитывать положительное взаимодействие между детьми в процессе игры.

Оборудование:

- Осколки Сердца (13 частей);
- Сердце Галактики;
- Звездная карта;
- Навигатор.

Ш. Цель и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
- Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
- Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорта и здоровье.
- Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
- Проявления ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

IV. Возраст детей: 7 – 12 лет

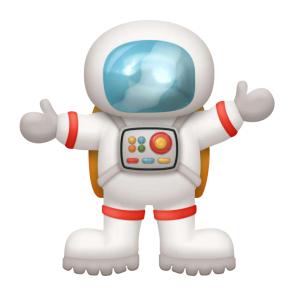
V. Срок реализации программы: 29 мая – 23 июня 2023 года

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- ролевая игра;
- игра-путешествие;
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- конкурс;
- концерт экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела



VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация (звездный штаб);
- начальник лагеря (адмирал звездного флота);
- ШВР (штаб спасательной операции)

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (командиры экипажей);
- вожатые (навигаторы)

Исполнители:

- учителя физкультуры (тренеры-спасатели)
- психолог (душевед);
- зав. библиотекой (хранитель традиций);
- медицинский работник школы (судовой врач);
- педагоги дополнительного образования (координаторы)



VIII. Участники программы

Воспитанники:

Участниками становятся ученики 1-5 классов общеобразовательных организаций, в течение учебного года принимавшие участие в реализации. Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря «ЗЕМЛЯНЕ», организованного МАОУ гимназией №40, осуществляющей организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания опирается на следующие принципы, которые выдвинуты программой «Орлята России»:

- **Принции гуманизации отношений** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- **Принцип дифференциации воспитания** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

> Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

> Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

> Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
- **Принции комплексности оздоровления и воспитания** распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Х. Направления и виды деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Приоритетными направлениями деятельности являются:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ художественно-творческое;

Направление № 1

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
- 2. Осуществлять соблюдение режима дня
- 3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);
- 4. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 2

Художественно – творческое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- 1. Развитие творческих способностей детей.
- 2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- 3. Организация коллективно творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность — это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- концерт экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

XI. Механизм реализации программы

I этап._ Подготовительный

$\mathcal{N}\!$	Мероприятия	Дата	Исполнитель
	подготовительного периода		
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР Панара А.И.
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР Панара А.И., соцпедагог Бодрова Н.В., психолог Гарькавая Л.В.
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР Панара А.И. кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация МАОУ гимназии № 40
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «ЗЕМЛЯНЕ»	апрель	зам. директора по ВР Панара А.И., начальник лагеря Панченко В.В.
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель — май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация МАОУ гимназии № 40 педколлектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация МАОУ гимназии № 40
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	май	зам. директора по ВР Панара А.И.
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	Невкипелова Е.Н., Шибанова А.С.
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация МАОУ гимназии № 40
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены.	май	начальник лагеря Панченко В.В., Зам. директора по

Подготовка к сдаче приемной комиссии.	AXP	Анашкина
Организация питания в лагере дневного	B.B	
пребывания.		

II этап. Основной

No	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	29.05 23.06.2023	начальник лагеря Панченко В.В., педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический

	111 Sman. 21masu	mu teenuu	
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР Панара А.И., соцпедагог Бодрова Н.В., психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Гарькавая Л.В. начальник лагеря Панченко В.В., воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР Панара А.И.

XII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от N_{Ω}

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.

- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 5,7,8,9,10,11,12,	Игровые комнаты		
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр		
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр		
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных		

	представлений	
Актовый	Проведение	
зал	конкурсов,	
	встречи с	
	театральными	
	коллективами	
Школьная	Проведение	
библиотека	«Библиотечного	
	часа»	
Школьная	питание	
столовая		

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

XIII. Режим дня лагеря

08.00 – 08.30	Все на борт! (Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ)	
08.30 – 09.00	Подготовка к запуску (Зарядка, линейка)	
09.00 – 09.30	Дозаправка (Завтрак)	
09.30 – 13.00	Через тернии к звездам (Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами)	
13.00 – 13.30	Дозаправка (Обед)	
13.30 – 14.30	Кают-компания (Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории)	
14.30	Разгрузка (Уход детей домой)	

XIV. Примерный календарный	план работы:

n/n	Дата	Наименование мероприятия
1	29 мая	1.Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком
	КЛЮЧ НА СТАРТ!	и режимом работы лагеря, с законами и правилами
	200	жизни в лагере.
		2. Оборудование игровых комнат.
	9.00 ap	3. Поход в медпункт на взвешивание.
	20 A C	4. Беседа «Будь осторожен на дороге».
	ON SALV	5. Игры на свежем воздухе
		6. Анкетирование детей.
2	31 мая	1.Линейка готовности, зарядка.
	Планета	2. Праздник «Дивное лето» открытия лагерной
	ДЕТСТВА	смены.
	- 60	3. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.
		5. Самоуправление. Выбор актива, оформление
	1 11	отрядных уголков: название отряда, речёвка,
		девиз, эмблема.
3	01 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Планета	2. Посещение планеты танцев
	НАДЕЖДА	3. Подготовка и проведение интерактивной игры
	The same	4. Конкурс «Юный поваренок»
		5.Беседа «Правила безопасности на стадионе»
		6.Игры по интересам.
4	05 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Планета МУЛЬТИ-	2. Видеогостиная «Мульти- пульти» - «Чудесная
	ПУЛЬТИ	планета».
		4. Библиотечный урок «О истории создания книги» 5. Беседа «Осторожно, колющие предметы»
		6. Игры на свежем воздухе.
	700	1
5	07 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Комета ГАЛЛЕЯ	2. Шоу науки
		3.Беседа «Будь осторожен, избегай травм»,
		«Медицинская помощь при ушибах»
		5. Выставка рисунков «Мы – дети Галактики»
		6. Игры по интересам на свежем воздухе.
6	08 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Планета СКАЗКА	2. Экология. Сказочный лес.
		3. Беседа: «Как сберечь свое здоровье»
	1 a	4. Школьный терренкур «Тропа здоровья»
		5. Игры на свежем воздухе по интересам.
7	13 июня	1. Линейка готовности, зарядка.

	2aanda MACICADATI	2. Коломбина
	Звезда МАСКАРАД	
		3. Конкурс рисунков «Цветик – семицветик»
		4. Беседа «Правила этики и этикета» 5. Игры по интересам.
8	15 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
0	Планета	2. Выступление цирковой студии
	ТЭНЦ-БЭНИ	3. Беседа «Первая медицинская помощь при
	TOTAL DOTT.	солнечном ударе»
	200	4. Игры по интересам на свежем воздухе.
		5. Флешмоб танец
9	16 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Планета	3.Беседа «Правила поведения в автобусе»
	ПОЗИТИВЧИК	4. Игра «Мы пассажиры»
		5. Библиотечные уроки. Ко дню кино
		6. Игры по интересам на свежем воздухе.
10	19 июня	
10	19 июня Звезда	1. Линейка готовности, зарядка. 2. Тесла-шоу
	<i>ТЕСЛА</i>	2. Гесла-шоу 3. Конкурсно - игровая программа « Лесной
	ILCJIA	конкур»
		4.Беседа «Первая медицинская помощь при
		тепловом ударе»
	Selicion	5. Развлекательная программа: «О сказках в шутку
		и всерьёз» посвященная А.С.Пушкину.
		6.Игры по интересам на свежем воздухе.
11	20 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	РАДУГА	2. Мастер- класс «Умелые ручки»
		3.Конкурсно - игровая программа «Радуга»
		4. Беседа «Первая медицинская помощь при ранах
		и ссадинах»
		5.Беседа «Внимание – светофор»
	do.	6.Игры по интересам на свежем воздухе.
12	21 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Планета	2. Конкурс отрядной песни «Ну-ка, все вместе!»
	КИНО	3.Беседа «Первая медицинская помощь при ранах
		и ссадинах»
		4.3Д кино
13	22 июня	1. Линейка готовности, зарядка.
	Планета ПАТРИОТ	2. Флешмоб «Вперед, Россия», посвященный Дню
	a) . •	независимости России.
		3. Занятия в хоровой студии «Веселые нотки»
		4. Беседа «Опасный перекресток»
		5.Игры по интересам на свежем воздухе.
		1
<u></u>		



- 1. Линейка готовности, зарядка.
- 2. Праздник закрытия лагерной смены.
- 3. Музыкальный флешмоб «Сердце Галактики»
- 4. Подведение итогов путешествия. Награждение экипажей.
- 5.Беседа «Мы пешеходы!»
- 6. Анкетирование детей.

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

No	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
п/п			
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря Панченко В. В.
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог – психолог Гарькавая Л.В.
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог – психолог Гарькавая Л.В.

XVI. Ожидаемые результаты

- 1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - 2. Укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний.
 - 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
 - 4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края;
- 5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

XVI. Список используемой литературы:

- 1. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- 2.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 3.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 4. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2007.
- 5.Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
- 6.Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. М., 2011.
- 7.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
- 8.Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
- 9.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2014 год.
- 10.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 11.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
- 12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт , Москва, изд АСТ, 2009 г.
- 14. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 311с.
- 15. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.

XVII. Приложение:

Положение о лагере Сценарии мероприятий Примеры анкет, диагностик