МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА
Дата: 2023.09.20 17:21:30 +03'00'

Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
гимназии № 40 имени Виктора Буглакова
для 11-х классов
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи.

Целями среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты

базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:
– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:
– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Особенности и специфика.

Ведущим принципом при выборе профиля обучения является соответствие деятельности гимназии свидетельству о государственной аккредитации № 02198 от 18.05.2012 года, ориентация на образовательный запрос родителей и обучающихся

Важнейшей характеристикой качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании готовности личности к различным видам деятельности, к своему профессиональному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МАОУ гимназия № 40 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года) для X-XI классов. Типы классов в средней школе – профильные.

Цели профильного обучения в гимназии:

- ✓ создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- ✓ установление равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- ✓ расширение возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Задачи профильного образования

- ✓ создание системы специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Результат профильного образования

- ✓ овладение учащимися ключевыми и профильными компетенциями;
- ✓ способность осознанно выбирать профессию;
- ✓ приобретение навыков самообразования;
- ✓ высокая конкурентоспособность.

МАОУ гимназия № 40 при проектировании основных образовательных программ опирается на тексты примерных основных образовательных программ среднего общего образования, внесённых в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии № 40 для 11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 Декабря 2012 г. № 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями на 12.08.2022 г.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ‹— ФГОС основного общего образования) с изм. 11.12.2020 г. № 712;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным

предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений, размещены на сайте https://fipi.ru/ Универсальныйкодификатор.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания н обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 24.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1 23685 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее-СанПиН1.2.368521).

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Прикз Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

региональных нормативных документов:

Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»

Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»

Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

2. В текущем учебном году в гимназии в 11 классах - 2 (11А,10Б)

3. Обучение проводится в 1-ю смену. Продолжительность учебной недели 11А - 6 дней, 11Б класс – 5 дней.

4. В соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1 продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебные недели. Продолжительность урока установлена – 40 минут.

5. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся: 11А класс –37часов, 11Б класс –34часа.

6. Режим начала занятий, расписание звонков (Приложение №01)

Особенности изучения отдельных предметов

1. Курс ОБЖ в 11-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

2. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю в 11-х классах организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

3. Изучение предмета «Математика» изучается на профильном уровне а объёме 6 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

4. Предметы, при изучении которых производится деление классов на группы: английский язык, французский язык, информатика. курсы по выбору.

5. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями (далее – федеральный перечень учебников).

МБОУ гимназия № 40 при проектировании основных образовательных программ опирается на тексты примерных основных образовательных программ среднего общего образования, внесённых в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о

преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ККИДППО, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

11А классы социально – экономического профиля.

1. Профильные предметы:
   Математика – 6 часов;
   Экономика – 2 часа;
   Право – 2 часа.
2. Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 11А классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента.
3. Решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023) региональный компонент в количестве 5 часов в 10АБ классах используется на изучение предмета «Кубановедение», для углубленного изучения профильных предметов, усиления гуманитарной составляющей учебного плана, для удовлетворения познавательных интересов учащихся и распределяется следующим образом:

2021-2022 учебный год

Классы	Количество часов	Распределение часов
10А	5	Русский язык – 2 часа; Страницы истории/информационны технологии- 1 час; Кубановедение – 1 час; Практикум по математике – 1 час;

4. **Таблица – с3тка часов** учебного плана МБОУ гимназии №40 для **11А класса** социально – экономического профиля**, реализующего ФГОС СОО** на 2023-2024 учебный год прилагается (**приложение № 1**)

11Б класс универсального профиля профиля.

1. Профильные предметы:
   Математика – 6 часа;
2. Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 10Г классе в объёме 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента.
3. Решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.) региональный компонент в количестве 6 часов в 10Г классе используется на изучение предмета «Кубановедение», для углубленного изучения профильных предметов, усиления гуманитарной составляющей учебного плана, для удовлетворения познавательных интересов учащихся и распределяется следующим образом:

2023-2024 учебный год

Классы	Количество часов	Распределение часов
11Б	6	Русский язык – 1 час

		Информатика -1 час; Биология – 1 час; Кубановедение – 1 час;. Информационны технологии- 1 час; Обществознание теория и практика – 1 час.

4. **Таблица – сетка часов** учебного плана МБОУ гимназии №40 для **11Б класс** универсального профиля**, реализующего ФГОС СОО** на 2023-2024 учебный год прилагается (**приложение № 2**).

5. МАОУ гимназия № 40 с целью реализации основных образовательных программ выбрала для использования учебники, входящие в федеральный перечень учебников, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями.)

6. МАОУ гимназия № 40 при проектировании основных образовательных программ опирается на тексты примерных основных образовательных программ основного общего образования, внесённых в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Обучение на дому.

Организация обучение на дому осуществляется в соответствии с приказом МОН МП КК от 29.05.2017 года № 2243 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медецинских организациях».

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляется на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20); (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и отражаться в дневнике учащегося. .Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58) и локальным нормативным актом гимназии..

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Условием допуска к ГИА является успешное написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по единым критериям в системе «зачет/незачет».

. Итоговые работы проводятся по тем предметам, которые для данного обучающегося не вынесены на государственную итоговую аттестацию. Форма итоговой работы по предмету устанавливается решением педагогического совета по представлению методического объединения учителей. Итоговой работой по предмету для выпускников средней школы может служить письменная проверочная работа или письменная проверочная работа с устной частью или с практической работой (эксперимент, исследование, опыт и т.п.), а также устные формы (итоговый зачет по билетам), часть портфолио (подборка работ, свидетельствующая о достижении всех требований к предметным результатам обучения) и т.д.

Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Итоговая отметка по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании.

Кадровое и методическое обеспечения соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ гимназии № 40 Г.Н.Кузьмина