МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА
Дата: 2023.09.20 17:19:37 +03'00'

Учебный план
основного общего образования для 7-9 крассов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
гимназии № 40 имени Виктора Буглакова
на 2023 – 2024учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания основного общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе.

Достижение указанных целей обеспечивается решением следующих задач:

- сохранение физического и психического здоровья;
- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- включение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии - различные виды развивающей деятельности);
- создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.

Ожидаемые результаты.

На ступени основного общего образования (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы; овладение основами наук; навыками умственного и физического труда; сформированности склонностей, интересов, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда; способностей к социальному самоопределению.

Учащиеся, завершившие обучение на второй ступени общего образования, должны достичь следующих результатов:

- сохранение физического и психического здоровья;

- сформированность опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- сформированность устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- овладение современными информационными технологиями;
- индивидуальное развитие на базе возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии - различные виды развивающей деятельности);
- сформированность осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории;
- освоение учебной программы основного общего образования на уровне требований образовательного стандарта;
- готовность к продолжению обучения на III ступени общего образования.

Особенности и специфика.

Отличительная особенность - гуманитарное образование гимназии. Приоритетным направлением Концепции является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для восприятия нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях. Для этого необходимо научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть формировать у него универсальные компетентности:

Коммуникативная компетентность включает овладение всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая компетентность предполагает овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, синтаксическими).

Социокультурная компетентность включает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям родного языка.

Учебно-познавательная компетентность – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родного языка, литературы и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В образовательном учреждении профиль классов с углублённым изучением отдельных предметов филологический. Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов - русский язык, французский язык, английский язык.

В гимназии № 40 происходит существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным минимумом с целью формирования универсальных компетентностей учащихся:

- второй иностранный язык (английский/ французский);
- программы дополнительного образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МАОУ гимназия № 40 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет) для V-IX классов. Типы классов в основной школе – классы с углублённым изучением отдельных предметов и общеобразовательные.

МАОУ гимназия № 40 при проектировании основных образовательных программ опирается на тексты примерных основных образовательных программ основного общего образования, внесённых в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии № 40 для 7-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 Декабря 2012 г. № 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ‹— ФГОС основного общего образования) с изм. 11.12.2020 г. № 712;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы»

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Универсальные кодиикаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по

уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений, размещены на сайте https://fipi.ru/ Универсальный кодификатор.

региональных нормативных документов:

Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»

Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР)

Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

2. Количество 7-х классов в 2022-2023 учебном году – 6 (6АБВГДЕ):
   7АБВГ – классы с углублённым изучением отдельных предметов;
   7ДЕ – общеобразовательный класс.
3. Количество 8-х классов в 2023-2024 учебном году – 6 (7АБВГДЕ):
   8АБВГ – классы с углублённым изучением отдельных предметов ;
   8ДЕ – общеобразовательные классы.
4. Количество 9-х классов в 2023-2024 учебном году – 4 (8АБВГ):
   9АБВ– классы с углублённым изучением отдельных предметов;
   9Г – общеобразовательный класс.

7. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень обучения (5-9 классы), в 7Е, 8Е, 9Г (6-9 классы).

8. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом 98 дней; продолжительность урока - 40 минут.

9. Обучение в 7-х, 8-х классах и в 9г классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 9абв классах по шестидневной.

10. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся: 7-е классы – 32 часа, 8-е классы – 33 часа, 9г класс – 33 часа, 9абв классы – 36 часов.

11. Режим начала занятий, расписание звонков (Приложение №01)

12. Завтраки в гимназии проводятся в соответствии с цикличным меню, возрастная категория 11 лет и старше (Приложение № 02)

13. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий регламентируются в соответствии с СанПин

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана МБОУ гимназия № 40 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования с изм. 11.12.2020 г. № 712);

В классах 7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВ осуществляется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам филологической направленности (французский язык, английский язык):

Классы	Направленность	Учебные предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку
7Б, 8А. 8Б, 8В, 9А,9Б	Филологическая	Французский язык,
7А, 7В, 7Г,8Г, 9В	Филологическая	Английский язык,

В связи с этим перед педагогами гимназии ставятся следующие задачи:

- создать условия для освоения учащимися теоретического и практического материала о языке;
- обеспечить развитие у учащихся умения ставить цель и планировать свою деятельность в монологической и диалогической речи;
- создать содержательные и организационные условия для развития у учащихся умений анализировать познавательные объекты;
- содействовать развитию у гимназистов умений использовать научные методы познания: наблюдения, эксперимент, доказательность;
- содействовать развитию таких качеств личности, как собранность, уважительность, любовь к родному языку, культуре и литературе;
- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личную значимость учебного материала, ценность совместной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса(или в рамках внеурочной деятельности), используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени общего образования, с целью подготовки к ГИА «Практикум по геометрии» в 9 –х классах. .

Компонент образовательной организации.

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются в 7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВ классах на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части (на предметы поддерживающие профиль гимназии «Второй иностранный язык (Английский)», «Второй иностранный язык (Французский)», введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение») и распределяются следующим образом:

2. Часы на изучение предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся в классах, распределяются следующим образом:

для 7 АБВГ классов

Классы	Учебный год	Распределение часов				
		Для увеличения часов предметов обязательной части		Для усиления учебных предметов специальными курсами, отражающих специфику содержания образования в гимназических классах		Всего
		Предметы	Количество часов	Предмет	Количество часов	

7АВГ филологической направленности	2023-2024	-	-	Второй иностранный язык (Английский)	1	1
7Б филологической направленности	2023-2024	-	-	Второй иностранный язык (Французский)	1	1

для 8 АБВГ классов

Классы	Учебный год	Распределение часов				
		Для увеличения часов предметов обязательной части		Для усиления учебных предметов специальными курсами, отражающих специфику содержания образования в гимназических классах		Всего
		Предметы	Количество часов	Предмет	Количество часов	
8АБВ филологической направленности	2023-2024	-	-	Второй иностранный язык (Английский/)	1	1
8Г филологической направленности	2023-2024	-	-	Второй иностранный язык (Французский)	1	1

для 9 АБВ классов

Классы	Учебный год	Распределение часов				
		Для увеличения часов предметов обязательной части		Для усиления учебных предметов специальными курсами, отражающих специфику содержания образования в гимназических классах		Всего
		Предметы	Количество часов	Предмет	Количество часов	
9АБ филологической направленности	2023-2024	-	-	Второй иностранный язык (Английский)	1	1
9В филологической направленности	2023-2024	-	-	Второй иностранный язык (Французский)	1	1

3. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) в 7ДЕ классах часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников

образовательного процесса «Кубановедение» и распределяются следующим образом.

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
7Д,	2023-2024	1	Кубановедение - 1 час
7Е	2023-2024	1	Кубановедение - 1 час

5. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) в 7Е,Д классах часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Кубановедение» и распределяются следующим образом:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
8Е	2023-2024	1	Кубановедение - 1 час
8Д,	2023-2024	1	Кубановедение - 1 час

6. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) в 9Г классе часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Кубановедение», «Практикум по геометрии» и распределяются следующим образом:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
9Г	2022-2023	2,5	Практикум по геометрии – 1 час Кубановедение – 0,5 час Проектная и иследовательская деятельность – 1 час

Особенности изучения отдельных предметов.

1. Курс ОБЖ в 7-9-х классах реализуется следующим образом:
- в 7-х классах интегрируется с учебным предметом «Физическая культура»;
- в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

3. Часы из предметной области «Математика» распределены в 9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю

4. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю для 9АБВ классов(3-й час – курс «Самбо») 7-8 – е классы и 9Г класс (5-и дневная рабочая неделя, курс «Самбо» реализуется в рамках внеурочной деятельности) – 2 часа в неделю.

5. Изучении курса «Родной язык» невостребовано.

6. На ступени основного общего образования (в 9-х классах) учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» включает в себя модуль «Сервис и туризм» -в объёме 3 – х часов в год.

Деление классов на группы.

Предметы при изучении которых производится деление классов на группы: английский язык, французский язык, информатика, технология.

Учебные планы 7-9 классов.

1. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **7АВГ классов с углублённым изучением отдельных предметов, реализующих ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 1).**

2. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **7Б класса с углублённым изучением отдельных предметов, реализующих ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 2).**

3. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **7Д класса, реализующих ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 3).**

4. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **7Е класса, реализующих ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 4).**

5. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **8АБВ классов с углублённым изучением отдельных предметов, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 5).**

6. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **8Г класса с углублённым изучением отдельных предметов, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 6).**

7. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **8Д класса, реализующих ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 7).**

8. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **8Е класса, реализующих ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 8).**

9. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **9АБ классов с углублённым изучением отдельных предметов, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 9).**

10. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **9В класса с углублённым изучением отдельных предметов, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 10).**

11. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для **9Г класса, реализующих ФГОС ООО,** на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 11).**

12. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для (7 класс) **индивидуального обучения больных детей на дому, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 12).**

13. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для (8 класс) **индивидуального обучения больных детей на дому, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 13).**

14. **Таблица-сетка часов** учебного плана МАОУ гимназии № 40 для (9 класс) **индивидуального обучения больных детей на дому, реализующего ФГОС ООО,** на 2023-2024 учебный год прилагается **(приложение № 14).**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 40». По всем предметам учебного плана обучающиеся 7,8,9 классов аттестуются по четвертям.

Обучение на дому.

Организация обучение на дому осуществляется в соответствии с приказом МОН МП КК от 29.05.2017 года № 2243 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляется на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20); (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ гимназии № 40 Г.Н. Кузьмина