

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №40 имени Виктора Буглакова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ гимназии №40
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель Г.Н. Кузьмина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование: Химия дома

Срок реализации программы: 17 часов

Классы: 8

Учитель: Ильина Г.С.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

на основе учебно-методической литературы: Пак М.С., Давыдов В.Н., Толетова М.К., Зелезинский А.Л., Внеурочная работа по химии в современной школе: Учебно-методическое пособие.-СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004.-49с

Современный человек живет в комфортных условиях, порой даже не подозревая, что практически все, что его окружает, создано учеными-химиками. Фактически люди в повседневной домашней среде используют принципы и методы химии и разнообразные химические вещества. В целом это вызвано научно-техническим прогрессом и повышает уровень жизни людей. Следовательно, простейшие знания о химических веществах и их свойствах помогают человеку в быту постоянно.

Современное образование должно на первое место выдвигать не собственно предметное знание, а умение с его помощью решать проблемы - основное правило функциональной грамотности человека.

В связи с этим большую актуальность приобрело изучение в школе прикладных проблем в химии. Поэтому наиболее приемлемым вариантом совершенствования учебного процесса на данном этапе является изучение курса с условным названием «Химия дома», дающего возможность обучающимся получить знания об основных веществах, используемых в быту, и приобрести попутный опыт реализации дидактического принципа связи обучения с жизнью.

Содержание учебного материала программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной школе. В результате освоения курса планируется достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность по химии призвана развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а так же позволяет решать хозяйственные проблемы, возникающие в повседневной жизни человека.

Данный курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие интереса к химии, обучению, умения правильно обращаться с химическими препаратами в быту, он направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся.

Привлечение дополнительной информации о значимости химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а так же в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать обучающихся практической химией; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Содержание данного элективного курса направлено на развитие здоровьесберегающей культуры учащихся, ответственного отношения к природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья не только каждого человека, но и всего общества.

Изучение курса будет способствовать реализации общекультурного компонента содержания химического образования, так как предусматривает формирование целостного представления о мире и месте человека в нём, воспитание культуры поведения в мире веществ и химических превращений.

Актуальность предлагаемого курса внеурочной деятельности вызвана значимостью рассматриваемых экологических представлений и проблем,

которые ставит перед нами сама жизнь. Общими принципами отбора содержания материала программы являются системность; целостность; научность; доступность для обучающихся основной школы; практическая направленность.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов» и рассчитана на 17 учебных часов, по 1 ч в неделю в 8 классах.

Основные цели курса:

1. Формирование универсальных учебных действий;
2. Формирование естественнонаучного мировоззрения школьников;
3. Знакомство учащихся с веществами, которые нас окружают в повседневной жизни;
4. Раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества; показать значение химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
5. Развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
6. Способствовать развитию личности учащегося средствами данного курса;
7. Формировать химико-экологическое образование, уметь развить экологическую культуру учащихся.
8. Оказывать помощь в выборе профиля дальнейшего образования.

Задачи курса:

1. Закрепить, систематизировать и расширить знания о веществах, используемых в быту, их составе и строении;
2. Сформировать у учащихся сознание необходимости: заботиться о своём здоровье, изучать вещества, окружающие нас в повседневной жизни, для того, чтобы их правильно применять;
3. Научить учащихся правильно оценивать экологическую обстановку, формировать активную жизненную позицию по вопросам защиты окружающей среды;
4. Развить специальные умения и навыки обращения с веществами, научить выполнять несложные исследования, соблюдая правила по технике безопасности;
5. Научить выполнять простейшие химические опыты по инструкции;
6. Развивать у учащихся общеучебные умения и навыки: работы с научно-популярной и справочной литературой, умения сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал; делать выводы;
7. Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
8. Продолжить формирование навыков исследовательской работы
9. Использовать и развивать межпредметные связи с биологией, физикой, географией, математикой.

Занятия курса проводятся теоретические и практические в кабинете химии, который оборудован по всем требованиям, имеется необходимое лабораторное оборудование, в кабинете имеется интернет. Перед практическими занятиями

проводится инструктаж по безопасности при проведении эксперимента, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к культурной общности российского народа и судьбе России;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину

2. Гражданское воспитание:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, готового к участию в общественной жизни;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной
- самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении эксперимента;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

4. Эстетическое воспитание:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- восприятие эстетических качеств науки: ее гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности

5. Ценности научного познания:

- чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

6. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**
 - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
7. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,
 - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
8. **Экологическое воспитание:**
 - экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;
 - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
 - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
9. **Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**
 - адекватная оценка изменяющихся условий;
 - принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа информации;
 - планирование действий в новой ситуации на основании знаний химических закономерностей.

Предметными результатами освоения программы являются:

- в познавательной сфере:

описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты; классифицировать изученные объекты и явления;
давать определения изученных понятий;
описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
делать выводы и умозаключения из наблюдений; безопасно обращаться веществами.

- в трудовой сфере:

планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части,

планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами.

- в ценностно - ориентационной сфере:

анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека.

- в сфере безопасности жизнедеятельности:

оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Метапредметными результатами являются:

- умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации;
- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

Когнитивного компонента будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

Деятельностного компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей.

Получить возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя; - основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

Получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов; - делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; - строить монологическое контекстное высказывание;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Получить возможность научиться:

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия.

В каждый раздел курса включен основной материал, глубокого и прочного усвоения которого следует добиваться, не загружая память учащихся множеством частных фактов. Некоторые вопросы разделов учащиеся должны рассматривать самостоятельно. Некоторые материалы даются в виде лекций.

На повышение эффективности усвоения основ химической науки направлено использование принципа генерализации учебного материала – такого его отбора и такой методики преподавания, при которых главное внимание уделено изучению основных фактов, понятий, законов, теорий.

Требования к знаниям учащихся:

- примерный качественный состав природных вод; о роли воды как активной внутренней среды организма и как непосредственного участника биохимических процессов;
- методы очистки пресной воды от загрязнений; о нормировании качества питьевой воды;
- понятия «бытовая химия», «поверхностно-активные вещества», «синтетические моющие вещества»
- рациональное использование средств бытовой химии
- основные источники и причины загрязнения окружающей среды моющими средствами; двойственную роль ПАВ в природе, стандартные обозначения знаков способов ухода за различными изделиями
- экологические проблемы местного значения; способы предупреждения загрязнения окружающей среды различными средствами бытовой химии
- о роли химии в решении экологических проблем.
- влияние средств бытовой химии на состояние здоровья человека

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- бережно относиться к воде, экономно её расходовать;
- применять простейшие методы очистки питьевой воды;
- анализировать состав пищевых продуктов по этикеткам, уметь выбирать безвредные;
- проводить опыты по удалению пятен различного происхождения с различных предметов и поверхностей
- решать расчетные задачи с экологическим содержанием
- работать в группе
- определять цель, выделять объекты исследования и способы решения данной проблемы
- использовать дополнительный информационный материал по изучению местных экологических проблем.
- прогнозировать последствия загрязнения окружающей среды некоторыми соединениями, приводить примеры воздействия тяжёлых металлов на здоровье человека;
- вести себя в природной среде в соответствии с экологическими требованиями;
- критически оценивать состояние природной среды своей местности и находить пути его улучшения.

Формы контроля: лабораторный практикум, сообщения, проекты учащихся, отчёты по экскурсии.

2. Содержание курса «Химия дома»

Введение. Химия вокруг нас.(1 ч)

Химические вещества, которые нас окружают.

Раздел 1. Если вы стираете дома (7 часов)

Вода – универсальный растворитель. Вода из крана. Водоочистительные станции. Универсальные моющие средства. Возраст и профессии мыла.

Практическая работа №1 «Анализ водопроводной и технической воды»

Практическая работа №2 «Получение мыла из жира»

Лабораторный опыт «Приготовление раствора»

Решение задач на растворы. Экскурсия в химчистку «Лана»

Раздел 2. Химчистка дома (4 часа)

Несколько слов о пятнах Выведение жирных и масляных пятен, цветных пятен органического происхождения.

Экскурсия в химчистку «Лана»

Практическая работа №3. «Удаление пятен различной природы»

Решение задач с экологическим содержанием

Раздел 3. «На кухне и в ванной» (5 часов)

Мытье и чистка посуды и стёкол. Удаление накипи. Белки, жиры и углеводы - жизненно необходимые вещества. Правильное сочетание пищевых продуктов.

Практическая работа № 4 «Чистка изделий из металлов»

Практическая работа № 4 «Качественное определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания»

Виртуальная экскурсия на производство. Поездка на кондитерскую фабрику «Шоколадушка» г. Краснодар и завод «Очаково» г. Краснодар

Итоговый урок (1 час). Значение химии для жизни человека. Творческий проект на выбранную тему.

Итого: 17 часов

3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение. Химия вокруг нас.	1	Химические вещества, которые нас окружают.	1	Определить категории химических объектов, находящиеся в различных комнатах дома.	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание.
Раздел 1. Если вы стираете	6	Вода – универсальный растворитель. Вода из крана.	1	Научиться определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; производить вычисления по химическому уравнению с использованием массовой доли растворённого вещества в растворе.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.
		Практическая работа №1 «Анализ водопроводной и технической воды»	1	Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов; делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов;	Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.

	<p>Водоочистительные станции. Экскурсия на станцию водоочистки</p>	1	<p>Научиться использовать знаковое и физическое моделирование; осуществлять сравнение, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы; получать информацию из различных источников.</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.</p>
	<p>Решение задач на растворы. Лабораторный опыт «Приготовление раствора»</p>	1	<p>Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов; делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.</p>
	<p>Универсальные моющие средства. Возраст и профессии мыла</p>	1	<p>Научиться использовать знаковое и физическое моделирование; осуществлять сравнение, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы; получать информацию из различных источников.</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание Эстетическое воспитание</p>
	<p>Практическая работа №2 «Получение мыла из жира»</p>	1	<p>Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов;</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание.</p>

	4			<p>делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов</p>	
<p>Раздел 2. Химчистка дома</p>	4	<p>Несколько слов о пятнах Выведение жирных и масляных пятен, цветных пятен органического происхождения</p>	1	<p>Научиться планировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты; работать в соответствии с изученными алгоритмами действий, сверять свои действия с целью и, при необходимости, корректировать ошибки самостоятельно</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание Эстетическое воспитание</p>
		<p>Практическая работа №3. «Удаление пятен различной природы»</p>	1	<p>Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов; делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание Эстетическое воспитание</p>
		<p>Экскурсия в химчистку «Лана» Решение задач с экологическим содержанием</p>	1 1	<p>Научиться планировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты; работать в соответствии с изученными алгоритмами действий, сверять свои действия с целью и, при необходимости,</p>	<p>Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание Эстетическое воспитание</p>

Раздел 3. «На кухне и в ванной»	5					корректировать ошибки самостоятельно	Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья. Экологическое воспитание Эстетическое воспитание	
						1		Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов;
						1		делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов
						1		Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов;
						делать выводы из результатов проведённых химических экспериментов	Ценности научного познания. Экологическое воспитание	
						1		Научиться описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов;
Итоговый урок	1		Значение химии для жизни			Научиться осуществлять поиск и отбор источников необходимой информации; систематизировать информацию; формулировать проблему; участвовать в групповой работе; обобщать и делать выводы по изученному материалу.	Ценности научного познания. Экологическое воспитание	
						1		Научиться самостоятельно

	человека	Выполнение проектно-исследовательских работ. Включает работу обучающихся по wybranым темам проекта по химии, консультации учителя.		применять полученные знания, выбирать задания в соответствии с самооценкой личностных достижений	познания. Духовно-нравственное воспитание.
Итого	17		17		

Список литературы:

1. Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас: Справ. пособие. – М.: «Высшая школа», 1992. – 192с.: ил.
2. Назаренко В.М. Экологическая безопасность в быту. Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. – Химия в школе. 5, 1997.
3. Скуднова Л.Г. Экология жилища и здоровье человека. Первое сентября. Химия.- 12-15, 2004.
4. Аликберова Л.Ю., Хабарова Е.И. Задачи по химии с экологическим содержанием. – М.: Центрхимпресс, 2001.
5. Северюхина Т.В. Исследование пищевых продуктов. //Химия в школе.-5, 2000.
6. Речкалова Н.И., Сысоева Л.И. Какую воду мы пьем. //Химия в школе. – 3, 2004.
7. Пасечник В.В. Школьный практикум. Экология. 9 кл. – М.: Дрофа, 1998.
8. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. – М.: Дрофа, 2004.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО естественно-научных дисциплин

От « 31 » августа 2023г. №1

И.А. Гоева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.Н. Выскир

« 01 » _____ 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Химия дома» для обучающихся 8 классов
учителя химии МАОУ гимназии № 40 г. Краснодара
Ильиной Галины Сергеевны

Рецензируемый материал представляет собой рабочую программу курса внеурочной деятельности по химии для обучающихся 8 классов «Химия дома», составленную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рассчитанную на 17 часов аудиторных занятий (1 час в неделю, I полугодие).

Данный курс направлен на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области химических проблем экологии, ориентирован на углубление и расширение знаний о веществах, развитие интереса к химии как науке, умения правильно обращаться с химическими соединениями, используемыми в быту.

Содержание программы направлено на развитие здоровьесберегающей культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья не только каждого человека, но и всего общества. Привлечение дополнительной информации о значимости химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а так же в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности. Изучение курса способствует реализации общекультурного компонента содержания химического образования, так как предусматривает формирование целостного представления о мире и месте человека в нём, воспитание культуры поведения в мире веществ и химических превращений.

Структура программы «Химия дома» представлена в соответствии с требованиями: отражены цель и задачи, планируемые результаты освоения курса, дана общая характеристика и содержание курса по разделам с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование с указанием разделов и тем, количеством часов, отводимых на изучение каждой темы.

Предложенный курс может быть рекомендован для использования в 8-х классах гимназии.

Главный специалист
МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Подпись заверяю
Директор МКУ КНМЦ

№ 437 от 05.09.2023



Ю.Ф.Возгина

А.В.Шевченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

№ 372998 от 23 июля 2023 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Ильина Галина Сергеевна
учитель химии, МАОУ гимназия №40, г. Краснодар

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
учебно-методический материал на тему:
**Проектирование практического учебного занятия по
теме «Простые и сложные вещества. Атомно-
молекулярное учение».**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/372998>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 156 / 29-2023 от 24 июля 2023 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Ильина Галина Сергеевна** предоставил(а) 23.07.2023г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике учебно-методический материал: **Проектирование практического учебного занятия по теме «Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение»..**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №29-2023. Дата выхода сборника: 24.07.2023г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Ильина, Г. С. Проектирование практического учебного занятия по теме «Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение». / Ильина Галина Сергеевна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2023. - Вып. №29-2023. - с. 156-159. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/29-2023> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№29-2023

Период публикаций:
с 17 по 23 июля 2023 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 Педагогический альманах : сборник публикаций. - Выпуск №29-2023 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2023. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/29-2023>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Практическая работа 4

Проектирование учебного занятия

ФИО учителя: Ильина Галина Сергеевна

Тема урока: Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение.

Цель урока: ознакомление с простыми и сложными веществами – основными формами существования элементов в природе; выполнение заданий на усвоение понятий «простое вещество», «сложное вещество», вырабатывать умения отличать простые вещества от сложных, основываясь на их химических формулах.

- обобщить знания учащихся об атомах и молекулах;
- дать представление об атомно – молекулярном учении, опираясь на знания учащихся, полученных в курсе физики и химии;
- систематизировать знания учащихся о развитии и создании атомно-молекулярного учения;
- научить учащихся анализировать физические и химические явления и уметь объяснять их сущность с точки зрения атомно-молекулярного учения.
- раскрытие роли работ М.В.Ломоносова, представителя российской науки, других ученых в становлении атомно-молекулярного учения.

Задачи урока: Объяснить различие между атомом и молекулой, сформулировать основные положения атомно-молекулярного учения. Обратить внимание на существование веществ немолекулярного строения.

Планируемые результаты обучения:

Предметные: Объяснять, что такое химический элемент, атом, молекула, простое и сложное вещество, аллотропия.

Различать простые и сложные вещества, вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Устанавливать причинно-следственные связи между составом молекул и свойствами аллотропных модификаций кислорода.

Формулировать основные положения атомно-молекулярного учения

Метапредметные:

Познавательные: использовать знаковое, аналоговое и физическое моделирование; осуществлять качественное и количественное описание компонентов объекта; осуществлять сравнение, создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы; получать информацию из различных источников; проводить наблюдение.

Регулятивные: формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения; планировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты; работать в соответствии с изученными алгоритмами действий, сверять свои действия с целью и, при необходимости,

корректировать ошибки самостоятельно; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результатов, выводов.

Коммуникативные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме; вести диалог для выявления разных точек зрения на рассматриваемую информацию; выражать и аргументировать свою точку зрения

Личностные: Формирование познавательного интереса к изучению химии; мотивация учащихся на получение новых знаний; понимание значимости фундаментальных представлений об атомно-молекулярном строении вещества для формирования целостной естественно-научной картины мира; понимание сложности и бесконечности процесса познания

Этапы урока	Виды организации учебной деятельности (формы, методы, приемы)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов
Организационный	Приветствие, контроль посещаемости	Организация учащихся и включение их в деловой ритм.	умение слушать учителя, соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Используют речь для регуляции своего действия.	
Целеполагание	Фронтальный опрос: беседа, обсуждение	подводит учащихся к возможному решению поставленной проблемы, формулированию темы, целей и задач урока.	умение систематизировать и обобщать пройденный материал умение слышать и выполнять задания учителя; определять тему и цель урока; выполнять самопроверку и взаимопроверку учебного задания	Приложение 1
Изучение новых знаний	беседа	Показывает демонстрационный эксперимент на моделях молекул по превращению простых веществ в сложные и наоборот. Задает обучающимся вопросы по ходу усвоения материала.	Анализируют информацию. Строят понятные для собеседника высказывания.	Выдвинуть гипотезу об отличиях простого и сложного веществ.
Первичное понимание	Фронтальная беседа, трудовая	Организует самостоятельную деятельность учащихся Предлагает изучить модель объекта и ответить на поставленные вопросы	Взаимодействуют в группе и приходят к общему решению Выполняют задания учителя, формулируют итоговый вывод. Выполняют задания учителя за отведенное время	Изучить модели простых и сложных веществ
Физминутка	Групповая игра	организует физическую и интеллектуальную деятельность учащихся	Ребята выполняют упражнения или рисуют химические символы в воздухе.	Нарисовать в воздухе символы химически элементов
Закрепление	Познавательная, трудовая	Помогает учащимся обобщить новый материал, сделать выводы и ответить на поставленный в начале урока проблемный вопрос на основе полученных и имеющихся у обучающихся знаний	Совместно с учителем преобразуют информацию Выполняют тестовую часть Оценивают результаты своей деятельности	Приложение 2
Домашнее задание	Самостоятельное выполнение	Объясняет сущность домашнего задания Записывает домашнее задание на доске Ставит проблему следующего урока	Записывают задание	Параграф 5, № 1-5, № 7 - по желанию
Рефлексия	Игровая деятельность	Подводит итоги работы учащихся на уроке.	Составляют синквейн Озвучивают варианты ответов	Вспомните, какую цель мы поставили в начале урока? Как вы считаете, достигли ли мы целей? А теперь оцените свою деятельность на уроке. Составьте синквейн по изученной теме.

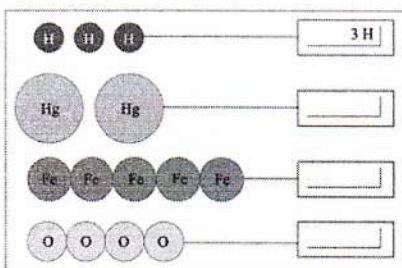
Диагностические материалы для оценивания результатов обучения:

Приложение 1

Задание 1 Ответить на вопросы:

1. Что обозначает химический символ?
2. Определите, что означают следующие символы: H, O, N, C, Mg, S, Fe.
3. А что означает такая запись: 2N, 2S, 2H?
4. А как называется число, стоящее перед символом элемента?

Задание 2 (интерактивное упражнение). Глядя на модели атомов, напишите правильно их символы и количество



Приложение 2.

Задание. Ниже перечисленные вещества разделите на простые и сложные: SO_2 , K, Cu, N_2 , O_2 , Cl_2 , Al_2O_3 , H_2 , Br_2 , NaCl, MgSO_4 , KOH, Fe, Au, Ag, ZnO, LiI, KF, Cr, SO_3

Результат оформите в форме таблицы:

ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА	СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА
K, Cu, N_2 , O_2 , Cl_2 , H_2 , Br_2 , Fe, Au, Ag, Cr,	SO_2 , Al_2O_3 , NaCl, MgSO_4 , KOH, ZnO, LiI, KF, SO_3

Тест.

№1

Сколько простых веществ записано в ряду формул:

H_2O , N_2 , O_3 , HNO_3 , P_2O_5 , S, Fe, CO_2 , KOH.

№2

К сложным относятся оба вещества:

- А) С (уголь) и S (сера);
- Б) CO_2 (углекислый газ) и H_2O (вода);
- В) Fe (железо) и CH_4 (метан);

№3

Выберите правильное утверждение:

Простые вещества состоят из атомов одного вида.

А) Верно

Б) Неверно

№4

В каком случае идёт речь о железе как о химическом элементе?

А) Железо - это металл, который притягивается магнитом;

Б) Железо входит в состав ржавчины;

В) Для железа характерен металлический блеск;

Г) В состав сульфида железа входит один атом железа.

№5

В каком случае идёт речь о кислороде как о простом веществе?

А) Кислород - это газ, поддерживает дыхание и горение;

Б) Рыбы дышат кислородом, растворённым в воде;

В) Атом кислорода входит в состав молекулы воды;

Г) Кислород входит в состав воздуха.

Выполняют практические задания в виде самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Гуляева И.Ю. Внетабличное умножение и деление	3
Букринская Л.В. Формирование здорового образа жизни школьников на уроках биологии	7
Лоскутова Г.П. Развлечение «Дорожная азбука для малышей»	10
Петросян Г.С. «Счастлива Пасха»	14
Вельдясова С.А. Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительные географы и путешественники»	19
Чепурнова Е.Ю. Проектная деятельность воспитанников совместно с родителями «В гостях у Айболита»	27
Кузякина Д.К. Конспект образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Моя малая родина — город Иркутск»	74
Острроверхова О.О. Методы и приемы, используемые на уроках русского языка и литературы, для обучающихся с ОВЗ	78
Позднякова И.И. Урок — игра «Детективное агенство» Русский язык 3 класс	82
Любивая Е.В. «Роль пословиц в развитии речи младших школьников»	91
Шеламова М.Н. «Портфель достижений», как системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся	93

Шекунова С.Е.

Квест — игра, как социальная технология формирования коммуникативных качеств воспитанников детского приюта 97

Долина Е.И.

«Естественно-научная грамотность как цель развития школьного биологического образования» 101

Красникова О.Н.

«Формирование ранней профориентации у старших дошкольников посредством ознакомления с произведениями художественной литературы» 106

Маткина М.А.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин» 110

Мурзина Ю.Е.

Конспект «Профессия — президент» 114

Желонкина Д.А.

«Открывая страну» краеведческий квест-поиск 118

Байщерякова Л.В., Луциус М.Н.

Умные колпачки 138

Рябухина Н.В., Пикулева Н.В., Подъянова О.Н., Савчук А.А.

«Три разряда имени прилагательного» 142

Кузинская Я.В.

«Веселые мячики» 145

Черненко М.Н.

«То, чего ещё не было» 149

Бытотова А.Н.

«Главная потребность подростков — общение» 151

Степанкина К.Р.

Реализация экологического образования младших школьников на уроках русского языка 153

Ильина Г.С.

Проектирование практического учебного занятия по теме
«Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное
учение»..... 156

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №29-2023

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

*Байщерякова Л.В., Букринская Л.В., Бытотова А.Н., Вельдясова С.А., Гуляева И.Ю., Долина Е.И., Желонкина Д.А.,
Ильина Г.С., Кузинская Я.В., Красникова О.Н., Кузякина Д.К., Лоскутова Г.П., Луциус М.Н., Любивая Е.В.,
Маткина М.А., Мурзина Ю.Е., Островерхова О.О., Петросян Г.С., Пикулева Н.В., Подъянова О.Н., Позднякова И.И.,
Рябухина Н.В., Савчук А.А., Степанкина К.Р., Чепурнова Е.Ю., Черненко М.Н., Шекунова С.Е., Шеламова М.Н.*

Подготовлено к изданию 24.07.2023. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 163 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д.
67, а/я 5777

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД МОСКВА

ФГОС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,
АВТЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8643

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНЮСТ РОССИИ № 7714038592

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ РОСКОНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

СЕРТИФИКАТ

СН №33804

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Ильина Галина Сергеевна

учитель химии

МАОУ гимназия №40 г. Краснодара

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Методическая разработка урока химии в 8 классе
в технологии модерации и активных методов обучения**

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:

<https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33804>



КОПИЯ ВЕРНА

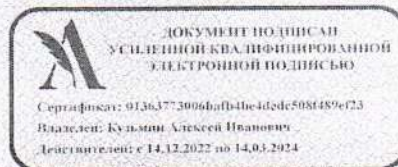
Директор
МАОУ гимназии № 40

Г.Н. Кузьмина



Руководитель

А.И. Кузьмин
А.И. Кузьмин



Сертификат: 913637730064bf4be4d4edc5081489e723
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен с 14.12.2022 по 14.03.2024

27.07.2023

Авторское право © Педакадемия.рф



педакадемия.рф

27 июля
2023

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»
город Москва

Периодический сборник

учебно-методических материалов
участников Всероссийских профессиональных
педагогических конкурсов



Дата утверждения сборника
Главным редактором:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013A3773066a6b4b4e4dfe598f48e23
Владелец: Кузьмин Александр Владимирович
Действителен с 14.12.2022 по 14.03.2024

Официальный сайт: педакадемия.рф

Адрес редакции: 115280, город Москва, Автозаводская улица, дом 3

Форма периодического распространения: сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Свидетельство о регистрации средства массовой информации (СМИ)

Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий

и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) г. Москва № 041008



1. Авторская работа: СН №33778

Консультация для родителей и детей

«Яблочный Спас. Как правильно его праздновать»

Баранник Ольга Михайловна

Педагог дополнительного образования

Педагог дополнительного образования

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33778>

2. Авторская работа: СН №33779

Система уроков литературы по изучению

«Слова о полку Игореве»

Царегородцева Александра Ивановна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 1 станица Крыловская, Краснодарский край

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33779>

3. Авторская работа: СН №33780

Формирование у детей младшего школьного возраста

социально-ценностных знаний в рамках проекта

«Орлята России»

Зайцева Инна Борисовна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10 города Ессентуки

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33780>

4. Авторская работа: СН №33781

Методическая разработка классного часа для 10 класс

«Кто ты будешь такой?»

Новикова Наталья Андриановна

учитель химии

МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова» г. Кинешма

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33781>

5. Авторская работа: СН №33783

«Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся

через взаимодействие со всеми участниками

образовательных отношений»

Евланова Анастасия Дмитриевна

Воспитатель

ГКУСО РО «Шолоховский центр помощи детям»

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33783>

6. Авторская работа: СН №33784

Лучший персональный сайт педагога

Горшкова Ольга Александровна



Воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33784>

7. Авторская работа: СН №33789

Песня «Три желания».

Близнецова Евгения Подготовительная к школе группа

Руководитель: Бояринцева Марина Владимировна Музыкальный руководитель

МБДОУ детский сад № 9 пгт. Ярославский

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33789>

8. Авторская работа: СН №33790

Использование новых технологий для создания пособий для детей

Петрова Оксана Анатольевна

воспитатель

ЧДОУ Детский сад №51 ОАО «РЖД», г. Рыбное,

Рязанская область.

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33790>

9. Авторская работа: СН №33791

Макет «Вечный Огонь»

Петрова Оксана Анатольевна

воспитатель

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33791>

10. Авторская работа: СН №33792

Портфолио

Ломакина Татьяна Анатольевна

Старший воспитатель

МБОУ ЦО «Притяжение»

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33792>

11. Авторская работа: СН №33794

«Богатства земли Ямальской»

Долгушева Надежда Анатольевна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33794>

12. Авторская работа: СН №33795

«Рацион питания коренных народов Ямала»

Вовк Мария Александровна Детское объединение «Возрождение»

Руководитель: Долгушева Надежда Анатольевна педагог дополнительного

образования

МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33795>



13. Авторская работа: СН №33796

Физкультурно-оздоровительный телеграмм канал «ФизкультУра»

Масленникова Наталья Геннадьевна

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33796>

14. Авторская работа: СН №33797

Стенгазета «День семьи, любви и верности»

Леонтьева Ольга Тимофеевна

воспитатель

г. Ставрополь МБДОУ №21

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33797>

15. Авторская работа: СП №18750

«Формирование некоторых профессиональных навыков у учеников детских музыкальных школ на материале фортепианных произведений композиторов-романтиков XIX века»

Колотова Юлия Александровна

Преподаватель фортепиано

МБОУДО БАГАЕВСКАЯ ДШИ

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/колотова-ю-а-публикация/>

16. Авторская работа: СН №33798

Интерактивная дидактическая игра по знакомству дошкольников с мордовской народной игрушкой «Ответь правильно»

Суслина Светлана Ивановна

воспитатель

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33798>

17. Авторская работа: СН №33799

Презентация «Владивосток»

Доценко Ольга Григорьевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад 121общеразвивающего вида г.Владивостока

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33799>

18. Авторская работа: СН №33800

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ИХ РОЛЬ

В МИРОВОМ РАЗВИТИИ

Жердева Дарья Романовна Учебная группа СД-11

Руководитель: Воронин Николай Владимирович преподаватель

Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального



государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33800>

19. Авторская работа: СН №33801

ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА

Ананьева Ульяна Алексеевна Учебная группа СД-11

Руководитель: Воронин Николай Владимирович Преподаватель

Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ростовский государственный

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33801>

20. Авторская работа: СН №33804

Методическая разработка урока химии в 8 классе

в технологии модерации и активных методов обучения

Ильина Галина Сергеевна

учитель химии

МАОУ гимназия №40 г. Краснодара

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33804>

21. Авторская работа: СН №33805

Лучшие педагогические практики в системе образования

Миляева Наталья Викторовна

Викторовна

МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР

Веб-адрес публикации: <https://педакадемия.рф/edu-07-2023-pb-33805>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД МОСКВА

ФГОС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,
АВТЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008.8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ № 041908

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЭА № ФС 77-75452

ЕН №33804

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ **83** БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Ильина Галина Сергеевна

учитель химии

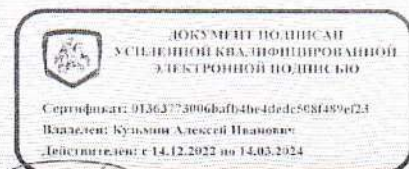
МАОУ гимназия №40 г. Краснодара

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 23.06.2023 ПО 25.07.2023, В НОМИНАЦИИ:

«Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта
«Современная школа»

**Методическая разработка урока химии в 8 классе в технологии
модерации и активных методов обучения**

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



Председатель жюри

С.А. Дмитриев

Руководитель

А.И. Кузьмин

26.07.2023



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

III степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

Учитель химии,

МАОУ гимназия № 40 г. Краснодара

Ильина Галина Сергеевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Предмет химии. Вещества и их свойства.
Химия как часть естествознания.

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/19/41/492630/>

Серия С №492630 23 июля 2023г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 10.04.2023 по 31.08.2023



М. Р. Гильмиев



Г.Н. Кузьмина

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЮСТ РОССИИ) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ) – ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ЭЛ № ФС 77-73432



педакадемия.рф

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Ильина Галина Сергеевна

учитель химии

МАОУ гимназия №40 г. Краснодара

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА,
ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ С АВТОРСКОЙ РАБОТОЙ:

Методическая разработка урока химии в 8 классе в технологии модерации
и активных методов обучения

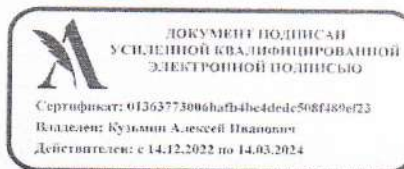
В НОМИНАЦИИ:

«Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта
«Современная школа»



РУКОВОДИТЕЛЬ

А.И. КУЗЬМИН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201004174

Регистрационный номер № 16004/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ильина Галина Сергеевна
с 25 ноября 2021 года по 04 декабря 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

в объеме **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Принем(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**
Секретарь **Д.А. Третьяков**
Дата выдачи **06 декабря 2021 г.**

Город **Краснодар**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ильина Галина Сергеевна
января 2023 г. по 18 января 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения
выпускными заданиями ОГЭ по химии с реальным химическим
экспериментом экспертом в аудитории ППЭ»

в объеме: 18 часов
(общественных часов)

За время обучения сдел(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные правовые основы проведения ОГЭ по химии по модели с реальным химическим экспериментом	4 часа	зачтено
Права и обязанности эксперта в аудитории ППЭ в ходе оценивания выполнения лабораторной	6 часов	зачтено
Методика оценивания выполнения заданий с проведением реального химического эксперимента	8 часов	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500013407

Прошел(а) стажировку в (на)



Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар



Регистрационный номер №

Г.А. Гайдук

Д.А. Гретьяков

18 января 2023 г.
Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ильина Галина Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

с.ж.ч. 06 марта 2023 г. по « 17 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения, сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018623

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Г.Н. Кузьмина
Регистрационный номер № 40

Директор: Д.

Секретарь

Краснодар

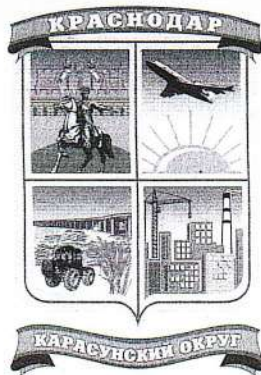
5379/23

Дата выдачи: 17 марта 2023 г.

Л.Н. Гермоная
А.Н. Кулясов

Л.Н. Гермоная

А.Н. Кулясов



АДМИНИСТРАЦИЯ
Карасунского внутригородского округа города Краснодара

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается
ИЛЬИНОЙ
Галине Сергеевне

учителю химии
МАОУ гимназия № 40 им. Виктора Буглакова

*За многолетний добросовестный труд,
профессионализм и преданность своему делу,
а также в связи с празднованием
60 – летнего юбилея со дня образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 40*

Исполняющий обязанности
главы администрации Карасунского
внутригородского округа
города Краснодара



Краснодар
2023