Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

Гимназия №40 имени Виктора Буглакова

Технологическая карта урока

По математике

Учителя начальных классов

Тарасовой Екатерины Андреевны

Краснодар, 2025

Тема занятия: Путешествие в космос.

Цель: Совершенствование вычислительных навыков и умение решать обратные задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Задачи: | Планируемые результаты | | Дидактические:   1. Формировать представление об истории праздника 2. Развивать умение слушать, понимать, формулировать ответ на вопрос | Предметные (учащиеся научатся):   1. Активизация внимания детей 2. Уметь слушать, понимать, формулировать ответ на вопрос | | Развивающие:   1. Формировать развитие познавательного интереса учащихся, применять в работе ранее полученные знания, анализировать, делать выводы, обобщать. | Метапредметные (учащиеся научатся):  Познавательные:   * осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.   Регулятивные:   * определять учебную задачу, выполнять и оценивать степень ее достижения; * принимать и сохранять учебную задачу; * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;   Коммуникативные:   * владеть диалогической речью. * уметь работать в команде. * договариваться. | | Воспитательные:  Воспитывать гордость за свою страну, открывшую путь в космос; Воспитывать нравственные качества, отражающие отношение друг к другу – доброта, взаимопомощь, ответственность, доброжелательность | Личностные (у учащихся будут сформированы):   * основы российской гражданской идентичности – чувство гордости за историю России. |   Форма организации учебной деятельности фронтальная, индивидуальная, работа в парах.  Интерактивное оборудование: интерактивная доска, презентация. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | время | Методы и приемы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Ууд |
| Организационный момент | 2 минуты | Беседа | Здравствуйте ребята, проверьте свою готовность к уроку, мы начинаем. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. | к |
| Актуализация знаний | 5 минут | Беседа  Письменное упражнение | -Ребята, сегодня у нас урок-игра. Мы отправимся с вами в путешествие. У вас на столах путевые листы. Запишите число.  Первое задание математический диктант.  Выполнив его, вы узнаете на каком транспорте, мы отправимся в путь.   1. ***Математический диктант***   *-Я читаю задание, а вы находите нужное число в таблице и закрашиваете его.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 30 | 21 | 66 | 80 | 34 | 92 | | 75 | 54 | 69 | | 96 | 16 | | 11 | 94 | 56 | 22 | | 43 | 68 | 20 | 99 | 83 | 14 | | 78 | 95 | 85 | 60 | 77 | 89 | | 63 | 42 | 40 | 10 | 81 | 93 | | 33 | 23 | 39 | 90 | 55 | 76 | | 62 | 50 | | 74 | | 98 | | 53 | 48 | 26 | 58 | 19 | 91 | | 32 | 65 | 15 | 97 | 59 | 24 |     Увеличьте 80 на 5.  Уменьшите 30 на 10.  3. Чему равна сумма чисел 60 и 30?  4. Разность чисел 68 и 8 равна  5. На сколько 60 больше 20?  6. Какое число следует за числом 49?  7. Какое число стоит перед числом 70?  8. В каком числе 7 дес.4 ед.?  9. Наибольшее двузначное число?  10. На сколько 20 меньше 30?  11. 38 и 40 соседи какого числа? | -выполняют математический диктант  -85  -20  -90  -60  -40  -50  -69  -74  -99  -10  -39 | р |
| Целеполагание | 3 минуты | Беседа | -Что у вас получилось?  -Значит, какое у нас будет путешествие?  -Сформулируйте задачи нашего урока. Повторим …. обратных ….  Закрепим умения определять … фигуры, решать 12-(32-30)= . | -Ракета  -Космическое  -Повторим решение обратных задач.  -Закрепим умения определять Р фигуры, решать выражения со скобками. | р |
| Закрепление изученного материала | 15 минут | Беседа  Письменное упражнение | ***Сообщение исторических сведений.***  -Человек всегда стремился взором, мыслями в небо, пытался постичь мир Вселенной. Давайте вспомним знаменитых людей России, которые имеют отношение к космосу. Ими гордится наша страна!  *Константин Эдуардович Циолковский*  *Сергей Павлович Королёв*  *Юрий АлексеевичГагарин* ***(Слайд7)***  **\_ Вот какой увидел нашу планету Ю.А. Гагарин с космоса. Он сказал такие замечательные слова*: «Земля наша – голубая планета! И ее надо беречь!»***  -Предлагаю вам поиграть в космонавтов и отправиться в воображаемое путешествие по нашей Солнечной системе. Готовы!  -Сели поудобнее! Пристегнули ремни. Начинаем обратный отсчёт!  **5,4,3,2,1! Поехали!**  -Вот и планета **МАРС**! Выполнив задание, мы узнаем интересные факты об этой планете.  ***Задача***  В Галактике находилось 26 космических кораблей. 20 из них прилунились на планету Марс. Сколько кораблей вернулись на планету Земля?    ***Работа в парах.***  Составьте **обратные задачи.**  **1 ряд** - ? число – 20  **2 ряд** - ? число – 26  ***-Проверьте решение задачи.***    **ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ**. Закрасьте звёздочку на полях.  *видео сообщение о Марсе)*  -Марсу дали такое название в честь древнеримского бога войны. | - Великий учёный.  Первый предположил возможность полётов в космос и даже изобрёл ракету.  - Главный конструктор ракет.  Он создал корабль «ВОСТОК», на котором полетел в космос первый человек.  - Русский летчик-космонавт, первый в мире человек, совершивший полёт в космос 12 апреля 1961 года.  -один ученик решает у доски  -проверка решения задачи  -закрашивают звездочку на полях | П  К  Р |
| Физминутка | 3 минуты |  | Физминутка  - Космонавты всегда занимаются спортом и делают зарядку. Даже в полете они находят время на спортивные упражнения.  - Проведут спортивную паузу наши давние знакомые Чударики. | Выполняют физминутку | к |
| Проверка пройденного материала | 8 минут | Беседа | - Наше путешествие продолжается. И вот уже самая большая планета **Юпитер**!  ***Работа в группах***  -У вас на столах геометрические фигуры. Измерьте длины сторон и определите периметр. Выразите результат в дм.  **Проверим задание**    **ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ**. Закрасьте звёздочку на полях.  *видео сообщение о Юпитере)*  Следующая точка нашего путешествия планета **Венера**.  -Венеру считают женской планетой. А вы знаете кто был первой женщиной-космонавтом?  ***Самостоятельная работа***  -Найдите значение выражений.  (Взаимопроверка)  **-ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ**. Закрасьте звёздочку на полях.  *видеосообщение о Венере)*  -Наше время вышло. Пора возвращаться на нашу родную планету Земля.  -Мы совершили воображаемое путешествие, как настоящие исследователи. Возможно, когда-нибудь вы станете героями космоса. Помните, что наша родная планета Земля, будет надеяться на вас и гордиться вами! | -Работают в парах  -слушают видеосообщение  -Валентина Терешкова  -работают в карточках | Р  п |
| Рефлексия | 2 минуты | Беседа | ***Рефлексия*** -Давайте подведем итоги урока.  -Закончите предложение.  узнал  **Я**  запомнил  повторил | -выполняют рефлексию | к |
| Домашнее задание | 2 минуты |  | Домашнее задание на платформе Учи.ру | Записывают домашнее задание | п |