Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

Гимназия №40 имени Виктора Буглакова

Технологическая карта урока

По математике

Учителя начальных классов

Тарасовой Екатерины Андреевны

Краснодар, 2025

Тема занятия: Путешествие в космос.

Цель: Совершенствование вычислительных навыков и умение решать обратные задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи: | Планируемые результаты |
| Дидактические:1. Формировать представление об истории праздника
2. Развивать умение слушать, понимать, формулировать ответ на вопрос
 | Предметные (учащиеся научатся):1. Активизация внимания детей
2. Уметь слушать, понимать, формулировать ответ на вопрос
 |
| Развивающие: 1. Формировать развитие познавательного интереса учащихся, применять в работе ранее полученные знания, анализировать, делать выводы, обобщать.
 | Метапредметные (учащиеся научатся):Познавательные: * осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.

Регулятивные: * определять учебную задачу, выполнять и оценивать степень ее достижения;
* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Коммуникативные: * владеть диалогической речью.
* уметь работать в команде.
* договариваться.
 |
| Воспитательные:Воспитывать гордость за свою страну, открывшую путь в космос; Воспитывать нравственные качества, отражающие отношение друг к другу – доброта, взаимопомощь, ответственность, доброжелательность | Личностные (у учащихся будут сформированы):* основы российской гражданской идентичности – чувство гордости за историю России.
 |

Форма организации учебной деятельности фронтальная, индивидуальная, работа в парах.Интерактивное оборудование: интерактивная доска, презентация. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | время | Методы и приемы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Ууд |
| Организационный момент | 2 минуты | Беседа | Здравствуйте ребята, проверьте свою готовность к уроку, мы начинаем. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. | к |
| Актуализация знаний | 5 минут | БеседаПисьменное упражнение | -Ребята, сегодня у нас урок-игра. Мы отправимся с вами в путешествие. У вас на столах путевые листы. Запишите число. Первое задание математический диктант.Выполнив его, вы узнаете на каком транспорте, мы отправимся в путь.1. ***Математический диктант***

*-Я читаю задание, а вы находите нужное число в таблице и закрашиваете его.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 21 | 66 | 80 | 34 | 92 |
|  75 | 54 |   69 | 96 | 16 |
| 11 | 94 | 56 | 22 |
|  43 | 68 | 20 | 99 | 83 | 14 |
| 78 | 95 | 85 | 60 | 77 | 89 |
| 63 | 42 | 40 | 10 | 81 | 93 |
| 33 | 23 | 39 | 90 | 55 | 76 |
| 62 |  50 | 74 | 98 |
| 53 | 48 | 26 | 58 | 19 | 91 |
| 32 | 65 | 15 | 97 | 59 | 24 |

 Увеличьте 80 на 5.Уменьшите 30 на 10. 3. Чему равна сумма чисел 60 и 30?4. Разность чисел 68 и 8 равна 5. На сколько 60 больше 20? 6. Какое число следует за числом 49? 7. Какое число стоит перед числом 70?8. В каком числе 7 дес.4 ед.?9. Наибольшее двузначное число?10. На сколько 20 меньше 30?11. 38 и 40 соседи какого числа? | -выполняют математический диктант-85-20-90-60-40-50-69-74-99-10-39 | р |
| Целеполагание | 3 минуты | Беседа | -Что у вас получилось? -Значит, какое у нас будет путешествие? -Сформулируйте задачи нашего урока. Повторим …. обратных …. Закрепим умения определять … фигуры, решать 12-(32-30)= . | -Ракета-Космическое-Повторим решение обратных задач.-Закрепим умения определять Р фигуры, решать выражения со скобками. | р |
| Закрепление изученного материала | 15 минут | БеседаПисьменное упражнение | ***Сообщение исторических сведений.*** -Человек всегда стремился взором, мыслями в небо, пытался постичь мир Вселенной. Давайте вспомним знаменитых людей России, которые имеют отношение к космосу. Ими гордится наша страна!*Константин Эдуардович Циолковский**Сергей Павлович Королёв* *Юрий АлексеевичГагарин* ***(Слайд7)*****\_ Вот какой увидел нашу планету Ю.А. Гагарин с космоса. Он сказал такие замечательные слова*: «Земля наша – голубая планета! И ее надо беречь!»***-Предлагаю вам поиграть в космонавтов и отправиться в воображаемое путешествие по нашей Солнечной системе. Готовы!-Сели поудобнее! Пристегнули ремни. Начинаем обратный отсчёт! **5,4,3,2,1! Поехали!**-Вот и планета **МАРС**! Выполнив задание, мы узнаем интересные факты об этой планете. ***Задача***  В Галактике находилось 26 космических кораблей. 20 из них прилунились на планету Марс. Сколько кораблей вернулись на планету Земля? ***Работа в парах.*** Составьте **обратные задачи.****1 ряд** - ? число – 20**2 ряд** - ? число – 26***-Проверьте решение задачи.*****ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ**. Закрасьте звёздочку на полях.*видео сообщение о Марсе)*-Марсу дали такое название в честь древнеримского бога войны. | - Великий учёный.Первый предположил возможность полётов в космос и даже изобрёл ракету.- Главный конструктор ракет.Он создал корабль «ВОСТОК», на котором полетел в космос первый человек.- Русский летчик-космонавт, первый в мире человек, совершивший полёт в космос 12 апреля 1961 года.-один ученик решает у доски-проверка решения задачи-закрашивают звездочку на полях | ПКР |
| Физминутка | 3 минуты |  | Физминутка - Космонавты всегда занимаются спортом и делают зарядку. Даже в полете они находят время на спортивные упражнения.- Проведут спортивную паузу наши давние знакомые Чударики. | Выполняют физминутку | к |
| Проверка пройденного материала | 8 минут | Беседа | - Наше путешествие продолжается. И вот уже самая большая планета **Юпитер**! ***Работа в группах***-У вас на столах геометрические фигуры. Измерьте длины сторон и определите периметр. Выразите результат в дм.**Проверим задание** **ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ**. Закрасьте звёздочку на полях.*видео сообщение о Юпитере)*Следующая точка нашего путешествия планета **Венера**.-Венеру считают женской планетой. А вы знаете кто был первой женщиной-космонавтом? ***Самостоятельная работа*** -Найдите значение выражений.(Взаимопроверка)**-ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ**. Закрасьте звёздочку на полях.*видеосообщение о Венере)*-Наше время вышло. Пора возвращаться на нашу родную планету Земля. -Мы совершили воображаемое путешествие, как настоящие исследователи. Возможно, когда-нибудь вы станете героями космоса. Помните, что наша родная планета Земля, будет надеяться на вас и гордиться вами! | -Работают в парах-слушают видеосообщение-Валентина Терешкова-работают в карточках | Рп |
| Рефлексия | 2 минуты | Беседа | ***Рефлексия*** -Давайте подведем итоги урока.-Закончите предложение. узнал**Я**  запомнил  повторил | -выполняют рефлексию | к |
| Домашнее задание | 2 минуты |  | Домашнее задание на платформе Учи.ру | Записывают домашнее задание | п |