

Анализ методической работы гимназии за 2022/2023 учебный год



Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Структура методической службы гимназии:

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Методические объединения учителей гимназии:

МО учителей гуманитарных наук

МО учителей точных наук

МО учителей начальной школы

МО учителей иностранного языка

МО учителей естественных наук

МО учителей физической культуры

МО учителей художественно-эстетического направления

МО классных руководителей.

Формы работы:

наставничество

методические совещания

курсовая переподготовка;

аттестация;

предметные декады;

самообразование;

научно-практические конференции, семинары

методические дни;

самообразование

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами.

В состав методического совета гимназии входят руководители методических объединений.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы МО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- организация предпрофильной подготовки учащихся ;
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся;
- работа с одаренными;
- повышение качества образования учащихся через различные формы и методы работы.

В течение года методическим советом было проведено десять заседаний .

Вывод: работа методического совета гимназии осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед гимназией.

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам;
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению месячника творчества;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- анализ ВПР.

На основании анализа работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что работу МО можно признать удовлетворительной.

1.Направление «Учитель будущего»

Качественный состав педагогического коллектива.

Педагогический коллектив состоял из 61 человек.

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13	9	22	17

**Перспективный план аттестации
МО «Точных наук»**

ФИО	Категория	Год получения	ИТОГ	Перспективный план
Мялковская Е.Н	Высшая	2021	Высшая-3 Первая-3 Соответствие занимаемой должности -4	2026
Сушина Т.В	первая	2021		2026
Шмитько И.А.	высшая	2021		2026
Фиделина Н.А	первая	2023		2028 февраль-март первая (первая)2023 октябрь
Выскир Л.Н	первая	2018		2023 ноябрь-декабрь (первая)
Гаценко Т.В	Соответствие	2021		2023 ноябрь-декабрь (первая)
Дмитренко В.Н.	Соответствие	2019		2027
Зинченко Л.Н	высшая	2022		ноябрь- декабрь (первая)
Комякова Е.Н.	соответствие	2020		2023 ноябрь-декабрь первая
Скачкова Т.Г.	Соответствие	2021		

МО учителей иностранных языков «Интерцентр»

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Бальберине Т.А.	Соответствие	2022	Соответствие занимаемой	2024 март-апрель (первая)
Сливенко Т.В	Соответствие	2020		
Маркосян А.С	Соответствие	2020		2024 март-апрель

			должности- 5 Без категории-5	(первая)
Ведерникова Д.Р.	Без категории			2023 октябрь Соответствие
Анисенко М.В.	Соответствие	2022		2024 март-апрель (первая)
Печеникина А.А.	Без категории			2023 октябрь Соответствие
Усайнова Ю.Б	Без категории			2023 октябрь Соответствие
Кирс О.В.	Соответствие	2023		2024 Апрель-май 2024 (первая)
Полазников В.О.	Без категории			Октябрь2023 Соответствие
Музалева Ю.А.	Без категории			Октябрь2024 Соответствие

МО «Экологи»

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Гоева И.А.	высшая	2021	Высшая-2 Первая-1 Соответствие занимаемой должности -1	2026
Воробьева Н.Н.	высшая	2020		2025
Пилипенко Д.С.	соответствие	2022		2024март-апрель (первая)
Косачев И.А.	первая	2022		2027
Ильина Г.С.	Без категории			2023 апрель Соответствие 2023 ноябрь-декабрь (первая)
Михайлова Л.И.	Без категории			2023 октябрь соответствие

МО «Спорт»

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Прозоровская Л.В.	высшая	2020	Высшая-1	2025 январь

Банин С.А.	Соответствие	2022	Первая-1 Соответствие занимаемой должности -2	2024 ноябрь- декабрь (первая)
Васильцова М.Г.	Соответствие	2022		
Довгань Н.А.	Первая	2020		2025 ноябрь- декабрь (первая)

МО «Творчество»

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Шибанова А.С.	соответствие	2019	Высшая-1 Соответствие занимаемой должности -1	2023 ноябрь- декабрь (первая)
Невкипелова Е.Н.	высшая	2020		2025 январь

МО «Хронограф»

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Панара А.И.	высшая	2022	Высшая-1 Первая-1 Без категории-2	2027
Косарев А.С.	первая	2020		2025
Нечесов В.Е.	Без категории			2023 октябрь соответствие
Дмитренко Р.С.	Без категории			2023 октябрь соответствие

МО учителей русского языка и литературы

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Панара М.А.	Высшая	2022	Высшая-1 Первая-0 Соответствие занимаемой должности -2	2027
Пономарева А.Д.	Без категории			2023 октябрь соответствие

Крупий М.М.	Без категории			2023 октябрь соответствие
Пасленова С.А.	Соответствие	2020		
Полякова Ю.В.	Без категории			2023 октябрь соответствие 2024 (первая)
Кучмеева Я.А.	соответствие	2021		2024 первая

МО «Детство»

ФИО	Категория	Год получения	Итог	Перспективный план
Береснева И.Н.	первая	2020	Высшая - 4 Первая – 3 Соответствие – 7	Октябрь 2025 высшая
Брянцева Е.Н.	высшая	2021		Ноябрь 2026 высшая
Гарькуша Ж.Н.	соответствие	2020		2025 первая
Панченко В.В.	первая	2021		Октябрь 2026 первая
Пермякова А.В.	Высшая	2022		Январь 2027 высшая
Петухова Я.А.	первая	2021		Март 2026 первая
Плахтеева Т.А.	Высшая	2020		Февраль 2025(высшая)
Чирва Т.В.	соответствие	2020		2025 (первая)
Яланская Е.Н.	высшая	2021		Ноябрь 2026 (высшая)
Лебедева О.В.	соответствие	2022		
Васютина Т.В.	соответствие	2022		
Пензиева Н.С.	соответствие	2022		2025 (первая)
Лапшина Е.В.	соответствие	2018		Декабрь 2024
Аспидова А.А.	Без категории			Октябрь 2023
Трушкина С.В.	Без категории			Декабрь 2023
Подставка В.В.	соответствие	2022		Март 2025
Гаврилова А.И.	Без категории		Декабрь 2023	

Повышение квалификации

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий, посещение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Задачи: в план работы методических объединений на 2022/2023 год включить вопрос по обобщению опыта по темам самообразования, отчеты учителей заслушать на заседаниях МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников гимназии.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестацию проходили педагогических работников. Из них 2 человека аттестовались на первую категорию, 11 –на соответствие занимаемой должности.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. В гимназии создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров.

Курсы	Семинары, вебинары	Мастер-класс
24	14	9

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ 2022-2023 учебный год**

Дата	Время	Кол. часов	Место	Тема	Учителя
12.05.22-15.07.22		72	АНО ВО «Университет ИННОПОЛИС»	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	Фиделина Н.А.
07.06.22-29.06.22		72	Курсы Инфоурок	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО	Кузьмина Г.Н.
06.06.22-22.06.22		72	Курсы Инфоурок	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО	Шмитько И.А.
10.06.22-29.06.22		72	Курсы Инфоурок	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО	Сушина Т.В.
25.08.22-30.08.22		36	Курсы ИРО	Релизация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Захаревский Е.Г.
26.08.22-31.08.22		36	Курсы ИРО	Релизация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Глазунова Н.Р.
15.09.22-21.09.22		36	Курсы ИРО	Релизация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Ведерникова Д.Р. Бальберине Т.А. Маркосян А.С. Полазников В.О.
09.10.22	15:00		ул. Красная, 5 начало в 15:00.	Открытие благотворительной акции «Белый цветок» и благотворительный концерт ко Дню учителя с участием православных коллективов региона.	Нечесов В.Е. Панченко В.В.
11.10.22	14.30		вебинар	«Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур	Фиделина Н.А. Гаценко Т.В. Мялковская Е.Н.

				(математика)».	
24.10-28.10-дист. 29.10-03.11-онлайн 07.11-11.11.22 очное		108ч	Курсы ИРО	Современные подходы в преподавании обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в реализации ФГОС	Нечесов В.Е. Дмитренко Р.С.
17.10-19.10.22 дист. 20.10-21.10 онлайн 22.10-очное				«О проведении бюджетной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации» (учителя ОПК, ОРКСЭ. «Основы православной культуры»)	Панченко В.В.
23.08.22-21.09.22		72	Курсы Инфоурок	«Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»	Котляр Н.В.
18.01.23		Семинар 16.00	МАОУ гимназия №44	Семинар с учителями кубановедения	Воробьева Н.Н. Михайлова Л.И.
с 01.02.23 по 04.02.2023 в дистанционной форме и с 06.02.2023 по 08.02.2023 в очной форме		36ч	Курсы ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (географии)»	Гоева И.А.
08.02.23 по 11.02.2023 в дистанционной форме и с 13.02.2023 по 15.02.2023 в очной форме	36ч		Курсы ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (географии)»	Михайлова Л.И.
16.02.23	семинар		МАОУ лицей 4	семинаре для учителей изобразительного искусства	Невкипелова Е.Н.

15.02.23	экскурсия		(ул. Конгрессная, 2).	экскурсия, посвящённая 80-летию освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков изавершению важнейшей битвы Великой Отечественной войны – битвы за Кавказ, в историческом парке «Россия – моя история»	Месропян Г.Н. Дмитренко Р.С.
16.02.23			Госархив	«К 80-летию освобождения города Краснодара в документах госархива: Авиаторы Кубани»	Нечесов В.Е..
16.02-18.02.23	24ч	курсы	ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников(ЕГЭ по русскому языку)	Панара М.А.
20.02.23-29.02.23	48	курсы	ИРО КК	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Прозоровской Л.В., Васильцовой М.Г. Банин С.А., Довгань Н.А.
27.03.23	13.30-16.00	семинар	Центр «Старт»	Аттестация педагогов	Шмицько И.А.
28.03.23	14.00-16.00	семинар	МАОУ гимназия 25	Стажировочная площадка для молодых педагогов	Симоненко О.В. Крупий М.М Месропян Г.Н. Пономарева А.Д. Аспидова А.А.
с 27.02.2023 по 28.02.23 – дистанционное, с 01.03.23 по 03.03.23 –	36ч	курсы	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов »	Панченко В.В. Васютина Т.В. Лебедева О.В.
С 06.03.23-14.03.23-	36	курсы	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя химии	Ильина Г.С.

дистанционное, 15.03-17.03 очно					
27.02-0103.23	курсы	24	Курсы ИРО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по математике	Гаценко Т.В.
06.03.23 , 09.03.23 и 10.03.23			МАОУ СОШ №32	Перепроверка результатов итогового собеседования, проведенного 08.02.2023	Полякова Ю.В.
13.03.23 по 15.03.23		24ч	Курсы ИРО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по математике	Мялковская Е.Н.
22.03.2023 с 14:00 до 15:30	Турнир		адрес: ул. Красноармейская, 30.	Турнир знатоков для педагогов «Учитель знает все!»	Нечесова В.Е., Дмитренко Р.С. Пилипенко Д.С., Крупий М.М., Кучмеевой Я.А., Комяковой Е.Н.
с 20.02.23 по 12.03.23	фестиваль			Открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» с уроком по теме «Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждения; их особенности».	Крупий М.М.
21.04.23- 28.04.21	курсы	48ч		«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Зинченко Л.Н. Гаценко Т.В.
20.02.2023 по 28.05.2023	конкурс			Муниципальный этап конкурса «Город как образовательная среда» направление «Изучаем природу родного края»	Пилипенко Д.С.

25.01.21-04.02.21	Курсы	72ч	ИРО КК	«Служба школьной медиации» «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей мигрантов в образовательном учреждении»	Гарьковская Л.В.
21.03.23-31.03.23					
04.05.23	семинар		МАОУ гимназия 40	по математике для учащихся 9 классов по теме ««Решение заданий по геометрии. Окружность, круг и его элементы»	Мялковская Е.Н.
05.05.23	Семинар		МАОУ гимназия 44	ОГЭ 9 класс физика и химия	Ильина Г.С. Дмитренко В.Н.
21.03.23-24.03.23				Педагогический марафон	Мялковская Е.Н. Печеникина А. А. Гаценко Т. В. Полозников В. О. Дмитренко Р.С. Нечесов В. Е. Глазунова Н. Р. Банин С. А.
08.02.23-21.06.23		Курсы 180ч	инфоурок	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	Шмитько И.А.
12.05.23-29.06.23		Курсы 180ч		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	
15.06.23-29.06.23		Курсы 36ч	инфоурок	«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС СОО»	Сушина Т.В.
15.06.23-29.06.23		Курсы 72ч		«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	

Результаты участия в педагогов гимназии в профессиональных конкурсах, проектах

	Название конкурса	ФИО	Региональный Этап
Скачкова Т.Г. Шмитько И.А., Пермякова А.В. Чирва Т.В.	Конкурс «Активный учитель» на платформе «Учи.ру»		победитель
Шмитько И.А.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	участник	
Коллектив гимназии	Активное использование цифровых образовательных ресурсов «ЯКЛАСС»	участники	
Крупий М.М.	13 открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи-Новой Школе»	лауреат	
Комякова Е.Н.	«Лучший советник директора по воспитанию города Краснодара -2023»	финалист	
Мялковская Е.Н. Печеникина А. А. Гаценко Т. В. Полозников В. О. Дмитренко Р.С. Нечесов В. Е. Глазунова Н. Р. Банин С. А.	Педагогический марафон	участники	
Нечесова В.Е., Дмитренко Р.С. Пилипенко Д.С., Крупий М.М., Кучмеевой Я.А., Комяковой Е.Н.	Турнир знатоков для педагогов «Учитель знает все!»	участники	

Пилипенко Д.С.	конкурса «Город как образовательная среда» направление «Изучаем природу родного края»	Ждем результат	
Мялковская Е.Н.	Мастер-класс по математике для учащихся 9 классов по теме «Решение заданий по геометрии. Окружность, круг и его элементы»		

2. Направление «Успех каждого ребенка»

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2022/2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей;
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»;
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Участники школьного этапа ВОШ

	Олимпиада	2022-2023 учебный год

		Кол-во уч.	Кол-во пр.	Кол-во поб.
1.	Английский язык	36	0	0
2.	Биология	19	5	0
3.	География	22	0	1
4.	История	19	1	3
5.	Литература	14	3	3
6.	Математика	149	14	8
7.	Обществознани е	13	5	0
8.	ОБЖ	8	5	3
9.	Право	7	1	0
10.	Русский язык	47	3	2
11.	Технология	10	0	0
12.	Физика	20	0	0
13.	Физическая культура	11	3	0
14.	Французский язык	3	1	1
15.	Химия	11	0	0
16.	Информатика	11	4	2
17.	Экономика	1	0	0
ВСЕГО		401	42	23

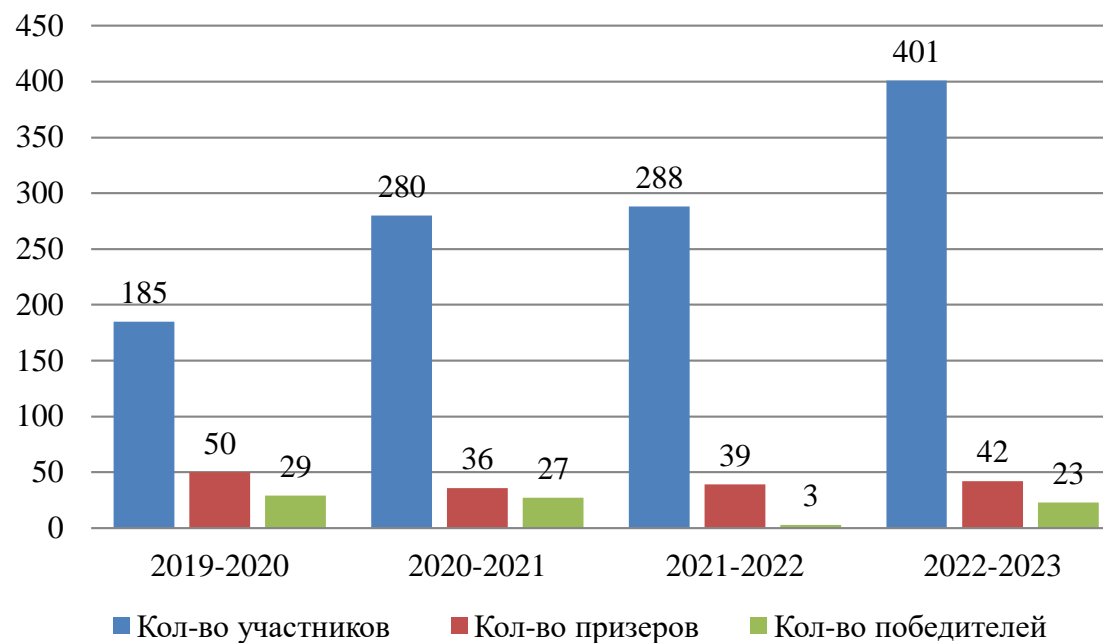


Рисунок 1 – Итоги участия в школьном этапе (по предметам)

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах учащихся гимназии

ФИ	Название мероприятия, предмет	Муниципальный этап	Региональный Этап
Колтович Мария	ВОШ французский язык	призер	Призер, Краснодар
Ефремова Василиса	ВОШ французский язык	призер	Призер, Краснодар
Сайнароев Амирхан	ВОШ, биология		
Кулик Павел	ВОШ, математика	призер	

Тертышников Даниил	ВОШ, русский язык	победитель	
Носырев Ярослав	ВОШ, литература	призер	
Шарыгина Мария	ВОШ, математика	призер	
Самкова Варвара	ВОШ, математика	призер	
Ситников Семен	ВОШ, география	призер	
Брехов Арсений	ВОШ, математика	призер	
Томилина Эвелина	ВОШ, история	призер	
2-9 классы	Олимпиада по финансовой грамотности	участие	
3-4 классы	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	Участие	
1-8классы	Олимпиады на платформе Учи.Ру		Победители, призеры, Краснодар
3-4 классы	Олимпиада «Основы православной культуры»	участие	
8-9 классы	Олимпиады по функциональной грамотности		Призеры, Краснодар
6-11 классы	Проект «Билет в будущее»	участие	
Руденко Тимофей(7а)	Образовательная платформа «Сириус»(математика)	участник	

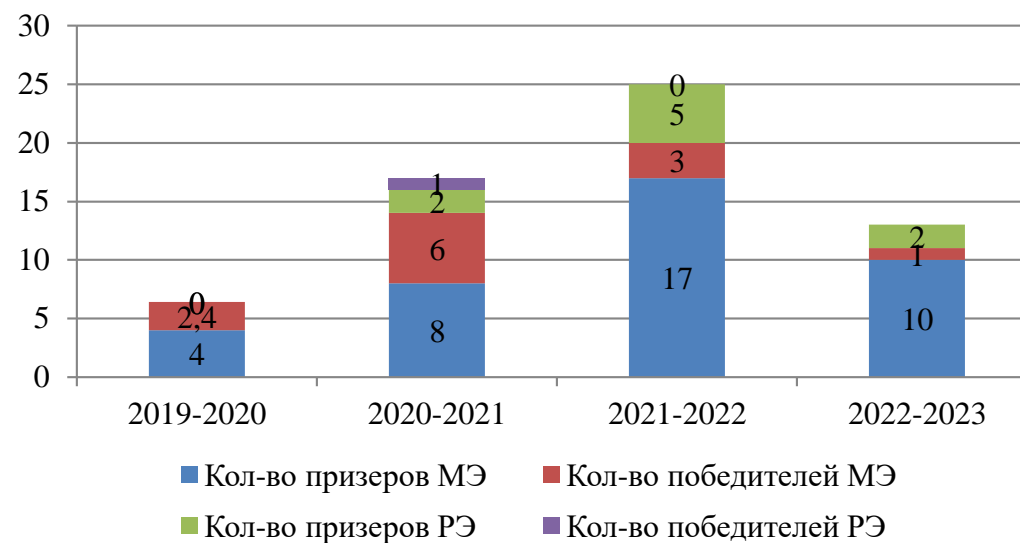


Рисунок 2 – Информация о призерах и победителях муниципального этапа и призерах регионального этапа ВОИ 2019–2023 гг.

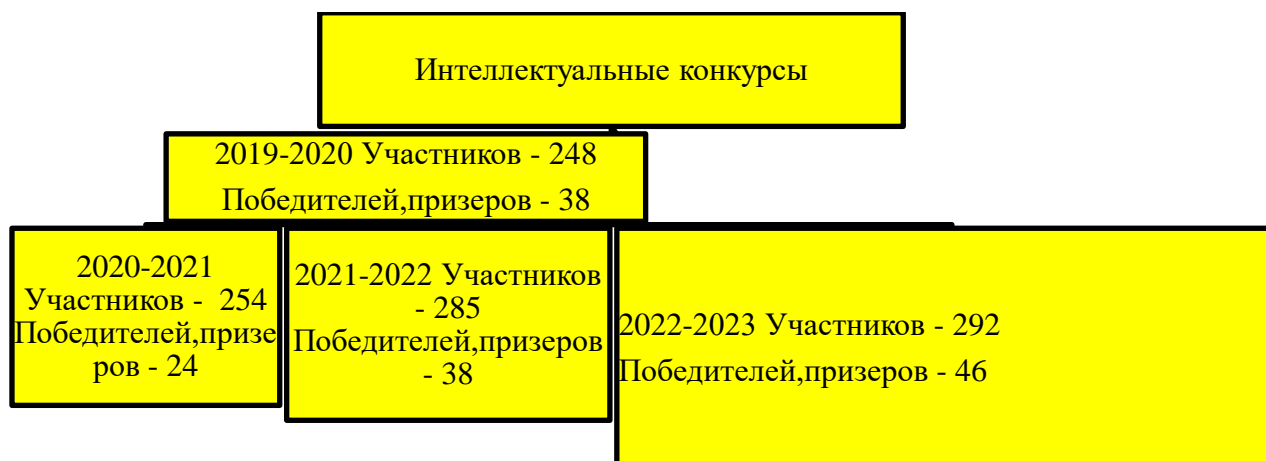


Рисунок 3 – Участие в интеллектуальных конкурсах

Учащиеся гимназии активные участники проекта по профориентационной работе «Билет в будущее (75 учащихся)». Большую работу **по формированию функциональной грамотности школьников ведут педагоги гимназии .**

Информация об участии в олимпиаде по финансовой грамотности:

7а	7
1д	2
2а	17
2д	13
3а	5
3в	4
3г	5
3д	8
3е	3
4б	4
4в	5
9а	5
9б	5
9г	5

В 7 «Д» классе был проведён урок финансовой грамотности по теме «Значение финансовой грамотности». На уроке учащимся был представлен показ презентации «Повышение финансовой грамотности населения». Ребята познакомились с тем, что даёт финансовая грамотность. Среди положительных эффектов повышения грамотности следует отметить такие базовые факторы: развитие малого бизнеса; увеличение индекса развития граждан; повышение успешности общества в финансовом плане; избавление людей от существующих ограничительных стереотипов. В ходе занятия ребятам было предложено самостоятельно разобраться, что такое финансовая грамотность, и какие существуют способы ее повышения.

Чтобы повысить финансовую грамотность, учащимся было рекомендовано предпринять следующие действия: читать тематические статьи, книги, поменять свое отношение к финансам, играть в тематические игры. Учитель Косарев А.С.



Обучающиеся гимназии в течении всего полугодия принимали участие в проекте "Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников " (<https://dni-fg.ru/>) для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организатором которых выступало Министерство Просвещения РФ и Банк России.

Данный **Проект** помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Всего за 1-ое полугодие было проведено 12 уроков для учащихся 9-11 классов гимназии, получены соответствующие сертификаты.

В ноябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации прошли просветительские и образовательные мероприятия в рамках Всероссийской Недели сбережений-2022. Мероприятия Недели состояли из следующих всероссийских событий:

– «ФинЗОЖ Фест-2022. Марафон полезных финансовых привычек»,

организованный Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России 24 ноября 2022 года, включающий:

- Видеоролики: полезные лайфхаки от экспертов и финансовых блогеров;
- Квест по финансовой грамотности для школьников и родителей;

– Мероприятия в регионах РФ.

Гимназия №40 приняла в марфоне самое активное участие. По всем параллелям с 1 по 11 классы были проведены уроки финансовой грамотности офлайн, а учащиеся 6А поучаствовали в мероприятии онлайн в сообществе «Мои финансы» ВКонтакте и «ФинЗОЖ эксперт» в Телеграм-канале. Наши 11 классы также приняли участие в квизе по финансовой грамотности «ЗНАТОК ФИНЗОЖ» для старшеклассников.



С 1 по 15 декабря прошел пятый ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (finzachet.ru), который организует Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов.



На уроках финансовой грамотности учителя, занимающиеся урочной и внеурочной деятельностью регулярно используют анимированные презентации для школьников 2–11 классов и СПО (вспомогательные (демонстрационные) материалы к учебно-методическому комплексу, разработанному в рамках проекта Минфина России по финансовой грамотности, доступные на портале моифинансы.рф в разделе Библиотека). Так же учащиеся начальной школы знакомы с мультсериалами по финансовой грамотности «Смешарики» и «Простоквашино», учащиеся 5-8 классов с сериалом «Сказка о деньгах», а старшеклассники с сериалом «Моя семья и другие проблемы», созданные в рамках проекта Минфина России по финансовой грамотности. Кроме того, на протяжении всего полугодия в гимназии на уроках по финансовой грамотности в 5,6,7,8 классах проводились деловые игры «Отчаянные домохозяйства», «Финансики», «Финансовая безопасность» и др., сценарии которых были разработаны ЗАО «ПАКК» по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». **Учитель географии и кубановедения Воробьева Н.Н.**

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в 5-х классах и 6А классе прошли занятия кружка «Финансовая математика» под руководством учителей математики **Мялковской Е.Н.** (5Б, 5Г и 6А), **Скачковой Т.Г.** (5А, 5В) и **Фиделиной Н.А.** (5Д, 5Е)

В 5 классах работа ребята велась по 2 основным темам: «Деньги» и «Семейный бюджет». На занятиях 5 –классники познакомились с историей возникновения денег, узнали что такое «золотой запас» страны, для чего нужны банки, рассмотрели какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решали задачи на соотнесение, составление схем, таблиц, задачи с денежными расчётами.

По теме «Семейный бюджет»: обсудили причины, по которым люди делают покупки, направления расходов семьи, сделали опрос о источниках доходов и расходов своей семьи (мини проект), какие существуют коммунальные платежи. Решали простейшие задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни, сделали расчёт расходов семьи на коммунальные услуги на условных примерах, рассчитывали расходы семьи на нужды детей. А так же

рассмотрели вопросы формирования личных и семейных сбережений, что такое карманные деньги, решали задачи на оптимизацию затрат.

На разных этапах занятия для наглядности и лучшего восприятия материала хорошо зарекомендовали себя короткие серии по финансовой грамотности «Уроки тетушки Совы» и «Смешарики».

В 6 А классе учащиеся поработали с такими темами как: «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться», «Социальные пособия», «Налоги», «Вклады и кредиты». На занятиях дети узнали, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства, рассмотрели понятия страховки, виды страхования; решали задачи на экономию семейного бюджета.

При изучении темы «Налоги» ребята узнали какие виды налогов должны платить граждане РФ, что такое подоходный налог, налог на прибыль, как и на что расходуются налоговые сборы, налоговая льгота, пеня. Решали задачи на расчёт различных налогов.

На занятиях по теме «Вклады и кредиты» учащиеся 6 класса исследовали, почему люди хранят деньги в банке, для чего нужны банки, разобрать, какие услуги они предоставляют: что такое кредиты и вклады, проценты по кредиту, долги, сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Решали не сложные экономические задачи на расчёт по выплате кредитов и вкладов.

Считаем, что данный курс для учащихся 5-х и 6 –х классов способствует развитию начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета.

В гимназии с интересом и активным участием педагогов и учащихся прошел «Месячник творчества».

План проведения месячника творчества в гимназии

	1.04.	3.04	4.04	05.04	06.04	07.04
1 неделя	10.00-13.00 Защита проектов учащихся 11 классов в рамках работы научно-исследовательского общества «Интеллект»	Коллективное дело «Космические старты» 1г (создание плаката)	Мастер-класс ученица 11а «8 различных способов решения одного тригонометрического уравнения» (11а, б, 10а)	«День православной книги» (библиотека 4г) Игра «Математическая грамотность» 5б Математическая викторина 5а,в	Игра по математике «Самый умный» 6а	«День православной книги» (библиотека 5б) Интеллектуальная игра по математике «Умницы и умники» 9а, г классы Интеллектуальная игра по математике «Умницы и умники» 7 абвгде классы
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04	
2 неделя	Викторина по географии (5 класс) «Математическая грамотность» 5г	Уроки повторения учащиеся 11а,б классов учащимся 7а класса. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок» (выставка работ учащихся)	Викторина «Мы и космос» (7-8 кассы) Урок-путешествие «Поехали» 2г	Викторина по географии (5 класс) Виктория Викторина ко Дню космонавтики 1б	Уроки повторения учащиеся 11а,б классов учащимся 7а класса. «Весенний пейзаж» 2в (конкурс рисунков) «Знатоки ЮИД» 2д «Зажги свою звезду» (вечер талантов) 3а,б,в,г,д,е (актовый зал)	

	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04	
3 неделя	«Космическое путешествие» (8 классы)		Интеллектуальная игра по химии «Что? Где? Когда?» (8 классы)	8.30-12.30 Защита проектов учащихся 9 классов в рамках работы научно-исследовательского общества «Интеллект»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (молодые специалисты) Интеллектуальная игра по химии «Что? Где? Когда?» (8 классы)	
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04	
4 неделя	Веселые старты (2 классы)	Веселые старты (3 классы)	Веселые старты (4 классы)	«Космическое путешествие» (7 классы)	Заочная защита проектов учащихся 10 класс в рамках работы научно-исследовательского общества «Интеллект» «Литературная гостиная» 2г 12.20-13.00 Подведение итогов месячника (актовый зал)	

Некоторые из них:

1 апреля в гимназии состоялось открытие месячника . Открылся месячник защитой индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках работы научно-исследовательского общества «Интеллект». На День науки были приглашены гости-выпускники 2020 года: Махинов В.,Рубцов Д, Павлова А., Варнавская А., Скугарь М., Сушко Д. Победители и призеры были награждены грамотами. Благодарим наставников и поздравляем учащихся с успешной защитой проектов. Желаем творческих успехов.

Запреля КТД - форма организации детей, которая направлена на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка. Так, в преддверии Дня Космонавтики в 1 «Г» классе было организовано КТД на тему «Космические старты». Целью данного мероприятия является формирование представлений о космосе и об освоении космосом человеком. Изначально ребята посмотрели мультфильм «День космонавтики» от Профессора Почемушкина, а затем решили создать поздравительный плакат «С Днём Космонавтики». Гаврилова А.И.

4 апреля в 4 «Б» классе в рамках месячника Творчества в гимназии, ко дню празднования православной книги, прошел Урок, посвященный исторической дате выпуска первой на Руси точно датированной печатной книги Ивана Федорова «Апостол». К ребятам пришли священник о. Николай и библиотекарь гимназии №40 Прийма Н.А.

Ученики класса-казахской направленности подготовили выставку православных книг, рисунков, обсудили прочитанную книгу В. Крапивина «Мальчик со шпагой». Перед ребятами выступил священник о. Николай. Библиотекарь гимназии №40 Прима Наталья Анатольевна показала интересную презентацию. В подведении итога урока, была проведена викторина. Было очень интересно и познавательно.

Учитель Панченко В.В



5 апреля в 5 Б классе, 8 апреля в 5 Г классе прошел урок - игра «**В гости к бабушке**» (решение задач на развитие математической грамотности). **Задачи урока:** способствовать формированию у учащихся определенного набора экономических компетенций в сфере познавательной деятельности, трудовой и бытовой сферах, социальной деятельности, связанных с решением задач, развивать математическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь.

Класс был разбит на 5 команд по 4 человека. Сначала ребята работали устно, решая практические задачи, а затем решали задачи которые могут встретиться в поездке к любимой бабушке : «Дорога», «Поход в магазин» , «Лифт» . Ребята увлеченно работали в команде над заданиями и успешно с ними справились.



6 апреля в 6а классе, учитель Мялковская Е.Н., прошла математическая игра «Самый умный».

Победила команда в составе: Некрасова А., Кунаева Н., Аверьянова М., Колмановский С .

7 апреля в 7А, 7"В" классах была проведена игра по математике «Умники и умницы». В ней приняли участие две команды, команда мальчиков и команда девочек. Ребята отвечали на вопросы; составляли математические чайворды,

начинающиеся на буквы, из которых состоит слово «квадрат»; решали различные задания из алгебры и геометрии. По итогам игры победителями были награждены призами и переходящим кубком..

10 апреля 1г. Мастерские – это совершенно иная форма организации учебной деятельности обучающихся, чем обычный урок. В творческих мастерских ученик не получает готовых знаний, он их добывает, строит сам. Эта технология, разработанная «Французской группой нового образования», Поль Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже и др., удивляет своей обращенностью к «я» ребенка, к его интересам, поискам, целям. Так, Гавриловой А.И. была организована творческая мастерская «Милый сердцу уголок» на уроке кубановедения в 1 классе. Цель мастерской - тяга к изобразительному искусству и развитие творческой активности. Обучающимся было предложено нарисовать природу или любимое место в Краснодарском крае. Учитель Гаврилова А.И.

28.04 прошел «День науки» с защитой проектов учащихся 9 классов в рамках работы научно-исследовательского общества «Интеллект».

На графиках 1 и 2 представлены статистические данные по количеству участников, победителей и призеров по 9 и 11 классам. Наиболее интересные работы были представлены в 11 «Б» и 11 «А» классах.

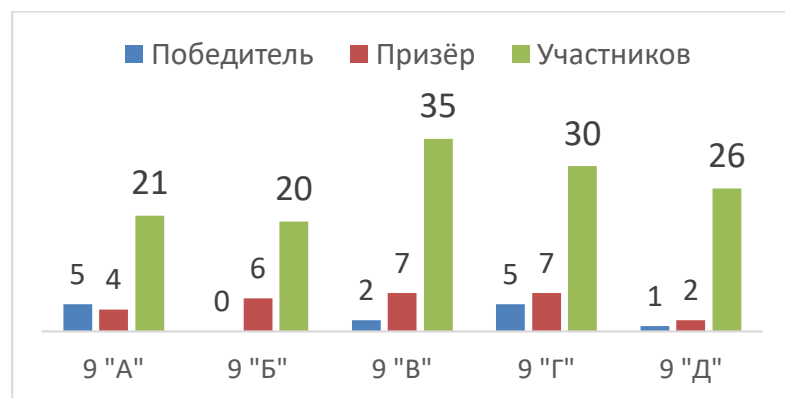


График 1 - Количество участников, призеров и победителей 9 классов

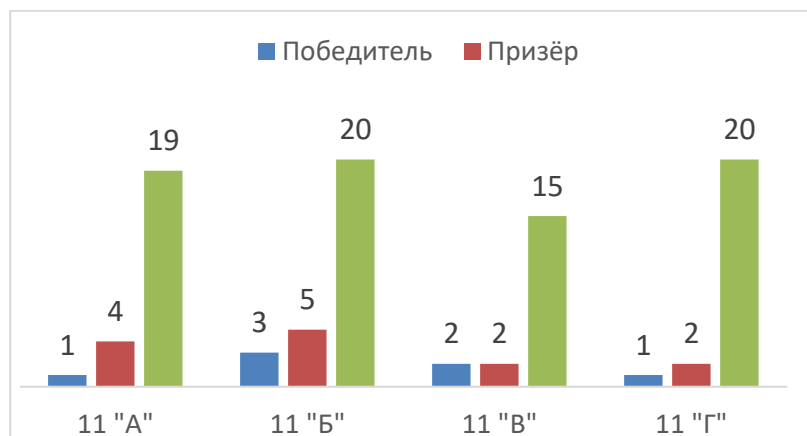
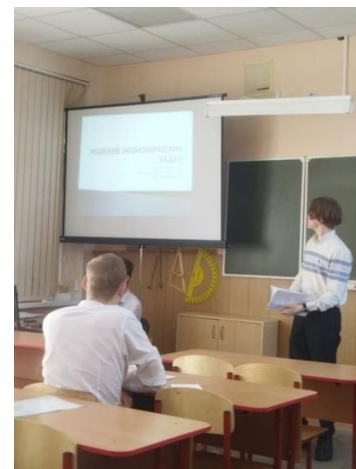


График 2 - Количество участников, призеров и победителей в 11 классах

Результаты по итогам защиты проектов по предметам «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект» внесены в протокол № 1 от 05.04.23 и протокол № 2 от 25.04.2023.

Руководитель НИО «Интеллект» Пилипенко Д.С.



Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-руководителями проектов Косачев И.А., Ильина Г.С., Прозоровская Л.В., Шибанова А.С., Гарькавая Л., Дмитренко В.Н., Нечёсов В.Е., Пилипенко Д.С., Шмицько И.А. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования. Практиковать работу с обучающимися по созданию разных проектов: (исследовательские, творческие, прикладные и т.д.) в течение всего учебного года. Обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания. В 2023-2024 уч. году отработать рекомендации экспертной группы по оформлению и содержанию проектов за 2022-2023 год.

Использование оборудования «Инженерный класс»

В 2022-2023 гг. во внеурочное время учащимися гимназии были проведены исследовательские работы с использованием приборов инженерного класса по физике. По разделу термодинамика проведено исследование нагревания воды нагревателем небольшой мощности с использованием датчика температур. По теме строения вещества была проведена оценка диаметра атомов методом рядов при использовании набора нано-фотографий поверхностей металлов и полупроводников на примере золота, германия, платины, кремния. По разделу оптика учащимися была установлена взаимосвязь между радиусами кривизны поверхностей линзы и ее фокусным расстоянием. По разделу механика с использованием электронного секундомера с датчиками проведены работы «исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости» и «сравнение масс тел по результату их взаимодействия». По теме спектры был использован спектрометр с газоразрядными трубками водорода, гелия, неона, аргона, криптона и паров ртути.

Набор «Фермовые конструкции и разводные мосты» предназначен для развития навыков конструирования в процессе сборки различных моделей мостов, в том числе и разводного моста, а также для экспериментального изучения статики на основе измерения усилий сжатия и растяжения, возникающих в элементах моделей мостов и измерения резонансных частот колебаний в этих моделях. С этой целью была собрана модель моста с изменяемой жесткостью, где применялись цифровой датчик силы и цифровой датчик ускорения трех-координатный.



На уроках физики в 7-11 классах использовалась «Цифровая лаборатория для лабораторного комплекса по физике для ученика». Непосредственно на уроках в 7-11 классах при изучении теоретического материала использовались демонстрации. Наблюдение силовых линий магнитного поля дугообразных магнитов.



Учащийся 11б класса Чугуй Никита демонстрирует влияние магнитного поля проводника с током на магнитную стрелку компаса

Выводы:

1. Учителям русского языка , математики, химии, иностранных языков, обществознанию, истории, географии, права, ОБЖ, физической культуры необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
2. Учителям ОБЖ, иностранных языков, технологии, химии, биологии, кубановедения, истории, права привлекать большее количество учащихся для участия в школьном этапе предметных олимпиад.
3. Необходимо учесть все недостатки при подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня.
4. Использовать во внеклассной работе . различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.
5. Проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В гимназии работает программа наставничества. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых педагогов.

Молодой специалист – начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Молодой учитель	Предмет	Наставник	Квалификационная категория
Пономарева А.Д.	Русский язык и литература	Панара М.А	высшая
Крупий М.М.	Русский язык и литература	Береснева И.Н.	первая

Ведерникова Д.Р.	Французский язык	Анисенко М.В.	соответствие
Полазников В.О.	Французский язык	Анисенко М.В.	соответствие
Аспидова А.А.	Учитель начальных классов	Пермякова А.В.	высшая
Пимахина Л.И.	Учитель кубановедения	Гоева И.А.	высшая
Трушкина Т.В.	Учитель начальных классов	Подставка В.В.	Без категории
Месропян Г.Н. Дмитренко Р.С.	Учителя истории и обществознания	Косарев А.С.	первая
Гаврилова А.А.	Учитель начальных классов	Петухова Я.А.	первая

Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебного года администрацией, наставниками гимназии в течении года посещаются уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию, соответствие с электронным журналом.

В ходе проверки были посещены уроки : Дмитренко Р.С. . Воробьевой Н.Н., Несропян Г.Н., Нечесова В.Е., Згонникова С.Д., Пономаревой А.Д., Малышевой Т.А., Печеникиной А.А. , Анисенко М.В., Захаревского Е.В., Крупий М.М., Глазуновой Н.Р., Месропян Г.Н., Маркосян А.С., Кирс О.В., Катричко О.В. Анализ посещенных уроков показал, что учителя работают в соответствии с требованиями рабочих программ, стараются не нарушать последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

Рекомендации:

1. Продолжить внедрение передовых технологий в обучения, активнее использовать учебное и наглядное оборудование.
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
3. Учителям-предметникам усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащими.

Директором гимназии издан приказ о внедрении программы наставничества. Составлен и реализуется план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника в гимназии. Гимназия готовится к юбилею-60 лет. Оформлены тематические стенды, материалы данного направления размещены на сайте гимназии

Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

1. научно - методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО, реализации основных образовательных программы;
2. создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации;
3. внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
4. развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся;
5. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. использование инновационных технологий для повышения качества образования;

7. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
8. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Заместитель директора Шмитько И.А.