МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ ВИКТОРА БУГЛАКОВА
Дата: 2024.01.15 15:54:11 +03'00'

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №40 имени Виктора Буглакова

СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
МАОУ гимназии № 40
протокол №6 от 12.01.2022
Председатель Управляющего совета
_____ И.В.Моисеева

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического
совета МАОУ гимназии № 40
протокол № 11 от 12.01.2022 г.
Директор МАОУ гимназии №40
_____Г.Н. Кузьмина

Программа развития образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова на 2022-2026 гг.

г. Краснодар
2022 год

Паспорт программы развития МАОУ гимназия №40

на 2022-2026 годы

Наименование программы	Программа развития МАОУ гимназии №40 на 2022-2026 годы	
Ответственный исполнитель программы	Кузьмина Галина Николаевна, директор МАОУ гимназии №40	
Соисполнители программы	Рабочая группа в составе: - заместители директора Шмитько И.А. Выскир Л.Н. Брянцева Е.Н. Сушина Т.В. Панара А.И. - социальный педагог Бодрова Н.В.руководители МО Мялковская Е.Н. Гоева И.А. Гарькуша Ж.Н. Шибанова А.С. Кобзарь Ю.В. - педагоги - члены управляющего совета - обучающиеся	
Цели программы	Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды	
Задачи программы	***Раздел***	***Задачи***
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду гимназии. 3.Совершенствовать материально-техническую базу гимназии. 4.Способствовать повышению престижа гимназии на муниципальном

		и региональном уровнях.
	II раздел– реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
	III раздел–реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6.Совершенствовать информационно-образовательную среду гимназии, использовать дистанционные образовательные технологии.
	IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
	V раздел–реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.
Сроки и этапы реализации программы	I этап - подготовительный (январь - май 2022г.) IIэтап – практический (сентябрь 2022г. - ноябрь 2025г.) III этап– обобщающий (декабрь 2025-январь 2026г.)	
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	**Основные мероприятия:** -Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. -Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). -Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих	

	формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. -Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. -Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. -Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка. -Участие в инновационной деятельности. - Реализация программы воспитания. -Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ. -Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. -Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса. -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. - Реализация программы наставничества. -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.	
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства	
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	***Раздел***	***Ожидаемые значения показателей конечных результатов***
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную ито-

		говую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%; - удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70%, - удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит100%; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: 100% - наличие программы «Школа – территория здоровья»; - сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%; - количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %; -охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит: 1 уровень - 100% 2 уровень - 75% 3 уровень - 70%; -удельный вес оснащенности учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%; - оснащение школьного информационно-библиотечного цен-

		тра в соответствии с современными требованиями 100%; - полнота и содержательность сайта составит 100%; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%;
	II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	-удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%. -обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%; -удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит100%; -удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит60%; -удельный вес обучающихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%; -количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит85%.
	III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %; - обновление сайта – 100%; -скорость Интернет-соединения

		составит 100 Мбит/с; -удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит100%; -удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%; -удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 100%; -удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 10%; -удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 5%; -удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 100%; -количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %; -удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.

	IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	-количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 24 человек; - удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%; -удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %; -удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит20%; -удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%; -удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%; -удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%; -удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.

	V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»	- наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит100%; -удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 30%;
	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	- количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 10 ед.; - количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 55 ед.; - удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%; - удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» , «Россия мои горизонты» составит 100%

Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
гимназии №40 имени Виктора Буглакова
на 2022-2026 годы

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова на 2022-2026 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития гимназии.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития гимназии и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

-государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

-«Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В программе развития отражены тенденции развития гимназии, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие гимназии в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Свою историю, тогда ещё средняя общеобразовательная школа №40, начала в сентябре 1963 года. Гимназия расположена в Карасунском округе города Краснодара по адресу: ул.2-я Пятилетка,12. Телефон: 8(861)337383. Электронный адрес: **school40@kubannet.ru.** Школа находится в типовом четырехэтажном здании.

В гимназии обучается 1487 человек, скомплектовано 55 классов-комплектов по трем уровням. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы гимназии: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции. В гимназии проходят обучение 6 спортивных классов «Академии футбола».

Гимназия сотрудничает с ГОУ СПО Краснодарским педагогическим колледжем №3, с Куб ГУ, с библиотекой имени Н. Гоголя

Педагогический коллектив и администрация гимназии обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Гимназия является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности гимназии и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

I раздел – *реализация федерального проекта «Современная школа»*

В гимназии успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

II раздел - *реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»*

Воспитательная работа гимназии осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Забайкальского края, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Одним из направлений работы гимназии является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед и социальный педагог. Они прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако для организации

службы сопровождения детей с ОВЗ необходимо непрерывное профессиональное развитие педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей гимназии.

В гимназии применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, создано и успешно функционирует школьное научно-исследовательское общество «Интеллект». Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими творческие способности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в гимназии. Организована работа по вопросам организации работы с талантливыми детьми. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В гимназии выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Гимназия сотрудничает с ГОУ СПО Краснодарским педагогическим колледжем №3, с Куб ГУ, с библиотекой имени Н. Гоголя.

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 684 человека, из них 356 человек в ШНОУ «Интеллект». Всего дополнительным образованием в гимназии охвачено 940 обучающихся (Приложение). Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

III раздел - *реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

С 2019-2020 учебного школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также получено новое оборудование *(Приложение).*

Созданная в гимназии информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными сред-

ствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие гимназического информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в гимназии было организовано обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС. Сетевой город», «Учи.ру» и другие. В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

IV раздел – *реализация федерального проекта «Учитель будущего»*

Важнейшим направлением деятельности гимназии является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов 23 педагогических работников гимназии имеют высшую и первую квалификационную категорию. *(Приложение).*

Однако, в связи с введением национальной системы учительского роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

V раздел - *реализация федерального проекта «Социальная активность»*

Наставничество в гимназии существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В гимназии развивается волонтерское движение. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах наиболее высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят гимназии значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентную способность обучающихся среди школ города и региона.

VI раздел – *реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, акции, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны, СВО и труда, походы, беседы, экскурсии.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния гимназии и определением направлений изменения стратегии в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»;

II раздел–реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

III раздел–реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

IV раздел –реализация федерального проекта «Учитель будущего»;

V раздел–реализация федерального проекта «Социальная активность»;

VI раздел –реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

Цель программы: Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

Задачи программы

Раздел	***Задачи***
I раздел – реализация федерального проекта ***«Современная школа»***	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду гимназии. 3. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии. 4.Способствовать повышению престижа гимназии на муниципальном и региональном уровнях.
II раздел - реализация федерального проекта ***«Успех каждого ребёнка»***	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
III раздел - реализация федерального проекта ***«Цифровая образовательная среда»***	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду гимназии, использовать дистанционные образовательные технологии.
IV раздел – реализация федерального проекта ***«Учитель будущего»***	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
V раздел - реализация федерального проекта ***«Социальная активность»***	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
VI раздел – реализация федерального проекта ***«Патриотическое воспитание»***	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов госу-

	дарства.

Этапы и сроки реализации программы

I этап - ***подготовительный (январь – май 2022г.)***
- анализ исходного состояния и определение перспектив развития гимназии;
-определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития гимназии;

II этап – ***практический (сентябрь 2022 г. – ноябрь 2025г.)***
- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития гимназии;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

III этап – ***обобщающий (декабрь2025 – январь 2026 г.)***
- анализ и обобщение результатов работы гимназии;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	*Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий*	*Сроки*	*Ответственные*	*Ожидаемые результаты*	*Примечание*
1	2	3	4	5	6
	I раздел – реализация федерального проекта ***«Современная школа»***				
1	**Задача:** ***повысить качество образовательного процесса***				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2022-2026	Заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.	
	2.Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	2022-2026	Заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3.Мониторинг результатов образовательного процесса.	2022-2026	Заместители директора , руководители МО	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2022-2026	Заместители директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5.Создание и применение в образовательном процессе банка заданий	2022-2026	Заместители директора ,	Повышение функциональной грамотности обучаю-	

	по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.		руководители МО	щихся.	
2	**Задача:** ***совершенствовать здоровьесберегающую среду гимназии***				
	1. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.	2022-2026	Психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	
	2. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2022-2026	Директор		
3	**Задача:** ***совершенствовать материально-техническую базу школы***				
	1.Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2022-2026	Директор, Заместитель директора по АХР	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта гимназии	2022-2026	Директор, Заместитель директора по АХР	- текущий ремонт гимназии, - капитальный ремонт гимназии, - оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	**Задача:** ***способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях***				
	1.Совершенствование системы информирования населения о гимна-	2022-2026	Директор, Ответствен-	Совершенствование содержания сайта гимназии и	

	зии, ее достижениях и преимуществах.		ный заместитель директора за сайт	поддержание его актуальности.	
	2.Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями	2022-2026	Администрация, психолог, социальный педагог	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3.Участие в инновационной деятельности	2022-2026	Директор, заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	
	II раздел – реализация федерального проекта ***«Успех каждого ребёнка»***				
5	**Задача:** ***обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка***				
	1. Реализация программы воспитания	2022-2026	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2.Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	2022-2026	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	Наличие в гимназии специалистов	
	3.Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2022-2026	Директор, заместители директора , руководители	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими	

			МО, педагоги гимназии	выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Зажги свою звезду»	2022-2026	Директор, заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5.Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2022-2026	Психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	
	6.Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2022-2026	Психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	
	7.Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2022-2026	Директор	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	
	III раздел - реализация федерального проекта ***«Цифровая образовательная среда»***				
6	**Задача:** ***совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии***				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, поз-	2022-2026	Директор, заместители	Внедрение в гимназии целевой модели цифровой	

	воляющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса		директора учитель информатики	образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о гимназии , получить обратную связь от родителей обучающихся	2022-2026	Директор, заместители директора учитель информатики	Обновление официального сайта гимназии	
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее100Мбит/с	2022-2026	Директор, заместители директора учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100Мбит/с	
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2022-2026	Директор, заместители директора	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2022-2026	Директор, заместители директора	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
	6. Внедрение в образовательный	2022-2026	Директор,	Использование педагогами	

	процесс современных цифровых технологий		заместители директора	в образовательном процессе современных цифровых технологий	
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2022-2026	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2022-2026	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой	2022-2026	Директор	Наличие мультимедийной техники в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2022-2026	Директор, заместители директора	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2022-2026	Директор, заместители директора	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2022-2026	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
	IV раздел – реализация федерального проекта ***«Учитель будущего»***				
7	**Задача:** повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				

	1.Создание педагогами портфолио в электронном формате	2022-2026	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2.Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2022-2026	руководители МО, педагоги гимназии	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	
	3.Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2022-2026	Директор, заместители директора	Наличие планов профессионального развития педагогов	
	4.Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	2022-2026	Директор, заместители директора	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	
	5.Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2022-2026	Директор, заместители директора	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2022-2026	Директор, заместители директора	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	

	V раздел - реализация федерального проекта ***«Социальная активность»***				
8	**Задача:** ***систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства***				
	1.Реализация программы наставничества	2022-2026	Заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Систематизация работы по организации наставничества	
	2.Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2022-2026	Заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3.Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2022-2026	Заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	
	4.Участие волонтеров гимназии в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	2022-2026	Заместители директора , руководители МО, педагоги гимназии	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	
	VI раздел – реализация федерального проекта ***«Патриотическое воспитание»***				
9	**Задача:** ***воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства***				
	1.Проведение встреч с ветеранами войны, СВО, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2022-2026	Заместитель по ВР, советники директора, классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых тради-	

				ций	
	2.Организация и проведение «Уроков мужества»	2022-2026	Заместитель по ВР, советники директора, классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.	
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2022-2026	Заместитель по ВР, советники директора, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.	
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2022-2026	Заместитель по ВР, советники директора, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2022-2026	Заместитель по ВР, советники директора, классные руководители	Формирование у обучающихся любови к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	

4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/п	*Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий*	*Ожидаемые результаты*	*Показатели*	*Плановые значения по годам, в т.ч. по годам*					
					2022	***2023***	***2024***	***2025***	***2026***
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I раздел – реализация федерального проекта ***«Современная школа»***									
1	**Задача:** ***повысить качество образовательного процесса***								
	1. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);		100	100	100	100	100
	3.Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в общей численности обучающихся, (%)		62	64	66	68	70
	4.Организация повышения квалификации педагогов по	Повышение квалификации педагогических и ру-	Удельный вес педагогических и руководящих работни-		100	100	100	100	100

	новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	ководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	ков, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)						
	5.Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)		62	64	66	68	70
2	**Задача:** ***совершенствовать здоровьесберегающую среду гимназии***								
	1.Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение	Наличие программы «Школа – территория здоровья»		+	+	+	+	+

	2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО	количества заболеваний	Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)		11	14	16	18	20
			Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)		11	12	13	14	15
	3.Обеспечение обучающихся качественным сбалансированым горячим питанием		Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)		*1 уровень:* 100% *2 уровень*: 60% *3 уровень* 55%	*1 уровень* 100% *2 уровень* 65% *3 уровень* 60%	*1 уровень* 100% *2 уровень* 70% *3 уровень* 65%	*1 уровень* 100% *2 уровень* 75% *3 уровень* 70%	*1 уровень* 100% *2 уровень* 80% *3 уровень* 75%
3	**Задача:** ***совершенствовать материально-техническую базу гимназии***								
	1.Анализ ресурсной базы гимназии и выявления потребностей в ее расширении в соответствии с требованиями СанПиНов, ФГОС и направле-				+			98	100

	ниями настоящей Целевой программы (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства)								
	2.Обеспечение учебных кабинетов специальным лабораторным оборудованием, техническим оборудованием, ученической мебелью				+	+	+	+	+
	3.Обеспечение кабинетов необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС;				+	+	+	+	+
	4,Обновление спортивной базы и обновление спортивной площадки (деревянные конструкции спортивного бревна и прыжковой ямы);				+	+	+	+	+

	5. Оборудование полосы препятствия в соответствии с требованиями военкомата					+	+		
	6. Оборудование стационарного (электронного)тира.				+	+			
	7. Ремонт медицинского кабинета;					+	+		
	8. Комплектование гимназической библиотеки учебной, учебно-методической литературой				+	+	+	+	+
4	**Задача:** ***способствовать повышению престижа гимназии на муниципальном и региональном уровне***								
	1.Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)		100	100	100	100	100
	2.Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образова-	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности		100	100	100	100	100

		тельной деятельности							
	3.Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)		1	1	1	2	2
II раздел – реализация федерального проекта ***«Успех каждого ребёнка»***									
5	**Задача:** ***обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка***								
	1.Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)		31	32	33	34	35
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ,	Наличие в гимназии специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)		100	100	100	100	100
	3. Организация повышения квалификации педагогиче-	Квалифицированная подготовка педагогиче-	Удельный вес педагогических работников, прошедших		100	100	100	100	100

	ских работников на всех уровнях образования	ских работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	повышение квалификации, (%)						
	4. Реализация программы «Зажги свою звезду»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)		20	21	22	23	24
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся, (%)		45	46	48	49	50
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки	Положительная динамика количества обучающихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, кон-	Удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревно-		8	12	15	18	20

	одаренности с привлечением родителей	курсов, форумов, соревнований различного уровня	ваний различного уровня в общей численности обучающихся, (%)						
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)		73	74	75	80	85
III раздел - реализация федерального проекта ***«Цифровая образовательная среда»***									
6	**Задача:** ***совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии***								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образо-	Внедрение в гимназии целевой модели цифровой образовательной среды	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)		50	70	100	100	100

	вательного процесса								
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о гимназии, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта гимназии	Обновления сайта (%)		80	85	90	100	100
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мбит/с	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100Мбит/с	Скорость Интернет-соединения		100	100	100	100	100
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в об-	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения совре-		100	100	100	100	100

	их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	ласти применения современных цифровых образовательных технологий	менных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)						
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)		100	100	100	100	100
	6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)		100	100	100	100	100
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания,		120	15	17	20	22

	воспитании		в общей численности педагогов, (%)						
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)		4	5	7	8	10
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками	Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	Удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой в общей численности учебных кабинетов, (%)		100	100	100	100	100
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0, 04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
	12. Обеспечение каждого педагога	Наличие рабочего ноутбука или	Удельный вес педагогов, имеющих ра-	100	100	100	100	100	100

	рабочим ноутбуком или компьютером	компьютера у каждого педагога	бочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)						
IV раздел – реализация федерального проекта ***«Учитель будущего»***									
7	**Задача:** ***повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста***								
	1.Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (%)		100	100	100	100	100
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования.	Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)		325	34	35	37	40
	3.Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических кон-	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагоги-		12	14	15	17	20

	ференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)		ческих и руководящих работников, (%)						
	4. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%);		29	32	35	36	40
V раздел - реализация федерального проекта **«Социальная активность»**									
8	**Задача:** ***систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства***								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)		40	60	80	90	100
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтер-	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов, (%)		12	13	14	15	20

		ства							
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	Количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника, (чел.)		0	2	2	3	4
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня		1	2	2	3	4
IV раздел – реализация федерального проекта ***«Патриотическое воспитание»***									
9	**Задача:** ***воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства***								
	1.Проведение встреч с ветеранами войны,СВО, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения	Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)		12	14	16	18	20
	2.Организация и проведение «Уроков мужества»	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций	Количество организованных и проведенных «Уроков		18	20	22	24	26

		старших поколений	мужества», (ед)						
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию	Удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх, (%)		80	85	90	95	100
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)		100	100	100	100	100
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любови к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)		100	100	100	100	100

5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объём финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации

Риск	***Последствия наступления***	***Способы минимизации***
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов гимназии для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	Систематический анализ ресурсов гимназии для реализации всех мероприятий программы