# Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40 имени Виктора Буглакова

# СОГЛАСОВАНА Управляющий совет МАОУ гимназии № 40 протокол №6 от 12.01.2022 Председатель Управляющего совета И.В.Моисеева

r 1
решением педагогического
совета МАОУ гимназии № 40
протокол № 11 от 12.01.2022 г.
Директор МАОУ гимназии №40
Г.Н. Кузьмина

**УТВЕРЖ**ЛЕНА

Программа развития образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова на 2022-2026 гг.

#### Паспорт программы развития МАОУ гимназия №40

#### на 2022-2026 годы

Наименование программы	Программа развития МАОУ гимназии №40 на 2022-2026 годы					
Ответственный исполнитель программы	Кузьмина Галина Николаевна, №40	директор МАОУ гимназии				
Соисполнители программы	Рабочая группа в составе: - заместители директора Шмитько И.А. Выскир Л.Н. Брянцева Е.Н. Сушина Т.В. Панара А.И социальный педагог Бодрова Н.В.руководители МО Мялковская Е.Н. Гоева И.А. Гарькуша Ж.Н. Шибанова А.С. Кобзарь Ю.В педагоги - члены управляющего совета - обучающиеся					
Цели программы	Обеспечение конкурентоспособ совершенствование всех компол зовательной среды	-				
Задачи програм- мы	Раздел  I раздел — реализация федерального проекта «Современная школа»	Задачи  1.Повысить качество образовательного процесса.  2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду гимназии.  3.Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.  4.Способствовать повышению престижа гимназии на муниципальном				

		и региональном уровнях.				
	<b>II раздел</b> – реализация феде-	5.Обеспечить позитив-				
	рального проекта «Успех каж-	ную динамику развития				
	дого ребёнка»	личности каждого ре-				
		бенка.				
	III раздел-реализация феде-	6.Совершенствовать ин-				
	рального проекта «Цифровая	формационно-				
	образовательная среда»	образовательную среду				
		гимназии, использовать				
		дистанционные образо-				
		вательные технологии.				
	IV раздел – реализация феде-	7.Повысить уровень				
	рального проекта «Учитель	профессионального ма-				
	будущего»	стерства и эффективной				
		реализации творческого				
		потенциала педагогиче-				
		ских работников в соот-				
		ветствии с национальной				
		системой учительского				
		роста.				
	V раздел-реализация феде-	8. Систематизировать				
	рального проекта «Социальная	работу по организации				
	активность»	наставничества и под-				
	активноств//	держки волонтерства.				
	VI раздел – реализация феде-	9. Воспитывать патрио-				
	рального проекта «Патриоти-	тические чувства обу-				
	ческое воспитание»	чающихся на основе ис-				
	4ccroc Bochin annem	торических ценностей,				
		_				
		сохранять и развивать чувства гордости за				
		свою страну и способ-				
		ность встать на защиту				
		интересов государства.				
Сроки и этапы	І этап - подготовительный (янва	рь - май 2022г.)				
реализации про-	Пэтап – практический (сентябры	. 2022г ноябрь 2025г.)				
граммы	III этап– обобщающий (декабрь	2025-январь 2026г.)				
	Основные мероприятия:					
		ательных технологий ре-				
Перечень под-	-Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.					
программ и ос-	-Обновление содержания обр	_				
новных меро-	изменениями концепций препод					
приятий про-	тов (предметных областей).	давания у пооных предме-				
граммы	-Реализация мероприятий, на	правленных на повыше-				
	ние уровня здоровья обучающи					
	пис уровня здоровья обучающи.	лся, оосспечивающих				

формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений.  Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.  Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.  Организация повышений деятельности.  Реализация программы воспитания.  Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование пелевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технолотий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и исторанимы  Ожидаемые значения показаниения показаничения показаничения показаничения показаничения показаничения показаничения показаничения показаничения показаничения показаничення показаниченн		Г					
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.  - Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.  - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка.  - Участие в инновационной деятельности.  - Реализация программы воспитания.  - Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  - Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источных результатов.  Бюджетные и внебюджетные средства  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Ожидаемые значения показаниения показ							
образовательного процесса. Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка. Участие в инновационной деятельности. Реализация программы воспитания. Организация программы воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного го процесса. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. Реализация программы наставничества. Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Объемы и педагогом на профессиональных мероприятиях. Раздел — реализация федерального проекта «Современная школа» (Ожидаемые значения показателей конечных результатом промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успешно промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успешно про-							
-Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровняхОрганизация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселкаУчастие в инновационной деятельности Реализация программы воспитания Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗОрганизация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образованияОрганизация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренностиИспользование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процессаИспользование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатовРаспространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничестваУчастие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источных результатов  Бюджетные и внебюджетные средства  Раздел  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа»  «Вомидаемые значения показателей конечных результатом промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успевающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успевности обучающих обучающих обучающих образования.							
пальном и региональном уровнях.  - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка.  - Участие в инноващионной деятельности Реализация программы воспитания.  - Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  - Использование целевой модели цифровой образовательной средь, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного го процесса.  - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Ожидаемые значения показамелей конечных результатов обучающихся, успевающих на «Современная школа»  - удельный все численности обучающихся, успевающих на «Ку» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успевности обучающих обу							
-Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка.  - Участие в инновационной деятельности Реализация программы воспитания Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничества Участие волоптеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  - Объемы и исмочники финансирования программы  - Участие волоптеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  - Ожидаемые значения показателей конечных результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успевающих я составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-			·				
мися, родителями и жителями поселка.  - Участие в инновационной деятельности.  - Реализация программы воспитания.  - Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  - Использование целевой модели цифровой образовательного процесса.  - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  - Ожидаемые значения показателей конечных результатов.  - Раздел — реализация федерального проекта межуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успевающих ся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успевающих ся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успевающих ся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успевающих ся составит 40%		_					
-Участие в инновационной деятельности Реализация программы воспитания Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ Организация повышения квалификации педагогических работников па всех уровнях образования Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничества Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источных результатов разультатов и внебюджетные средства  Ожидаемые значения показамелей конечных результатов обучающихся, успевающих на межугочной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		· · · · · · · · · · · · · · · · ·					
- Реализация программы воспитания Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничества Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показамаемые значения показамаемые конечных результатов  Бюджетные и внебюджетные средства  Раздел — реализация федерального проекта «Современная школа» (Современная школа» (А» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успешно промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успешно промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успешно промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (составит 40%) - удельный вес численности обучающихся (составит 40%)							
-Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  -Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровиях образования.  -Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов федерального проекта (Современная школа» (4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		-Участие в инновационной деятельности.					
специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.  Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов  Траздел — реализация федерального проекта межуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успешно промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		- Реализация программ	ы воспитания.				
детьми с ОВЗ.  Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.  Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов.  Бюджетные и внебюджетные средства  Ожидаемые значения показателей конечных результатов.  1 раздел — реализация федерального проекта «Современная школа» и удельный вес численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся успевно про-		-Укомплектованность	образовательного учреждения				
-Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образованияОрганизация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничества Участие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и исмоники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов федерального проекта межуточной аттестации, в общей численности обучающихся, успевающих составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-			ечения эффективной работы с				
ских работников на всех уровнях образования.  -Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатовРаспространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничестваУчастие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показательной конечных результатов  Бюджетные и внебюджетные средства  Вюджетные и внебюджетные средства  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального провня.  Ожидаемые значения показательной конечных результатов  - Удельный вес численности обучающихся, успевающих на межуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
-Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатовРаспространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничестваУчастие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Ожидаемые значения показателей конечных результатов  Бюджетные и внебюджетные средства  Вюджетные и внебюджетные средства  Ожидаемые значения показателей конечных результатов  - удельный все численности обучающихся, успешно про-							
по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов бырателей конечных результатов обучающихся, успевающих на ««» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
признаки одаренности.  -Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов бучающихся, успевающих на ««» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		1	•				
-Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Ожидаемые значения показателей конечных результатов  Траздел — реализация федерального проекта мов реализации программы  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа»  исторительной вес численности обучающихся, успешно промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		_	ждению обучающихся, имеющих				
тельной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показатиелей конечных результатов  Траздел — реализация федерального проекта мов реализации программы  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа» («4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
ния условий для развития цифровизации образовательного процесса.  - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показательного проекта (Современная школа»)  Траздел — реализация федерального проекта (Современная школа»)  Ковременная школа»  Нимусловий для развития цифровизации эффективного профективное инновационных результатов.  - Распространмы наставничества.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального уровня.  Ожидаемые значения показательного проекта (конечных результатов)  - удельный вес численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
го процесса.  -Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов  Траздел — реализация федерального проекта мов реализации программы  Современная школа»  Траздел — реализация федерального проекта «А» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		_	-				
-Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатовРаспространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничестваУчастие волонтеров в конкурсах муниципального, ретионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатов  Выбрат на программы  Раздел — реализация федерального проекта мерей конечных результатов обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-			я цифровизации образовательно-				
гий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Бюджетные и внебюджетные средства  Бюджетные и внебюджетные средства  Вюджетные и внебюджетные средства  Вюджетных результата  Вюджетные и внебюджетные средства  Вюджетных результата  Вюджетные и внебюджетные средства  Вюджетные и внебюджетные и внебюджетные и внебюджетные и внебоюджетные и внебоюджетные и внебоюджетные и вн							
предметных и метапредметных результатов.  -Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  -Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показателей конечных результатем федерального проекта мередих конечных результатем программы  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа» межуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
-Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях Реализация программы наставничества Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показамелей конечных результатам программы  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа»  ирограммы  Ожидаемые значения показамелей конечных результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
ных мероприятиях.  - Реализация программы наставничества.  - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показамелей конечных результатов реализации программы  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа»  (Современная школа» межуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
- Реализация программы наставничестваУчастие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показатичения показатичения показатичения показатичения показативов реализации программы  Раздел — реализация федерального проекта мов реализации программы  Праздел — реализация федерального проекта межуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
-Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.  Объемы и источники финансирования программы  Ожидаемые значения показаничения показание конечных результанию федерального проекта мов реализации программы  Праздел — реализация федерального проекта «Современная школа»  «Современная школа»  "Ожидаемые значения показаниемей конечных результатов — удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		1 1					
Гионального и федерального уровня.  Объемы и ис- мочники финан- сирования про- граммы  Ожидаемые значения пока- зателей конеч- ных результа- мов реализации программы  (Современная школа»  Конечная и кола и конечных результатам про- межуточной аттестации, в об- щей численности обучающихся, успешно про-							
Объемы и источники финансирования программы           Ожидаемые значения показаничения показаничения показаничения показаничения показаний результаний результаний федерального проекта мов реализации программы         Ожидаемые значения показанием конечных результатов           I раздел — реализация федерального проекта мов реализации программы         - удельный вес численности обучающихся составит 40%           - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
точники финан- сирования про- граммы         Бюджетные и внебюджетные средства           Ожидаемые значения пока- зателей конеч- ных результа- тов реализации программы         Раздел — реализация федерального проекта «Современная школа»         - удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам про- межуточной аттестации, в об- щей численности обучающихся составит 40%           - удельный вес численности обучающихся, успешно про-	06	гионального и федерального уровня.					
сирования программы         Вюджетные и внеоюджетные средства           Ожидаемые значения показа- мелей конечных результатов         Раздел — реализация федерального проекта мов реализации программы         - удельный вес численности обучающихся, успевающих на численности обучающихся составит 40% — удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
граммы         Раздел         Ожидаемые значения показа- телей конечных результатов           зателей конечных результатов         1 раздел – реализация федерального проекта тов реализации программы         - удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%         - удельный вес численности обучающихся успешно про-		Бюджетные и внебюджет	гные средства				
Ожидаемые значения показа- зателей конеч- ных результа- тов реализации программыРаздел — реализация федерального проекта «Современная школа»- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам про- межуточной аттестации, в об- щей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-							
значения пока- зателей конеч- ных результа- программыГраздел — реализация федерального проекта проекта программы- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам про- межуточной аттестации, в об- щей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности 			Ожидаемые значения показа-				
зателей конеч- ных результа- тов реализации программыI раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам про- межуточной аттестации, в об- щей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		Ρα30ρπ					
ных результа- тов реализации программы  федерального проекта «Современная школа»  «4» и «5» по результатам про- межуточной аттестации, в об- щей численности обучающихся составит 40%  - удельный вес численности обучающихся, успешно про-		I раздел – реализация					
тов реализации программы       «Современная школа»       «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%         - удельный вес численности обучающихся, успешно про-	ных результа-		_ ·				
программы  межуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 40%  удельный вес численности обучающихся, успешно про-		1					
щей численности обучающихся составит 40% - удельный вес численности обучающихся, успешно про-	_ ·	_	1 1				
- удельный вес численности обучающихся, успешно про-			щей численности обучающихся				
обучающихся, успешно про-			составит 40%				
			- удельный вес численности				
			обучающихся, успешно про-				
шедших государственную ито-			шелших госуларственную ито-				

говую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%;

- удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70%,
- удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 100%;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: 100%
- наличие программы «Школа территория здоровья»;
- сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%;
- количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %;
- -охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит:
- 1 уровень 100%
- 2 уровень 75%
- 3 уровень 70%;
- -удельный вес оснащенности учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%;
- оснащение школьного информационно-библиотечного цен-

тра в соответствии с современными требованиями 100%; - полнота и содержательность сайта составит 100%; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%; II раздел - реализация -удельный вес обучающихся, федерального проекта имеющих высокие показатели «Успех каждого ребёнуровня личностного роста, сока» ставит 35%. -обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%; -удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 100%; -удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит60%; -удельный вес обучающихсяпобедителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%; -количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит85%. III раздел - реализация - реализованные мероприятия федерального проекта по внедрению целевой модели «Цифровая образова-ЦОС составят 100 %; обновление сайта – 100%; тельная среда» -скорость Интернет-соединения

составит 100 Мбит/с;

- -удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 100%;
- -удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%;
- -удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 100%;
- -удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 10%; -удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 5%;
- -удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 100%;
- -количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %; -удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

-количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 24 человек; - удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%;

- -удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %;
- -удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 20%;
- -удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%;
- -удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%; -удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану в общей нис-
- шедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%;
- -удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.

V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»	- наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%; -удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 30%;
VI раздел — реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	- количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 10 ед.; - количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 55 ед.; - удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%; - удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» составит 100%

# Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова на 2022-2026 годы

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова на 2022-2026 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития гимназии.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития гимназии и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

-государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

-«Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В программе развития отражены тенденции развития гимназии, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие гимназии в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

## 1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Свою историю, тогда ещё средняя общеобразовательная школа №40, начала в сентябре 1963 года. Гимназия расположена в Карасунском округе города Краснодара по адресу: ул.2-я Пятилетка,12. Телефон: 8(861)337383. Электронный адрес: school40@kubannet.ru. Школа находится в типовом четырехэтажном здании.

В гимназии обучается 1487 человек, скомплектовано 55 классовкомплектов по трем уровням. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы гимназии: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции. В гимназии проходят обучение 6 спортивных классов «Академии футбола».

Гимназия сотрудничает с ГОУ СПО Краснодарским педагогическим колледжем №3, с Куб ГУ, с библиотекой имени Н. Гоголя

Педагогический коллектив и администрация гимназии обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Гимназия является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности гимназии и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

#### I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»

В гимназии успешно реализуются основные образовательные программы HOO, OOO, COO, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

#### II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Воспитательная работа гимназии осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Забайкальского края, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Одним из направлений работы гимназии является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает педагогпсихолог, дефектолог, учитель-логопед и социальный педагог. Они прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако для организации

службы сопровождения детей с OB3 необходимо непрерывное профессиональное развитие педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей гимназии.

В гимназии применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, создано и успешно функционирует школьное научно-исследовательское общество «Интеллект». Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими творческие способности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в гимназии. Организована работа по вопросам организации работы с талантливыми детьми. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В гимназии выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Гимназия сотрудничает с ГОУ СПО Краснодарским педагогическим колледжем №3, с Куб ГУ, с библиотекой имени Н. Гоголя.

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 684 человека, из них 356 человек в ШНОУ «Интеллект». Всего дополнительным образованием в гимназии охвачено 940 обучающихся (Приложение). Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

## III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

С 2019-2020 учебного школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также получено новое оборудование (Приложение).

Созданная в гимназии информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными сред-

ствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие гимназического информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в гимназии было организовано обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС. Сетевой город», «Учи.ру» и другие. В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

## IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Важнейшим направлением деятельности гимназии является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов 23 педагогических работников гимназии имеют высшую и первую квалификационную категорию. (Приложение).

Однако, в связи с введением национальной системы учительского роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

#### V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»

Наставничество в гимназии существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В гимназии развивается волонтерское движение. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах наиболее высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят гимназии значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентную способность обучающихся среди школ города и региона.

### VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, акции, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны, СВО и труда, походы, беседы, экскурсии.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния гимназии и определением направлений изменения стратегии в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

**І раздел** — реализация федерального проекта «Современная школа»; **ІІ раздел**—реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»; **ІІІ раздел**—реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»;

**V раздел**—реализация федерального проекта «Социальная активность»; **VI раздел** —реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

## 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

**Цель программы:** Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

Задачи программы

Раздел	Задачи
I раздел – реализация фе-	1. Повысить качество образовательного процесса.
дерального проекта «Co-	2. Совершенствовать здоровьесберегающую сре-
временная школа»	ду гимназии.
	3. Совершенствовать материально-техническую
	базу гимназии.
	4.Способствовать повышению престижа гимна-
	зии на муниципальном и региональном уровнях.
<b>II раздел</b> - реализация	5. Обеспечить позитивную динамику развития
федерального проекта	личности каждого ребенка.
«Успех каждого ребён-	
ка»	
III раздел - реализация	6. Совершенствовать информационно-
федерального проекта	образовательную среду гимназии, использовать
«Цифровая образова-	дистанционные образовательные технологии.
тельная среда»	
IV раздел – реализация	7. Повысить уровень профессионального мастер-
федерального проекта	ства и эффективной реализации творческого по-
«Учитель будущего»	тенциала педагогических работников в соответ-
	ствии с национальной системой учительского ро-
	ста.
*7	0.0
V раздел - реализация	8. Систематизировать работу по организации
федерального проекта	наставничества и поддержки волонтерства.
«Социальная актив-	
HOCMb»	0.0
VI раздел – реализация	9. Воспитывать патриотические чувства обучаю-
федерального проекта	щихся на основе исторических ценностей, сохра-
«Патриотическое вос-	нять и развивать чувства гордости за свою страну
питание»	и способность встать на защиту интересов госу-

дарства.

#### Этапы и сроки реализации программы

#### I этап - подготовительный (январь – май 2022г.)

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития гимназии;
- -определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития гимназии;

#### II этап – практический (сентябрь 2022 г. – ноябрь 2025г.)

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития гимназии;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

#### III этап – обобщающий (декабрь 2025 – январь 2026 г.)

- анализ и обобщение результатов работы гимназии;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

## 3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ n/n	Наименование подпрограммы, раз- дела, мероприятий	Сроки	Ответствен- ные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
	I раздел – реал	изация федер	ального проекта	«Современная школа»	
1	Задача:	повысить к	ачество образов	ательного процесса	
	1. Расширение спектра образова-	2022-2026	Заместители	Положительная динамика	
	тельных технологий, регулярно		директора,	численности обучающихся,	
	применяемых в образовательном		руководители	успевающих на "4" и "5" по	
	процессе.		МО, педагоги	результатам промежуточной	
			гимназии	аттестации.	
	2.Повышение качества подготовки	2022-2026	Заместители	Стабильная численность	
	обучающихся к государственной		директора,	обучающихся, успешно	
	итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ,		руководители	прошедших ГИА.	
	ГВЭ).		МО, педагоги		
			гимназии		
	3.Мониторинг результатов образо-	2022-2026	Заместители	Положительная динамика	
	вательного процесса.		директора,	качества знаний обучающих-	
			руководители	ся, подтвержденных незави-	
			MO	симой оценкой качества об-	
				разования.	
	4. Организация повышения квали-	2022-2026	Заместители	Повышение квалификации	
	фикации педагогов.		директора	педагогических и руково-	
				дящих работников.	
	5.Создание и применение в образо-	2022-2026	Заместители	Повышение функциональ-	
	вательном процессе банка заданий		директора,	ной грамотности обучаю-	

	по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.		руководители МО	щихся.
2		ршенствова	⊥ ть здоровьесбер	 егающую среду гимназии
	1. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.	2022-2026	Психолог, социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний
	2. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2022-2026	Директор	
3	Задача: совер	шенствоват	ь материально-	техническую базу школы
	1.Обновление материальнотехнического обеспечения образовательного процесса.	2022-2026	Директор, Заместитель директора по АХР	Оснащенность учебных ка- бинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса
	2. Организация капитального и текущего ремонта гимназии	2022-2026	Директор, Заместитель директора по АХР	- текущий ремонт гимназии, - капитальный ремонт гим- назии, - оснащение школьного ин- формационно-библиотеч- ного центра
4	Задача: способствовать повы	шению пресі	тижа школы на	и муниципальном и региональном уровнях
	1.Совершенствование системы информирования населения о гимна-	2022-2026	Директор, Ответствен-	Совершенствование содер- жания сайта гимназии и

	зии, ее достижениях и преимуще-		ный замести-	поддержание его актуально-	
	ствах.		тель директо-	сти.	
			ра за сайт		
	2.Организация совместных меро-	2022-2026	Администра-	Повышение уровня удовле-	
	приятий с обучающимися, родите-		ция, психолог,	творенности участников об-	
	лями		социальный	разовательных отношений	
			педагог	качеством образовательной	
				деятельности	
	3.Участие в инновационной дея-	2022-2026	Директор, за-	Создание инновационных	
	тельности		местители ди-	продуктов участниками об-	
			ректора, ру-	разовательных отношений,	
			ководители	получивших признание на	
			МО, педагоги	различном уровне	
			гимназии		
	II раздел – реа	лизация феде	ерального проект	та « <b>Успех каждого ребёнка»</b>	
5	Задача: обеспечить	позитивную	динамику разви	тия личности каждого ребенка	
	1 D	2022 2026	77		
	1. Реализация программы воспита-	2022-2026	Директор, за-	Высокие показатели уровня	
	ния	2022-2026	Директор, за- меститель ди-	Высокие показатели уровня личностного роста обучаю-	
		2022-2026	меститель директора по	<b>7</b> 1	
		2022-2026	меститель ди-	личностного роста обучаю-	
	ния		меститель директора по ВР, классные руководители	личностного роста обучаю- щихся	
	2.Укомплектованность образова-	2022-2026	меститель директора по BP, классные	личностного роста обучаю-	
	2.Укомплектованность образова- тельного учреждения специалистами		меститель директора по ВР, классные руководители	личностного роста обучаю- щихся	
	2.Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной рабо-		меститель директора по ВР, классные руководители Директор, заместитель директора по	личностного роста обучаю- щихся  Наличие в гимназии специа-	
	2.Укомплектованность образова- тельного учреждения специалистами		меститель директора по ВР, классные руководители Директор, заместитель ди-	личностного роста обучаю- щихся  Наличие в гимназии специа-	
	2.Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с OB3	2022-2026	меститель директора по ВР, классные руководители Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	личностного роста обучающихся  Наличие в гимназии специалистов	
	2.Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ  3.Организация повышения квалифи-		меститель директора по ВР, классные руководители Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители Директор, заместор, заместор, заместор, заместор, заместор, заместор, заместор	личностного роста обучающихся  Наличие в гимназии специалистов  Квалифицированная подго-	
	2.Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ  3.Организация повышения квалификации педагогических работников	2022-2026	меститель директора по ВР, классные руководители Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители Директор, заместители директор, заместители директори директор, заместители директор директо	личностного роста обучающихся  Наличие в гимназии специалистов  Квалифицированная подготовка педагогических ра-	
	2.Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ  3.Организация повышения квалифи-	2022-2026	меститель директора по ВР, классные руководители Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители Директор, заместор, заместор, заместор, заместор, заместор, заместор, заместор	личностного роста обучающихся  Наличие в гимназии специалистов  Квалифицированная подго-	

4. Реализация программы «Зажги свою звезду»      5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов      5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов      6. Организация деятельности педагогических работников по сопровожденное обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей      7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействия с останизация дополнительного образования детей через взаимодействия с останизация ми дополнительного образования детей через взаимодействия с организация внеурочной деятельности      11 раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»      3адача: совершенствовать информационно-образовательную среду иколы, внедрять дистанизация цетивными цетовать информационно-образовательную среду иколы, внедрять дистанизация цетивными цетововать информационно-образовательную среду иколы, внедрять дистаницеть пособных и талантливых способных и талантливом обучающихся предей, инстемний обучающихся промений обучающихся предей, инстемний обучающихся променний, количетва обучающих учетей,			1	1	T	
4. Реализация программы «Зажги свою звезду»      2022-2026     Директор, заместителя дидектор, заместителя дидектор до звезду»      5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов      6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей      7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами      1					выдающиеся способности	
свою звезду»  местители директора, ру-ководители МО, педагоги тимназии  5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов  6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих привлечением родителей  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  1. Внедрение целевой модели циф  1. Внедрение целевой модели циф  2022-2026 Психолог, учителя предметники, классные учителя предметники, классные руководители  Тим раздел - реализация федерального проекта «Дифровая образовательния среди»  постанизация дополнительного образовательные технологии  внедрение целевой модели циф  положительная динамика количества обучающихся — победительная динамика количества обучающихся, призвинку учителя предметники, классные руководители  Положительная динамика количества обучающихся, призвинку учителя предметники, классные руководители  Положительная динамика количества обучающихся, призвинку учителя предметники, классные руководители  Положительная динамика количества обучающихся, призвинку учителя предметники, классные руководители  Положительная динамика количества обучающихся, призвинку учителя предметники, классные руководители  Положительная динамика количельного образонительного образонительного образонания для образовательную средуем иколы, внедрение в гимназии це-				гимназии		
ректора , ру- ководители МО, педагоги гимназии  5.Целенаправленное выявление де- тей, имеющих признаки одаренно- сти с помощью диагностического инструментария, привлечения спе- щиалистов  6.Организащия деятельности педаго- гических работников по сопровож- дению обучающихся, имеющих при- знаки одаренно-ти с привлечением родителей  7.Организация дополнительного об- разования детей через взаимодей- ствие с социальными партнерами  8		4. Реализация программы «Зажги	2022-2026			
Б.Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов   2022-2026   Психолог, принявших участие в олимправительного инструментария, привлечения специалистов   2022-2026   Психолог, учителя-предметники, классные ру-ководители   различного уровня   Положительная динамика кланивация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей   руководители   различного уровня   Т.Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами   2022-2026   Директор   Директор   Расширенный спектр взаими дополнительного образования для организация внеурочной деятельности   Вираздел - реализация федерального проекта «Дифровая образовательная среда»   Вадача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии   Внедрение в гимназии це-		свою звезду»		местители ди-	способных и талантливых	
МО, педагоги гимназии				ректора, ру-		
Б.Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов   С.Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей   С.Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами   С.Организация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»   С.Организация федерального проекта «Цифровая образовательная среду школы, внедрять дистанционные образовательные пехиологи  Положительная динамика количества обучающихся — победительная динамика количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, корорнов олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня    7.Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами   С.Организация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»    1. Внедрение целевой модели циф   2022-2026   Директор   Внедрение в гимназии це-				' '	жений обучающихся	
5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов      6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей      7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами      1. Внедрение целевой модели циф      1. Внедрение целевой модели циф      1. Внедрение целевой модели циф      2022-2026				МО, педагоги		
тей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов  6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  1. Внедрение целевой модели циф—  1. Внедрение целевой модели циф—  Тим с помощью диагностического проекта (директор) инструментария, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня  Тираздел - реализация федерального проекта (Дифровая образовательная среда»)  Тираздел - реализация федерального проекта (Дифровая образовательная среда)				гимназии		
сти с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов предметники, классные руководители форумах, соревнованиях различного уровня  б.Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей классные руководители предметники, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня  7.Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  Тираздел - реализация федерального проекта «Дифровая образовательности и внедрение целевой модели циф 2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-		5. Целенаправленное выявление де-	2022-2026	Психолог,	Положительная динамика	
инструментария, привлечения специалистов  классные руководители  классные руководители  классные руководительного уровня  б.Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей  7.Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  Тираздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  бильные мехнологии  классные руководители Положительная динамика количества обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня  победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня разонний спектр взаимодействие с социальными партнерами  победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного образония дополнительного образования детей через взаимодей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного образования детей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного образонного образования детей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного образонного образования детей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного оровна образонного образования детей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня  победительная динамика количества обучающихя — победительного образонного образования детей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня  победительная динамика количества обучающихя — победительного образонного образонного образонного образования детей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, образования детей и призеров опистем и представного образонного образонного образования детей и призеров образования детей и призеров опистем и представного образования детей и призеров образования детей и призеров опистем и представнения детей и призеров опистем и призеров опистем и представнения детей и пр		тей, имеющих признаки одаренно-		учителя-	количества обучающихся,	
циалистов   ководители форумах, соревнованиях различного уровня		сти с помощью диагностического		предметники,	принявших участие в олим-	
Базличного уровня   Сорганизация деятельности педаго-гических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей   Сорганизация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами   Сорганизация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»   Сорганизация дополнительного образовательные технологии   Сорганизация дополнительного образовательные технологии   Сорганизация дополнительного образовательные технологии   Сорганизация детей через взаимодей-ствие с социальными партнерами   Сорганизация детей через взаимодей-ствия с организация детей через взаимодей-ствие с социальными партнерами   Сорганизация детей через взаимодей-ствие с социальный спектр взаимодей-модействия с организация детей через взаимодей-модействия с организация детей через взаимодей-ствие с социальный спектр взаимодей-модействия с организация детей через взаимодей-модействия детей через взаимодей детей через взаимодей детей через взаимодей детей через в		инструментария, привлечения спе-		классные ру-	пиадах, смотрах, конкурсах,	
6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей предметники, знаки одаренности с привлечением родителей предметники, классные руководители руководители руководители различного уровня  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами дополнительного проекта «Цифровая образоватия для организации внеурочной деятельности внеурочности внеурочной деятельности внеурочном деятельности внеурочности внеу		циалистов		ководители	форумах, соревнованиях	
гических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей предметники, классные руководители опитивад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами 2022-2026 Директор Расширенный спектр взаими дополнительного образования для организации внеурочной деятельности  III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  6 Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф 2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-					различного уровня	
дению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей предметники, классные руководители сов, форумов, соревнований различного уровня  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  1. Внедрение целевой модели циф-  димектор предметники, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня  Расширенный спектр взаимодействия с организациямодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности  Ш раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  3адача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф-  2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-		-	2022-2026	Психолог,		
знаки одаренности с привлечением родителей ялассные руководители сов, форумов, соревнований различного уровня  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами Янастей через взаимодействие с социальными партнерами Янастей через взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности  И раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф 2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-		-		учителя-	I	
родителей руководители сов, форумов, соревнований различного уровня  7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  Вадача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф 2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-		дению обучающихся, имеющих при-		предметники,	1	
7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  — И раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  — В задача: совершенствовать информационно-образовательные технологии  — 1. Внедрение целевой модели циф-  — 2022-2026 Директор  — Расширенный спектр взаимодеймодейтельного обрамодействия с организация ми дополнительного образования для организации внеурочной деятельности  — И раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  — Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  — В недрение в гимназии це-		1		классные		
7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами  — III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  — Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф-  2022-2026 Директор  Расширенный спектр взаимодеймодействия с организация модействия с организация ми дополнительного образования для организации внеурочной деятельности  Внедрение в гимназии це-		родителей		руководители	сов, форумов, соревнований	
разования детей через взаимодей- ствие с социальными партнерами ми дополнительного обра- зования для организации внеурочной деятельности  III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  Вадача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образо- вательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф-  2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-					1 71	
ствие с социальными партнерами  Ми дополнительного образования для организации внеурочной деятельности  Ш раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф-  2022-2026 Директор,  Внедрение в гимназии це-		-	2022-2026	Директор		
зования для организации внеурочной деятельности  Ш раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии  1. Внедрение целевой модели циф-  2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-		1 -			-	
Внеурочной деятельности     Внеурочной деятельности		ствие с социальными партнерами				
<ul> <li>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</li> <li>3адача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии</li> <li>1. Внедрение целевой модели циф-</li> <li>2022-2026 Директор,</li> <li>Внедрение в гимназии це-</li> </ul>						
6 Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии 1. Внедрение целевой модели циф- 2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-					внеурочной деятельности	
вательные технологии           1. Внедрение целевой модели циф-         2022-2026         Директор,         Внедрение в гимназии це-		III раздел - реализация	федерального	о проекта « <b>Циф</b>	ровая образовательная среда»	
1. Внедрение целевой модели циф- 2022-2026 Директор, Внедрение в гимназии це-	6	Задача: совершенствовать информ	ационно-обр	разовательную с	греду шко <mark>лы, внедрять дистанцион</mark>	ные образо-
			ват	ельные техноло	гии	
		1. Внедрение целевой модели циф-	2022-2026	Директор,	Внедрение в гимназии це-	
ровой ооразовательной среды, поз-		ровой образовательной среды, поз-		заместители	левой модели цифровой	

воляющей		директора	образовательной среды	
обеспечить процесс создания усло-		учитель ин-		
вий для развития цифровизации об-		форматики		
разовательного процесса				
2. Обновление информационного	2022-2026	Директор,	Обновление официального	
наполнения и функциональных воз-		заместители	сайта гимназии	
можностей открытых и общедо-		директора		
ступных информационных ресурсов		учитель ин-		
(сайта, АИС «Сетевой город»), поз-		форматики		
воляющих обеспечить представле-				
ние информации о гимназии, полу-				
чить обратную связь от родителей				
обучающихся				
3. Обеспечение Интернет-	2022-2026	Директор,	Установлено Интернет-	
соединения со скоростью соедине-		заместители	соединение соединения не	
ния не менее 100Мбит/с		директора	менее 100Мбит/с	
		учитель ин-		
		форматики		
4. Обеспечение обучения педагоги-	2022-2026	Директор,	Повышение квалификации	
ческих и руководящих работников в		заместители	педагогических и руково-	
целях повышения их компетенций в		директора	дящих работников в обла-	
области современных цифровых об-			сти применения современ-	
разовательных технологий			ных цифровых образова-	
			тельных технологий	
5. Обеспечение обучения педагоги-	2022-2026	Директор,	Овладение педагогически-	
ческих работников в целях повыше-		заместители	ми работниками дистанци-	
ния их компетенций в области при-		директора	онными технологиями и	
менения дистанционных технологий			средствами дистанционно-	
и средств дистанционного обучения			го обучения	
6. Внедрение в образовательный	2022-2026	Директор,	Использование педагогами	

процесс современных цифровых		заместители	в образовательном процес-
технологий		директора	се современных цифровых технологий
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2022-2026	Педагогиче- ские работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2022-2026	Учителя- предметники	Банк ЭОР для использова- ния на учебных занятиях
9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой	2022-2026	Директор	Наличие мультимедийной техники в учебных кабинетах
10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2022-2026	Директор, заместители директора	Свободный доступ педаго- гов и обучающихся к сети Интернет
11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2022-2026	Директор, заместители директора	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса
12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2022-2026	Директор	Наличие рабочего ноутбу- ка или компьютера у каж- дого педагога
IV раздел – реа	лизация фед	ерального проекта	а «Учитель будущего»
			тивной реализации творческого потенциала ной системой учительского роста

1.Создание педагогами портфолио в электронном формате	2022-2026	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
2.Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2022-2026	руководители МО, педагоги гимназии	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	
3.Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2022-2026	Директор, заместители директора	Наличие планов профессионального развития педагогов	
4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	2022-2026	Директор, заместители директора	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	
5.Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2022-2026	Директор, заместители директора	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2022-2026	Директор, заместители директора	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	

	V раздел - реал	изация федер	рального проекта	«Социальная активност	<b>b</b> »
8	Задача: систематизировать	работу по ор	оганизации наст	авничества и поддержки вол	онтерства
	1.Реализация программы наставни-	2022-2026	Заместители	Систематизация работы по	
	чества		директора, ру-	организации наставниче-	
			ководители	ства	
			МО, педагоги		
			гимназии		
	2.Организация обучения педагогов	2022-2026	Заместители	Положительная динамика	
	по вопросам наставничества		директора, ру-	количества педагогов,	
			ководители	прошедших обучение по	
			МО, педагоги	вопросам наставничества	
			гимназии		
	3.Организация и проведение меро-	2022-2026	Заместители	Положительная динамика	
	приятий по вопросам наставниче-		директора, ру-	педагогов, сменивших ста-	
	ства: НПК, семинаров-практикумов,		ководители	тус наставляемого на ста-	
	мастер-классов, деловых игр		МО, педагоги	тус наставника	
			гимназии		
	4.Участие волонтеров гимназии в	2022-2026	Заместители	Выход волонтерского от-	
	конкурсах муниципального, регио-		директора, ру-	ряда на более высокий и	
	нального и федерального уровня		ководители	значимый уровень, расши-	
			МО, педагоги	рение поля деятельности	
			гимназии	волонтерского движения	
				приотическое воспитані	
9	Задача: воспитывать патриотичес	•	•	<u>-</u>	_
	развивать чувства гордости за			1	з государства
	1.Проведение встреч с ветеранами	2022-2026	Заместитель по	Активизация творческого	
	войны, СВО, труда, Вооружённых		ВР, советники	потенциала ветеранов в	
	Сил и правоохранительных органов		директора,	воспитании подрастающе-	
			классные руко-	го поколения. Передача	
			водители	молодёжи боевых тради-	

			ций	
2.Организация и проведение «Уро-	2022-2026	Заместитель по	Воспитание молодёжи в	
ков мужества»		ВР, советники	духе боевых традиций	
		директора,	старших поколений.	
		классные руко-		
		водители		
3. Активное участие в городских	2022-2026	Заместитель по	Вовлечение в работу по	
конкурсах, фестивалях, соревнова-		ВР, советники	патриотическому воспита-	
ниях, играх		директора,	нию.	
		классные руко-		
		водители		
4. Проведение церемонии поднятия	2022-2026	Заместитель по	Сохранение и развитие	
и спуска Государственного флага		ВР, советники	чувства гордости за свою	
РФ		директора,	страну, знакомство с госу-	
		классные руко-	дарственными символами	
		водители	РФ	
5. Цикл внеурочной деятельности	2022-2026	Заместитель по	Формирование у обучаю-	
занятий		ВР, советники	щихся любови к Родине,	
«Разговоры о важном»		директора,	гордости за свою страну,	
		классные руко-	пробуждение интереса к	
		водители	изучению отечественной	
			истории и культуры.	

## 4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ n/n	Наименование под-	Ожидаемые ре-	Показатели	П	Плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
	программы, раздела, мероприятий	зультаты			2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	I pa	аздел – реализация (	редерального проекта	«Соврел	менная і	икола»				
1		Задача: пос	высить качество обра	зовател	ьного пре	оцесса				
	1. Повышение каче-	Стабильная чис-	Удельный вес чис-		100	100	100	100	100	
	ства подготовки	ленность обуча-	ленности обучаю-							
	обучающихся к	ющихся, успешно	щихся, успешно							
	государственной	прошедших ГИА	прошедших госу-							
	итоговой аттеста-		дарственную итого-							
	ции (ОГЭ, ЕГЭ,		вую аттестацию, в							
	ГВЭ)		общем количестве							
			обучающихся, (%);							
	3.Мониторинг ре-	Положительная	Удельный вес обу-		62	64	66	68	70	
	зультатов образова-	динамика каче-	чающихся, освоив-							
	тельного процесса	ства знаний обу-	ших учебную про-							
		чающихся, под-	грамму по итогам							
		твержденных не-	обучения за учеб-							
		зависимой оцен-	ный год на основе							
		кой качества об-	независимой оценки							
		разования	ВПР по предмету в							
			общей численности							
			обучающихся, (%)							
	4.Организация по-	Повышение ква-	Удельный вес педа-		100	100	100	100	100	
	вышения квалифи-	лификации педа-	гогических и руко-							
	кации педагогов по	гогических и ру-	водящих работни-							

	новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	ководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	ков, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей чис-						
			ленности педагогических и руководящих работников, (%)						
	5.Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучанощихся (%)		62	64	66	68	70
2	1.Реализация про-	Задача: <i>соверша</i> Сохранение и	енствовать здоровьес Наличие программы	берегаюі	цую сред <u>у</u> ⊥	<b>у гимна</b> з +	<b>3UU</b>   +	+	+
	граммы «Школа – территория здоро- вья»	укрепление здоровья обучающихся, снижение	«Школа – террито- рия здоровья»		+	+	+	+	+

	2. Реализация меро-	количества забо-	Сохранение и по-		11	14	16	18	20
	приятий, направ-	леваний	вышение доли обу-		11	11	10	10	20
	ленных на:	Леванин	чающихся, не име-						
	-повышение уровня		ющих заболеваний,						
	здоровья обучаю-		(%)						
			(70)						
	щихся,		V a marria amp a a com a		11	10	12	1.4	1.5
	-получение образо-		Количество меро-		11	12	13	14	15
	вания без потерь		приятий, способ-						
	здоровья,		ствующих форми-						
	в том числе с при-		рованию ЗОЖ в						
	влечением УДО		общей численности						
			мероприятий, (%)						
	3.Обеспечение		Охват горячим	1	ypo-	1 ypo-	<i>1 ypo-</i>	1 ypo-	1 ypo-
	обучающихся каче-		питанием обучаю-		вень:	вень	вень	вень	вень
	ственным сбалан-		щихся по уровням	1	.00%	100%	100%	100%	100%
	сированым горячим		обучения (%)	2	ypo-	<i>2 ypo-</i>	<i>2 ypo-</i>	2 ypo-	<i>2 ypo-</i>
	питанием			в	вень:	вень	вень	вень	вень
				$\mid \epsilon \mid$	60%	65%	70%	75%	80%
				3	ypo-	3 уро-	<i>3 ypo-</i>	3 уро-	3 уро-
					вень	вень	вень	вень	вень
				5	55%	60%	65%	70%	75%
3		Задача: совершено	ствовать материальн	о-техничес	скую б	азу гимн	เลรนน		
	1.Анализ ресурсной				+			98	100
	базы гимназии и								
	выявления потреб-								
	ностей в ее расши-								
	рении в соответ-								
	ствии с требовани-								
	ями СанПиНов,								
	ФГОС и направле-								
	ФГОС и направле-								

	1		1			l		
	ии настоящей							
	евой программы							
(инф	ормационно-							
анал	итическая дея-							
телы	ность педагогов							
и рун	ководства)							
2.06	еспечение			+	+	+	+	+
учеб	ных кабинетов							
спец	иальным лабо-							
ратој	рным оборудо-							
вани	ем, техниче-							
ским	г оборудовани-							
ем, у	ченической							
мебе	елью							
3.06	еспечение ка-			+	+	+	+	+
бине	тов необходи-							
МЫМ	и программами							
и уче	ебно-методи-							
ческ	ими комплек-							
сами	для реализа-							
ции	ФГОС;							
4,06	новление спор-			+	+	+	+	+
тивн	ой базы и об-							
новл	ение спортив-							
ной і	площадки (де-							
ревя	нные конструк-							
ции	спортивного							
брев	на и прыжко-							
вой я	ямы);							

	5. Оборудование полосы препятствия в соответствии с требованиями военкомата 6. Оборудование стационарного				+	+	+		
	(электронного)тира.								
	7. Ремонт медицинского кабинета;					+	+		
	8. Комплектование гимназической библиотеки учебной, учебно-методической литературой				+	+	+	+	+
4	Задача: способ	бствовать повышег	нию престижа гимназ	вии на му	ниципал	ьном и	регионал	вьном уро	вне
	1.Совершенствован ие системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)		100	100	100	100	100
	2.Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образова-	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности		100	100	100	100	100

		тельной деятель- ности							
	3.Участие в инно-	Создание иннова-	Количество иннова-		1	1	1	2	2
	вационной деятель-	ционных продук-	ционных продуктов						
	ности	тов участниками	участниками обра-						
		образовательных	зовательных отно-						
		отношений, полу-	шений, получивших						
		чивших призна-	признание на раз-						
		ние на различном	личном уровне,						
		уровне	(продукт)						
	II pas	вдел – реализация фо	едерального проекта «З	Успех к	аждого	ребёнк	:a»		
5	Задач	на: обеспечить поз	итивную динамику ра	звития .	личност	и каждо	го ребен	<u> </u>	
	1.Реализация про-	Высокие показа-	Удельный вес обу-		31	32	33	34	35
	граммы воспитания	тели уровня лич-	чающихся, имею-						
		ностного роста	щих высокие пока-						
		обучающихся	затели уровня лич-						
			ностного роста обу-						
			чающихся в общей						
			численности обу-						
			чающихся, (%)						
	2. Укомплектован-	Наличие в гимна-	Обеспеченность		100	100	100	100	100
	ность образова-	зии специалистов	кадрами для органи-						
	тельного учрежде-		зации службы со-						
	ния специалистами		провождения детей						
	для обеспечения		c OB3, (%)						
	эффективной рабо-								
	ты с детьми с OB3,								
	3. Организация по-	Квалифициро-	Удельный вес педа-		100	100	100	100	100
	вышения квалифи-	ванная подготов-	гогических работ-						
	кации педагогиче-	ка педагогиче-	ников, прошедших						

	ских работников на	ских работников,	повышение квали-					
	всех уровнях обра-	работающих с	фикации, (%)					
	зования	детьми с ОВЗ,						
		и с детьми, про-						
		явившими выда-						
		ющиеся способ-						
-		ности						
	4. Реализация про-	Пополнение бан-	Количество способ-	20	21	22	23	24
	граммы «Зажги	ка данных спо-	ных и талантливых					
	свою звезду»	собных и талант-	детей, имеющих					
		ливых детей,	высокие личност-					
		личностных до-	ные достижения,					
		стижений обуча-	(%)					
		ющихся						
	5. Целенаправлен-	Положительная	Удельный вес обу-	45	46	48	49	50
	ное выявление де-	динамика количе-	чающихся, приняв-					
	тей, имеющих при-	ства обучающих-	ших участие в					
	знаки одаренности с	ся, принявших	олимпиадах, смот-					
	помощью диагно-	участие в олим-	рах, конкурсах, фо-					
	стического инстру-	пиадах, смотрах,	румах, соревнова-					
	ментария, привле-	конкурсах, фору-	ниях различного					
	чения специалистов	мах, соревнова-	уровня в общей					
		ниях различного	численности обу-					
		уровня	чающихся, (%)					
	6. Организация дея-	Положительная	Удельный вес обу-	8	12	15	18	20
	тельности педаго-	динамика количе-	чающихся –					
	гических работни-	ства обучающих-	победителей и при-					
	ков по сопровожде-	ся –победителей и	зеров олимпиад,					
	нию обучающихся,	призеров олимпи-	смотров, конкурсов,					
	имеющих признаки	ад, смотров, кон-	форумов, соревно-					

	одаренности с при-	курсов, форумов,	ваний различного						
	влечением родите-	соревнований	уровня в общей						
	лей	различного уров-	численности обу-						
	JIOH	ня	чающихся, (%)						
	7. Организация до-	Расширенный	Количество обуча-		73	74	75	80	85
	полнительного об-	спектр взаимо-	ющихся, занятых в		73	/4	13	80	0.5
	разования детей че-	действия с орга-	системе дополни-						
	рез взаимодействие	низациями до-	тельного образова-						
	с социальными	полнительного	ния, (%)						
	'		ния, (70)						
	партнерами	образования для							
		организации вне- урочной деятель-							
		урочной деятель-							
		Занятость каждо-							
		· ·							
		го ребенка в си-							
		стеме дополни-							
		тельного образо-							
		вания	***						
		<u> </u>	ьного проекта « <b>Циф</b> р						
6	Задача: совершенси	пвовать информаци	юнно-образовательну	ю среду и	иколы, и	спользо	вать дис	станцион	ные об-
		<del>,</del>	разовательные тех	снологии					
	1. Использование	Внедрение в гим-	Реализованные ме-		50	70	100	100	100
	целевой модели	назии целевой	роприятия по внед-						
	цифровой образова-	модели цифровой	рению целевой мо-						
	тельной среды, поз-	образовательной	дели ЦОС, (%)						
	воляющей	среды							
	обеспечить процесс								
	создания условий								
	для развития циф-								
	ровизации образо-								

вательного процес-							
ca							
2. Обновление ин-	Обновление офи-	Обновления сайта	80	85	90	100	100
формационного	циального сайта	(%)					
наполнения и	гимназии						
функциональных							
возможностей от-							
крытых и общедо-							
ступных информа-							
ционных ресурсов							
(сайта, АИС «Сете-							
вой город»), позво-							
ляющих обеспечить							
представление ин-							
формации о гимна-							
зии, получить об-							
ратную связь от ро-							
дителей обучаю-							
щихся			100	100	100	100	100
3. Обеспечение Ин-	Установлено Ин-	Скорость Интернет-	100	100	100	100	100
тернет-соединения	тернет-	соединения					
со скоростью со-	соединение со-						
единения не менее	единения не ме-						
100Мбит/с	нее 100Мбит/с						
4. Обеспечение	Повышение ква-	Удельный вес педа-	100	100	100	100	100
обучения педагоги-	лификации педа-	гогов, прошедших					
ческих и руководя-	гогических и ру-	повышение квали-					
щих работников в	ководящих	фикации в области					
целях повышения	работников в об-	применения совре-					

их ком	потонний в							
		ласти применения	менных цифровых					
	и современ-	современных	образовательных					
ных ци	фровых об-	цифровых обра-	технологий, в об-					
-	гельных тех-	зовательных тех-	щей численности					
нологи	й	нологий	педагогов (%)					
5. Обес	спечение	Овладение педа-	Удельный вес педа-	100	100	100	100	100
обучен	ия педагоги-	гогическими ра-	гогических работ-					
ческих	работников	ботниками ди-	ников, владеющих					
в целях	к повышения	станционными	дистанционными					
их ком	петенций в	технологиями и	технологиями и					
област	и примене-	средствами ди-	средствами дистан-					
ния ди	станционных	станционного	ционного обучения,					
технол	огий и	обучения	в общей численно-					
средст	в дистанци-		сти педагогических					
онного	обучения		работников, (%)					
6. Внед	црение со-	Использование	Удельный вес педа-	100	100	100	100	100
времен	ных цифро-	педагогами в об-	гогов, использую-					
вых те	хнологий	разовательном	щих в образова-					
		процессе совре-	тельном процессе					
		менных цифро-	современные циф-					
		вых технологий	ровые технологии, в					
			общей численности					
			педагогов, (%)					
7. Созд	цание педаго-	Собственные сай-	Удельный вес педа-	120	15	17	20	22
гическ	ими работни-	ты, блоги, стра-	гогов, имеющих					
ками с	обственных	ницы на сайте,	собственные сайты,					
сайтов	, блогов,	используемые пе-	блоги, страницы на					
страни	ц на сайтах	дагогами в про-	сайте, используе-					
	использова-	цессе обучения и	мые в процессе обу-					
ния в с	бучении и	воспитания	чения и воспитания,		_			_

воспитании		в общей численно- сти педагогов, (%)						
8. Разработка и	Банк ЭОР для ис-	Удельный вес педа-		4	5	7	8	10
применение педаго-	пользования на	гогов, разработав-		7	3	,	O	10
гами собственных	учебных занятиях	ших собственные						
ЭОР	ученых занятиях	ЭОР, в общей чис-						
30P								
		ленности педагогов,						
0.00	TT	(%)		100	100	100	100	100
9. Обеспечение	Наличие мульти-	Удельный вес		100	100	100	100	100
учебных кабинетов	медийной техни-	оснащенности						
мультимедийной	ки и интерактив-	учебных кабинетов						
техникой и интер-	ных досок в	мультимедийной						
активными досками	учебных кабине-	техникой в общей						
	тах	численности учеб-						
		ных кабинетов, (%)						
10. Обеспечение	Свободный до-	Количество педаго-	100	100	100	100	100	100
обучающихся и пе-	ступ педагогов и	гов и обучающихся						
дагогов свободным	обучающихся,	к сети Интернет,						
доступом к ресур-	имеющих сво-	имеющих свобод-						
сам сети Интернет	бодный доступ к	ный доступ к ресур-						
_	ресурсам сети	сам сети Интернет,						
	Интернет	(%)						
11. Обеспечение	Увеличение ко-	Количество компь-	0, 04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
обучающихся ком-	личества компью-	ютеров в расчете на						
пьютерами	теров для органи-	одного учащегося,						
•	зации образова-	(ед)						
	тельного процес-							
	ca							
12. Обеспечение	Наличие рабочего	Удельный вес педа-	100	100	100	100	100	100
каждого педагога	ноутбука или	гогов, имеющих ра-						

				ı					
	рабочим ноутбуком	компьютера у	бочий ноутбук или						
	или компьютером	каждого педагога	компьютер, в общей						
			численности педа-						
			гогов, (%)						
	IV	раздел – реализация	я федерального проекта	ı «Учип	пель буд	ущего»			
7	Задача: повысить у	ровень профессион	ального мастерства и	эффект	ивной ре	ализаци	и творч	еского по	тенци-
			в соответствии с наг						
	1.Создание педаго-	Фиксирование ре-	Количество педаго-		100	100	100	100	100
	гами портфолио в	зультатов работы	гов, имеющих элек-						
	электронном фор-	педагогов	тронные портфолио,						
	мате		(%)						
	2. Использование	Внедрение в об-	Удельный вес педа-		325	34	35	37	40
	педагогами иннова-	разовательный	гогов, использую-						
	ционных техноло-	процесс иннова-	щих инновационные						
	гий, способствую-	ционных техно-	технологии, способ-						
	щих формированию	логий, повыше-	ствующие форми-						
	эффективных меж-	ние качества об-	рованию эффектив-						
	предметных и мета-	разования.	ных межпредмет-						
	предметных резуль-		ных и метапредмет-						
	татов		ных результатов, в						
			общей численности						
			педагогов, (%)						
	3. Распространение	Положительная	Удельный вес педа-		12	14	15	17	20
	опыта педагогиче-	динамика актив-	гогических и руко-						
	ских и руководящих	ного участия пе-	водящих работни-						
	работников на про-	дагогических и	ков, принимающих						
	фессиональных ме-	руководящих ра-	участие в професси-						
	роприятиях (семи-	ботников в про-	ональных меропри-						
	нарах, научно-	фессиональных	ятиях, в общей чис-						
	практических кон-	мероприятиях	ленности педагоги-						

			1	1	1				
	ференциях, профес-		ческих и руководя-						
	сиональных кон-		щих работников,						
	курсах, в методиче-		(%)						
	ских, психолого-								
	педагогических из-								
	даниях, в том числе								
	электронных и т.д.)								
	4. Повышение ква-	Положительная	Удельный вес педа-		29	32	35	36	40
	лификационной ка-	динамика количе-	гогических и руко-						
	тегории педагоги-	ства педагогиче-	водящих работни-						
	ческих и руководя-	ских и руководя-	ков, имеющих ква-						
	щих работников	щих работников,	лификационные ка-						
		имеющих квали-	тегории, в общей						
		фикационные ка-	численности педа-						
		тегории	гогических и руко-						
			водящих работни-						
			ков, (%);						
	Vr	раздел - реализация (	федерального проекта	«Социа	льная а	ктивн	ость»		
8			оту по организации н					онтерст	за
	1. Реализация про-	Систематизация	Реализация меро-		40	60	80	90	100
	граммы наставни-	работы по орга-	приятий програм-						
	чества	низации настав-	мы, (%)						
		ничества							
	2. Организация	Положительная	Удельный вес педа-		12	13	14	15	20
	обучения педагогов	динамика количе-	гогов, прошедших						
	по вопросам	ства педагогов,	обучение по вопро-						
	наставничества и	прошедших обу-	сам наставничества						
	волонтерства	чение по вопро-	и волонтерства, в						
		сам наставниче-	общей численности						
		ства и волонтер-	педагогов, (%)						

		T	Ī				1	1	
		ства							
	3. Организация и	Положительная	Количество педаго-		0	2	2	3	4
	проведение меро-	динамика педаго-	гов, сменивших ста-						
	приятий по вопро-	гов, сменивших	тус наставляемого						
	сам наставничества:	статус наставляе-	на статус наставни-						
	НПК, семинаров-	мого на статус	ка, (чел.)						
	практикумов, ма-	наставника							
	стер-классов, дело-								
	вых игр								
	4. Участие волон-	Выход волонтер-	Призовые места в		1	2	2	3	4
	терского отряда в	ского отряда на	конкурсах муници-						
	конкурсах муници-	более высокий и	пального, регио-						
	пального, регио-	значимый уро-	нального и феде-						
	нального и феде-	вень, расширение	рального уровня						
	рального уровня	поля деятельно-							
		сти волонтерско-							
		го движения							
	IV раздел	— реализация федер	ального проекта «Пап	приоти	іческое (	воспит	ание»		
9	-		е чувства обучающих					стей, сох	ранять
			ою страну и способно						
	1.Проведение	Активизация	Количество прове-		12	14	16	18	20
	встреч с ветеранами	творческого по-	дение встреч с вете-						
	войны,СВО, труда,	тенциала ветера-	ранами войны, тру-						
	Вооружённых сил и	нов в воспитании	да, Вооружённых						
	правоохранитель-	подрастающего	сил и правоохрани-						
	ных органов	поколения	тельных органов,						
	1		(ед)						
	2.Организация и	Воспитание мо-	Количество органи-		18	20	22	24	26
	проведение «Уро-	лодёжи в духе бо-	зованных и прове-			_ = =			
	ков мужества»	евых традиций	денных «Уроков						

	старших поколе- ний	мужества», (ед)					
3. Активное участие	Вовлечение в ра-	Удельный вес уча-	80	85	90	95	100
в городских кон-	боту по патрио-	стия в конкурсах,					
курсах, фестивалях,	тическому воспи-	соревнованиях, иг-					
соревнованиях, иг-	танию	pax, (%)					
pax							
4. Проведение це-	Сохранение и	Удельный вес	100	100	100	100	100
ремонии поднятия и	развитие чувства	участников церемо-					
спуска Государ-	гордости за свою	нии поднятия и					
ственного флага РФ	страну, знаком-	спуска Государ-					
	ство с государ-	ственного флага РФ,					
	ственными сим-	(%)					
	волами РФ						
5. Цикл внеурочной	Формирование у	Удельный вес	100	100	100	100	100
деятельности заня-	обучающихся	участников в цикле					
тий	любови к Родине,	внеурочной дея-					
«Разговоры о важ-	гордости за свою	тельности занятий					
HOM>>	страну, пробуж-	«Разговоры о важ-					
	дение интереса к	ном», (%)					
	изучению отече-						
	ственной истории						
	и культуры.						

#### 5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объём финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недо-	Недостаточность	- Своевременное планиро-
статочность финансиро-	средств для реализа-	вание бюджета гимназии
вания	ции мероприятий	по реализации программ-
	программы	ных мероприятий
Неполнота ресурсной	Недостаточность ре-	- Систематический анализ
базы для реализации ме-	сурсов для реализа-	ресурсов гимназии для ре-
роприятий программы	ции мероприятий	ализации всех мероприя-
	программы	тий программы
Изменение санитарно-	Невыполнение заяв-	- Своевременная коррек-
эпидемиологической си-	ленных показателей	тировка программы с учё-
туации	реализации подпро-	том санитарно-
	граммы	эпидемиологических тре-
		бований
Недостаточность моти-	Невыполнение заяв-	Систематический анализ
вации и профессиональ-	ленных показателей	ресурсов гимназии для ре-
ной компетентности не-	реализации програм-	ализации всех мероприя-
которых педагогов для	мы развития	тий программы
реализации мероприятий		
программы развития		