

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Современная школа

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются методические объединения (МО). В гимназии функционирует 9 методических объединений учителей. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. **Все члены МО в полном объёме выполнили практическую часть программы за текущий учебный год. Полный отчет дан в отчетах руководителей МО.**

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников гимназии.

Учитель будущего

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году.

Квалификационный уровень педагогических работников

- высшую квалификационную категорию – 10 (Брянцева Е.Н., Гоева И.А., Шмитько И.А., Мялковская Е.Н., Яланская Е.Ю.; Котляр Н.В., Панара М.А., Панара А.И., Зинченко Л.Н., Пермякова А.В.)
- первую квалификационную категорию – 4 (Сушина Т.В., Береснева И.Н., Кобзарь Ю.В., Панченко В.В.);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (Панченко П.Н., Бодрова Н.В., Никиша В.В., Идиятулина В.Н.).

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2021-2022 аттестационный год прошел успешно. В гимназии складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году в гимназии будет продолжена работа по созданию условий для аттестации и повышения квалификации педагогических работников. СПИСОК!!!!

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2022-2023 учебном году рекомендовать:

- Руководителям МО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

В течение года, с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов гимназии в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах разного уровня в 2021-2022 учебном году -45 учителей

Дата	Время	Кол. часов	Место	Тема	Учителя
23.07.21-23.08.21	курсы	108	Центр педагогических новаций и развития образования «Новый век»	Работа с обучающимися с умственной отсталостью и ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития в соответствии с ФГОС	Пермякова А.В.
13.09.21-27.09.21	курсы	72	КУБ ГУ	Современные подходы и методики преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	Прозоровская Л.В. Бирюков А.А. Клышко М.Г.
08.09.21-11.09.21	курсы	24	ИРО КК	«Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Косырев А.С.
09.09.21-18.09.21	курсы	48	ИРО КК	« Цифровая образовательная среда для работы учителей биологии»	Пилипенко Д.С.
23.09.21-02.10.21	курсы		ИРО КК	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «цифровая образовательная среда».	Орлова В.С.
11.10-16.10.21	курсы	24ч	ИРО КК	«Цифровая образовательная среда» (24ч)	Косырев А.С.
13.10-16.10	курсы		ИРО КК	Проверка ВПР	Шпиняк М.В.
08.11.21-12.11.21	курсы	36ч	ИРО КК	«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации»	Килинкарлова В.А.
31.10.21 по 11.11.21	Курсы	24ч	ИРО КК	«Цифровая образовательная среда» (24ч) (учителя русского языка и литературы)	Пензеева Н.С. Подставка В.В. Васютина Т.В. Пахомов Д.Д. Идиятуллина В.Н. Никиша В.В. Пасленова С.А. Кучмеева Я.А. Брагина Е.А.
11.11-15.11.21	Курсы	48ч	ИРО КК	«Цифровая образовательная среда» (48ч)	Шибанова А.С.

04.12-11.12.21	Курсы	48ч	ИРО КК	«Цифровая образовательная среда» (48ч)	Банин С.А. Клышко М.Г. Довгань Н.С. Бирюков А.А.
20.01-22.01.22	курсы	24ч	ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)	Бойко О.И.
24.01.22 по 26.01.22	курсы	24ч	ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)	Косарев А.С.
31.01.2022 г. 5.02.2202.	курсы	36ч	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Мялковская Е.Н.
07.02.22- 12.02.22	курсы	36ч	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»	Чирва Т.В. Яланская Е.Ю. Фиделина Н.А. Выскир Л.Н.
09.03.22- 19.03.22	курсы	36ч	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Анисенко М.В. Синельникова Д.В.
21.02.22- 26.02.22	курсы	36ч	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»	Петухова Я.А. Плахтеева Т.А. Кобзарь Ю.В.
Дата21.02.- 04.03.2022	курсы	72ч	ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию ЕГЭ»	Шпиняк М.В.
15.02.22-30.03.22	Курсы		ООО «ЭйВиДи-систем»	Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда в СК- Библиотека.	Прима Н.А.
01.02.22-30.03.22	курсы	72	Инфоурок	Функциональная грамотность школьников	Шмитько И.А.
24.02.22 13.00	вебинар			«Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества»	Яланская Е.Ю. Комякова Е.Н.
09.03.2022 с 14.30- 20.24 ,10.03.2022 с 08.00-14.15, 11.03.2022	курсы	24	ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (истории).	Степаненко Н.С.
с 16.03.2022 по 23.03.2022.	курсы	72	ИРО КК	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	Шпиняк М.В. Панара А.И.

				различными категориями обучающихся	Косарев А.С.
с 10 марта 2022 г. по 16 марта 2022 06.03.22-06.04.22	Курсы курсы	36 108	ИРО КК Центр педагогических новаций и развития образования «Новый век»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» Компетентный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	Косарев А.С. Гарькуша Ж.Н.
30.03.22 31.03.22	апробация		Красная,76	Апробация модели оценки ИКТ-компетенций учителей	Косачев И.А. Скачкова Т.Г Гаценко Т.В. Косарев А.С.
По плану				Педагогический марафон	Костылева Е.Ю. Степаненко Н.С. Фиделина Н.А. Скачкова Т.Г. Петрушан И.А. Шпиняк М.В. Багаутдинов М.Р. Комякова Е.Н.

21.03.22 23.03.22	Курсы	24ч	ИРО КК	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)»	Гаценко Т.В.
7.04.22-13.04.22 14.04.-16.04.22	Курсы	36ч	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (география)»	Орлова В.С.
11.04.22 22.04.22	Курсы	36ч	ИРО КК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык)	Сивкова Е.С. Печеникина А.А. Кирс О.В.
11.04.22 12.04.22	курсы	24ч	ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (география)	Гоева И.А.
20-30.06.2022	курсы	36ч	ИРО КК	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", (учителя биологии)	Пилипенко Д.С.
20.06-25.06.22	курсы	36ч	ИРО КК	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", (учителя технологии)	Шибанова А.С. Багаутдинов М.Р.
27.04.22-27.05.22	Курсы	108	Центр педагогических новаций и развития образования «Новый век»	Компетентный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	Панченко В.В.

01.07.22-07.07.22	курсы	36	ИРО КК	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", (учителя физической культуры)	Прозоровская Л.В. Васильцова М.Г.
27.06.22-02.07.22	курсы	48	ИРО КК	"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Панара А.И.

Педагоги гимназии – участники различных конкурсов для педагогов.

ФИО	Название мероприятия	Уровень
Колтович Мария	ВОШ французский язык	Муниципальный этап, победитель
Халин Иван	ВОШ «Формула победы»	Муниципальный этап, победитель
Костылева Елена Юрьевна	Методическая разработка «Мультязычность и мультикультурность-как составляющие профессионального успеха в будущем»	Включен в муниципальный банк результативного педагогического опыта
Костылева Е.Ю.	Онлайн экспресс- конкурс «Воспитание в классе – 2022» (уровень – муниципальный	победитель в номинации «Проориентация»
Скачкова Татьяна Григорьевна, Шмитько Ирина Анатольевна, Пермякова Анна Владимировна	Активный учитель» платформа «Учи.ру»	Региональный Этап, победитель
Шпиняк Марина Валерьевна	2 отборочный тур всероссийского командного междистанционного конкурса «Урок для учителя»	всероссийский этап, лауреат
Шмитько И.А.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	участник
Коллектив гимназии	Активное использование цифровых образовательных ресурсов «ЯКЛАСС»	участники
Береснева И.Н.	Всероссийский форум классных руководителей 2022	Ждём результаты 3 этапа
Береснева И.Н.	Всероссийский конкурс по педагогике «Основные понятия» тема:	Сертификат участника

	«Роль нестандартных уроков в развитии познавательных интересов»	
Подставка В.В.	Молодой учитель 2022	Лучшее эссе
Васютина Т.В.	«Молодой учитель гимназии – 2022»	Лучший открытый урок
Лебедева О.В.	«Молодой учитель гимназии – 2022»	Лучшее внеклассное мероприятие
Панченко Полина Николаевна	Молодой учитель гимназии-2022	Участник
Печеникина Алиса Александровна	Молодой учитель гимназии- 2022	Участник

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Все методические объединения работали удовлетворительно.

Успех каждого ребенка

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но

Информация о призерах и победителях муниципального этапа и призерах регионального этапа ВОШ 2021-2022 учебный год

Неупокоева	Мариам	Аршадовна	7	7	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	биология	Региональный этап
Сайнароев	Амирхан	Халидович	7	7	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	биология	
Бискуп	София	Тимуровна	10	10	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	биология	
Рычкова	Диана	Максимовна	11	11	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	биология	
Брехов	Арсений	Романович	8	8	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	география	
Малофеев	Георгий	Николаевич	7	7	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	информатика	
Носырев	Ярослав	Алексеевич	9	9	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	литература	
Балюк	Алина	Александровна	7	7	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	математика	
Бондаренко	Андрей	Владимирович	9	9	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	Математика,	Призер РЭ
Артемичева	Валерия	Витальевна	10	10	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	математика	
Посмитная	Дарья	Евгеньевна	11	11	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	ОБЖ	
Тельманова	Алиса	Сергеевна	11	11	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	ОБЖ	
Ефремова	Василиса	Александровна	9	9	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	обществознание	
Колтович	Мария	Владимировна	10	9-11	МАОУ гимназия № 40	Победитель МЭ	французский язык	Призер РЭ

Усова	Эвелина	Васильевна	11	9-11	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	французский язык	Призер РЭ
Яльцева	Яна	Сергеевна	11	9-11	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	французский язык	Призер РЭ
Ефремова	Василиса	Александровна	9	9-11	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	французский язык	
Бондаренко	Андрей	Владимирович	9	9	МАОУ гимназия № 40	Призер МЭ	экономика	Призер РЭ

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В декабре 2021 года состоялся XVI Открытый интеллектуально – творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения». Учащаяся 9б класса Гимназии № 40 Новикова София стала призером конференции, направив работу «Исследование индивидуальных биоритмов» (наставник – Пилипенко Дарья Сергеевна, учитель биологии).

В работе II Всероссийского конкурса «Чтение. Библиотека. Творчество» принимала участие учащаяся 9б класса Гимназии № 40 Небоженко Алиса (наставник – Идиятуллина Виктория Наильевна, учитель русского языка и литературы).

Участниками многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета стали учащиеся 7б класса Ситников Семен (география), 9а Бондаренко Андрей (экономика), 9б Ефремова Василиса (французский язык).

Направлялись материалы для участи в III Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». Автор – учащийся 2Е класса МАОУ гимназия № 40 Гаврисев Иван. Наставник – Лапшина Екатерина Васильевна.

Учащиеся вместе со своими наставниками приняли активное участие в творческих конкурсах разного уровня. Эта информация подробно отображена в отчетах руководителей МО гимназии.

Это учебном году учащиеся гимназии приняли активное участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (75 человек). Педагогом-навигатором от гимназии выступила Шмитько И.А.

Все учащиеся 9 и 11 классов защитили в 2021-2022 учебном году индивидуальные и социальные проекты в рамках работы НОУ «Интеллект». В соответствии с планом заседаний и работы научного общества учащихся «Интеллект» МАОУ Гимназия № 40 г. Краснодара на 2021/2022 уч. год, утвержденного протоколом № 1 заседания НОУ «Интеллект» от 24.09.2021¹, проведено организационное заседание общества, на котором проведен анализ работы за 2020/2021 уч.год. Сформированы цели и задачи общества на новый учебный год. В соответствии с п. 10 плана в феврале, марте, апреле под руководством педагогов – наставников завершены исследовательские работы, проведены индивидуальные консультации.

В течение февраля проводилось индивидуальное заслушивание проектных работ учащихся 11 классов. 2 марта 2022 года в гимназии, в целях подведения итогов научно-исследовательской и проектной деятельности выпускников основной школы в 2021 - 2022 учебном году, состоялась публичная защита социальных проектов. Работы ребят и их наставников получили высокую оценку членов экспертной комиссии. Секция естественных наук активно привлекала участие в проектах естественно – научной направленности. Организатор мероприятий – Гоева Ирина Аркадьевна, учитель географии, «Большой этнографический диктант-2021».

В течение февраля проводилось индивидуальное заслушивание проектных работ учащихся 9 классов. 30 апреля 2022 года прошел День науки с защитой проектных работ учащихся девятых классов МАОУ гимназия 40 г. Краснодара. Гостями мероприятия стали выпускники - золотые медалисты прошлых лет: Некрасова Анастасия и Павлова Алина. Дипломами 1, 2 и 3 степени отмечены следующие работы.

Вартанян Родион и Матаев Наврузбек (диплом 1 степени);
Жане Заур (диплом 1 степени);
Небоженко Алиса (диплом 1 степени);
Уласов Глеб и Яганов Егор (диплом 1 степени);
Носырев Ярослав (диплом 1 степени);
Ведерников Глеб и Иванов Герман (диплом 1 степени);
Шкарина Леся (диплом 2 степени);
Головатенко Алина (диплом 2 степени);
Чурикова Виктория (диплом 2 степени);
Елисютина Дарья (диплом 2 степени);
Богачева Ольга (диплом 2 степени);
Замша Евгений и Павленко Кира (диплом 3 степени);
Коровкина Валерия (диплом 3 степени);
Кирий Владимир, Кулагин Александр и Тимошенко Сергей (диплом 3 степени);
Алексеев Илья (диплом 3 степени);
Коломийцев Артем (диплом 3 степени).

Лучшие работы отмечены дипломами лауреатов. Учащиеся гимназии Юсупова Злата, Афонина Александра и Алексеев Илья подготовили проекты под руководством наставников Бойко О.И. и Гоевой И.А., отвечающие наиболее актуальным вопросам нашего времени. Благодарственные письма от руководства гимназии вручены педагогам - наставникам за вовлечение учащихся гимназии в исследовательскую деятельность. На протяжении ряда лет наставниками являются Дмитренко Валентина Николаевна, Бойко Оксана Ивановна, Гоева Ирина Аркадьевна и Зинченко Людмила Николаевна.

Цифровая образовательная среда

Мероприятия в целях популяризации современной науки и технологии среди учащихся гимназии.

В сентябре – октябре 2021 года, учащиеся гимназии приняли участие в образовательной программе для российских школьников «Атомный урок» Госкорпорации «Росатом». Она пройдет в рамках просветительского проекта Homo Science при поддержке Министерства просвещения РФ, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Российского общества «Знание» и Всероссийского конкурса «Большая перемена». Программа вошла в перечень мероприятий Года науки и технологий в России.

Учащиеся гимназии стали участниками всероссийской дистанционной викторины «Атом», приуроченной к Дню работника атомной промышленности.

В октябре-ноябре 2021 года гимназия приняла участие в проекте «Урок астрономии» (проводится Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»). Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций к предмету и теме изучения одной из старейших в мире наук – астрономии. Приняло участие 279 участников, 5 педагогов гимназии.

12.10.2021 учителем физики гимназии 40 Дмитренко Валентиной Николаевной проведен Всероссийский урок астрономии в 11 классе. Ребята посмотрели фильм "Чудеса галактики". Обсудили наиболее запомнившиеся моменты. К участию в проекте привлекались и учащиеся начальной школы. Ребята посмотрели фильм "Космический зоопарк, или Животные космосе". Поучаствовали в игровой части урока: игра "Космический третий лишний" и ответили на вопросы тест - викторины.

В рамках недели Точных наук учащиеся 9а и 9б класса приняли участие в выставке плакатов «Законы Ньютона».

С 22 ноября по 12 декабря 2021 года в школьники принимали активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». <https://урокцифры.рф/> «Урок цифры» – это масштабный проект для школьников о самых востребованных навыках. За ним стоят Яндекс, «1С», «Лаборатория Касперского», VK, Алгоритмика, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», В Контакте и АНО «Цифровая Экономика».

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
6. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
7. Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.
8. Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.
9. Включиться в работу по реализации обновленных ФГОС.
10. Продолжить активную работу с одарёнными детьми.