Уч. ФК; Николаев Дмитрий Викторович

ЭССЕ на тему: Почему я стал учителем.

Почему же я стал учителем? Интересный вопрос… Может судьба, а может стечение обстоятельств, а может то и другое. В этом ЭССЕ я Николаев Дмитрий Викторович, буду вспоминать отрывки событий, которые, так или иначе повлияли на мой путь, от маленького мальчика до учителя физической культуры.

С детства спорт был неотъемлемой частью моей жизни. Примерно к четырём годам я узнал, что у меня есть двоюродная сестра, на тот момент она тренировалась в секции дзюдо под руководством Задворнова Валерия Саватеевича. И на одной из семейных фотосессий я увидел свою сестрёнку обвешанную кучей медалей, настолько большой, что отец ели её поднимал. В тот самый момент мои глаза загорелись, в тот самый день я полюбил спорт, физическую культуру и здоровый образ жизни.  Далее день за днём с друзьями проводил на стадионе, играя в футбол, бегая по полям или просто веселясь на свежем воздухе. На какие-то шесть лет я пошёл по стопам сестры, стал дьзюдоистом, но в старших классах я понял, что это не мой вид спорта и ушёл. Через пол года, к нам в школу пришёл молодой педагог, высокий и сильный (на первый взгляд), с двумя гирями в руках, жёлтой и зелёной. В этот же день я записался к Анатолию Петровичу Пуякину на секцию «гирь». Он, мой новый тренер, и предложил поступать после окончания школы в педагогический колледж. Основным предлогом стало вход в команду по гиревому спорту данного колледжа, чтобы попробовать себя как профессионального гиревика.

Поступив в колледж, началось изучение не только гирь и спортивных дисциплин, но и психологии, физиологии, методов обучения и воспитания. Эти знания открыли мне глаза на роль учителя физической культуры. На третьем курсе всю нашу группу отправили в детские оздоровительные лагеря, для прохождения практики по внеурочной деятельности, там-то я и познакомился с должностью спортивного инструктора, а главное с «детьми». Там я увидел, как с помощью спорта можно развивать не только физические качества, но и личностные — умение работать в команде, преодолевать трудности и достигать поставленных целей. И к концу своей учёбы в колледже я точно был уверен, что попробую поработать в школе, что стану учителем физической культуры.

После учёбы попал в армию, в красивейший город Владикавказ. Через полгода службы, мои командиры, узнав, что я спортсмен и педагог по образованию, отправляют меня в спорт роту, где я готовил офицеров к сдачам норм ГТО и спортивным соревнованиям разного уровня. Там я познакомился с должностью тренера, и ещё больше укрепил своё желание попробовать себя в роли педагога.

Стал учителем в сентябре двадцать четвёртого года, в гимназии №40 города Краснодар. Мне сразу дали классное руководство и полный пак веселья молодого педагога. Учитель для меня – это эмпатия, терпение и возможность вдохновлять. И я стал молодым педагогом, чтобы передать свою любовь к движению другим, вдохновить молодежь на активный образ жизни и помочь каждому раскрыть свой потенциал. Я верю, что физическая культура — это не только мускулы и победы, но и способ формирования крепкого духа и здоровья для будущего поколения.

Так почему же я стал учителем? Да просто, судьбоносные стечения обстоятельств, из-за которых у меня загорелись глаза к спорту, из-за которых педагогика и тренерство стали частью меня.