Почему я стал учителем

 Мартыненко Ю.А.

Философ Фридрих Ницше, однажды, сказал: "Плохо оплачивает учителю тот, кто навсегда остаётся лишь учеником". Данная фраза сподвигает задуматься о важности труда наших учителей, наших наставников. При этом разве нельзя по-другому выразить им свою признательность?! Разве "свет" ученья невозможно "добыть" иначе?...

Мое служение на педагогической ниве достаточно позднее. Год назад мне посчасливилось впервые перешагнуть порог школы в статусе "учитель". Тогда я был студентом 2-го курса магистратуры и до этого работал на телевидении. Можно было и раньше стать педагогом. При этом я опасался своих ещё неокрепших знаний и хотел быть для обучающихся высококвалифицированным учителем. Желание обучать связано с элементами биографии моих родных. Мой прапрадед, Филипп Константинович, был двадцатипятитысячником и учил писать и читать других людей. А прадед, Степан Семенович, прошедший всю Великую Отечественноую войну и окончив её в Кёнегсберге (ныне Калининград), преподавал в строительном колледже. Говоря о преподавании, мой дед, Михаил Антонович, работал преподавателем в Луганском машиностроительном университете (ныне ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В.И. Даля). В дальнейшем защитил диссертацию и стал доктором физико-математических наук, продолжив преподавательскую деятельность. Можно сказать, что своим выбором продолжаю педагогическую династию.

Возвращаясь к вопросу об "оплате" учителю, с одной стороны, это может выражаться поддержанием знаний из того школьного предмета  уже будучи студентом специальности, не связанной с той наукой. Например, моя подруга, окончив с красным дипломом направление подготовки "Реклама и связи с общественностью", с самого первого курса и по сей день, а это 10 лет, даёт частные уроки по русскому языку и математике. С другой стороны, признательность выражается в выборе педагогической профессии. При этом мы можем не помнить как решить задачу из тригонометрии или химии. Однако здесь и сейчас, заходя каждое утро в класс, мы способны научить детей учиться всегда, уважать труд своих коллег, убеждая в справедливости фразы: "Любые знания нужны позже или ранее".

Сегодня, по словам Ницше, мы хорошо "оплачиваем" нашим учителям. И "тьма неученья" может с лёгкостью оСВЕТиться, когда каждый поделиться своими школьными знаниями с другими.