

Утвержден
решением педагогического совета
МАОУ гимназии №40
от « 30 » августа 2024 г,
протокол № 1
Директор МАОУ гимназии №40
_____ Г.Н. Кузьмина

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ гимназии №40
за курс среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова
2023-2024 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 –х классов по программам среднего общего образования проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 04 апреля 2023 года №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

ИРР

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились административные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя

прошли краткосрочные курсы подготовки, работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Проводился контроль за качеством изучения и повторения учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Результаты данной работы обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

Вся данная работа проходила в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024».

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

В марте - мае проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, химии.

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа, в соответствии с графиком проводились классные часы, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в опросах на знание процедуры ГИА в 2024 году. Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог Лютова О.В., проводила консультации, тестирования в отношении психологической готовности ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МАОУ гимназии №40, оформлен стенд тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д. Стенды «Единый государственный экзамен» в коридоре 2 этажа, информация размещалась в холле 1 этажа, в каждом предметном и классных кабинетах. Это основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой

аттестации в 2024 в особых условиях, иная полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году.

Родителей информировали о результатах диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Родители гимназии активно участвовали в видеоселекторах на территории 44 гимназии, проводимых МОН и МП КК.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карасунского внутригородского округа г. Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, ознакомлены обучающиеся и их родителями на собраниях и своевременно размещены на сайте гимназии.

Допуском выпускников к экзаменам в 2023-2024 учебном году стало итоговое сочинение, справились и получили «зачет» все 100% выпускников.

В 2023 – 2024 учебном году по итогам года, решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 11 классов – 41 обучающийся (один прикрепленный для прохождения ГИА в форме ЕГЭ).

Количество медалистов в 2023 – 2024 учебном году составило 4 человек.

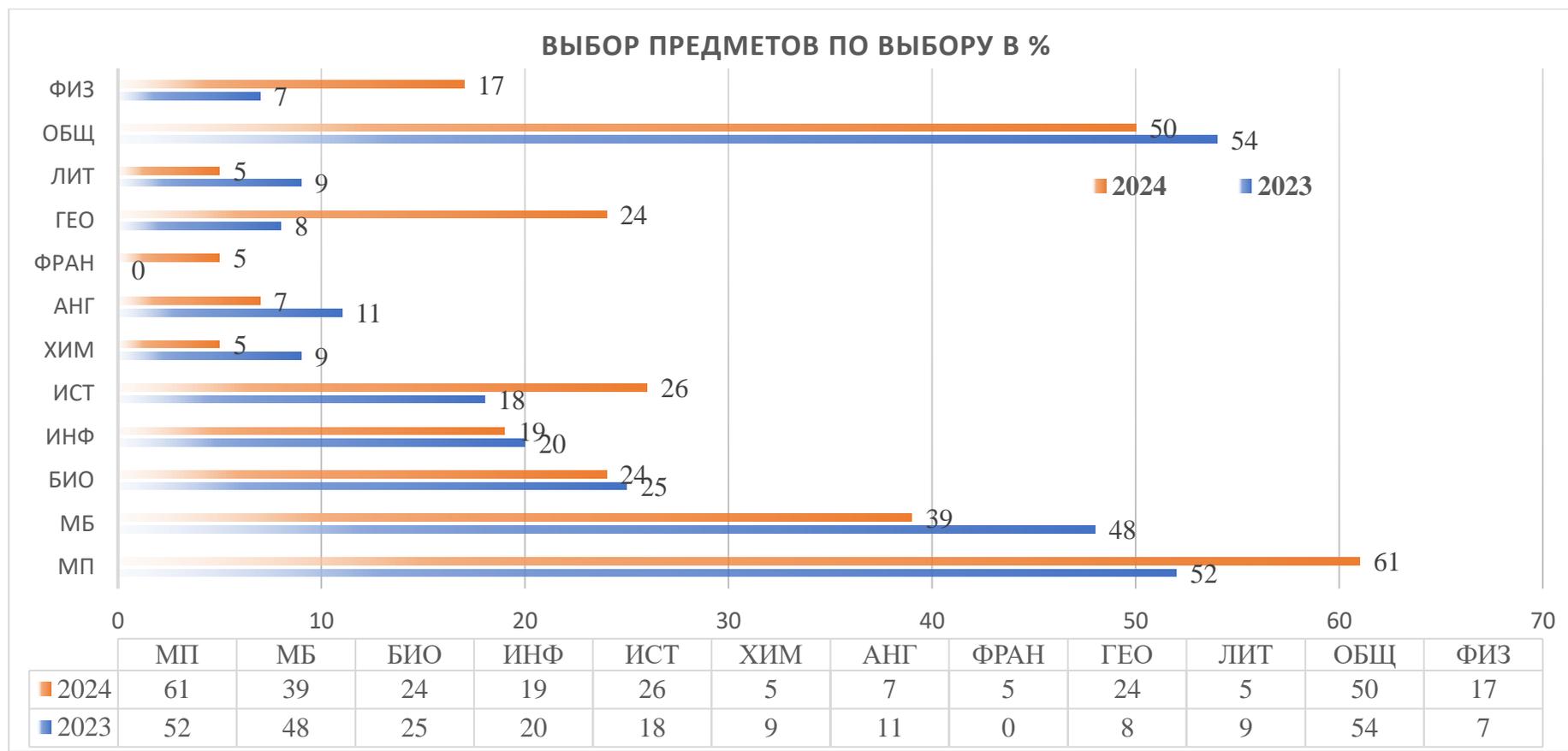
В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 года «О внесении изменений в Порядок и условие выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней, утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 29.09.2023г. №730»

Афониная	Александра	Александровна	11А	Медаль I степени
Елисютина	Дарья	Алексеевна	11А	Медаль I степени
Песьяников	Никита	Сергееви	11Б	Медаль I степени
Коломийцев	Артем	Витальевич	11А	Медаль II степени

Все выпускники подтвердили отличные результаты и получили аттестаты особого образца.

Мониторинг количества медалистов за 3 года лет.

Год	2024	2023	2022
Количество	4 медалиста	7 медалистов	5 медалистов
	9,7%	9,3%	8,62%
	41 выпускник	75 выпускников	58 выпускников



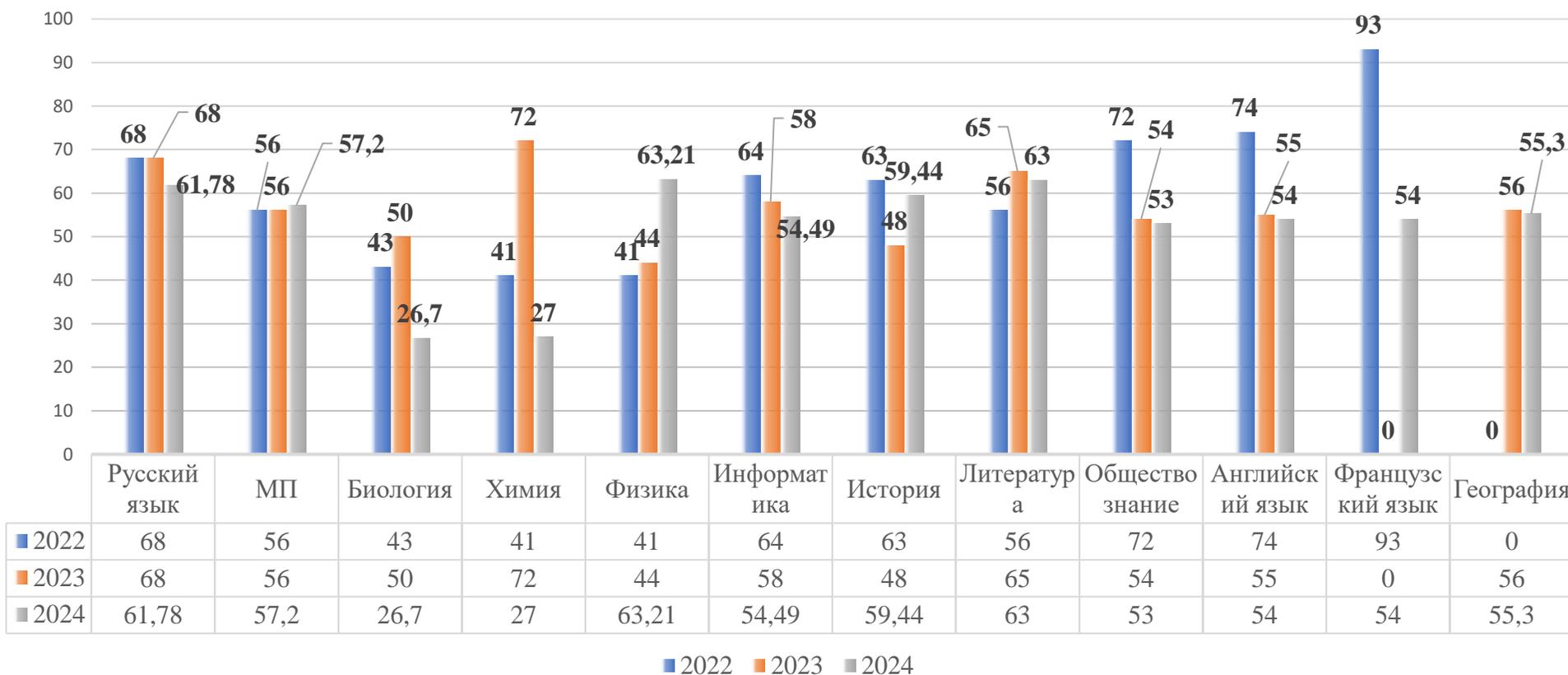
Сравнивая результаты с 2023 годом следует отметить, что на 8,9% увеличили выбор сдающие профильную математику, на 8% увеличили сдающие свой выбор по истории, на 16% по географии, на 8% по физике. 2 выпускника сдавали французский язык, что составило 4,8%.

Об относительно стабильном выборе обучающихся по обществознанию, информатике, биологии. Уменьшилось желание сдавать литературу на 3,2%, английский язык на 3,3% химию на 4,2%. Выбор предметов французский и английский языки, как необходимые для поступления в ВУЗы на протяжении последних по прежнему, остается неизменно низким, мало востребованным в нашей гимназии.

Информация о среднем балле по гимназии результаты ЕГЭ с 2022 года по 2024 год.

Предмет	Количество	Порог успешности	Краснодар	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Не преодолели порог
Русский язык	41	24	68	61,78	68,64	68,7	
Математика (профильный уровень)	26	27	64,3	57,2 (63,8 - 11А кл)	56,7	56,4	Уласов Г. пересдал на 27б. перешагнув порог. Кирий В, Мурсалов Ю пересдали базу.
Математика (базовый уровень)	15	3		4	3,97	4,6	- Дьякова И., пересдала на оценку 3, набрав 8б, Кирий В., Мурсалов Ю., пересдали математику на базовом уровне на оценку на 4 и 3б
Литература	2	32	64,7	63	65,6	56,3	
История	11	32	56,1	60,1	48,84	63,4	-Перешагнули порог Кирий В., Ржевский Р., набрав -32б.
Французский яз.	2	22	71.6	54,0	0	93	
Английский язык	3	22	60,5	54	55,5	74	
Химия	2	36	62,5	26,56	72,4	41	-Попов А – 10б.
Физика	7	36	62,3	60,0	44,75	41	
Обществознание	20	42	57,5	58,4	54,54	72.5	-Степанян М. – 26б, Матаев Н.- 8б, Луганцев Ю.-28б, Кирий В. – 34б.
Информатика и ИКТ	8	40	56	51,9	58,39	64,7	- Мурсалов Ю.-34б, перешагнули порог – Малышев Д., Мохаммад Насим Н.– 40б,
Биология	10	36	56,8	26,78	50,36	43	Ржевский Р. – 11б, Аликин П.-14б, Луганцев Ю. – 24б, Матаев Н.-19б, Новикова С.- 21б., Попов А.26б, Шейко В.- 19б., Юсупова З.- 10б.
География	10	37	56,5	55,3	56,83	-	-Матаев Н – 29б.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГИМНАЗИИ СРЕДНИЙ БАЛЛ С 2022 ПО 2024 ГОД



Количество обучающихся набравших от 61 до 80 баллов в 2024 году уменьшилось на 27% в сравнении с 2023 учебным годом, (8% в сравнении с 2022) годом, увеличился показатель результатов от 81 балла до 100 на 3,5% с 2023 и на 8,5% в сравнении с 2022 годом).

(ПРИЛОЖЕНИЕ №1 – анализ результата ЕГЭ по предметам выбора)

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (по баллам) 2023 – 2024 учебный год

класс	Средний балл	Кол – во сдававших	Ниже порога	%	До 60	%	От 61 - 80	%	От 81 до 100	%
2021 - 2022										
11А,Б,В	68,7	57	0	0	12	21	39	68	8	11
Э	94	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2022 – 2023										
11А,Б,В,Г	68,4	72	0	0	21	28	40	54	12	16
Э	65	3	0	0	1	33	2	99	0	0
2023 - 2024										
11А,Б	62,15	41	0	0	22	53,6	11	27,2	8	19,5
Э	54,5	2	0	0	1	50	1	50	0	0



В 2024 году результат – 63,88 баллов, 2023 году результаты по России средний балл составил 68,4, что на 5 баллов ниже. Результат, ниже города Краснодар на 7%.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 – 2024 учебный год по математике (распределение по баллам)

По математике профильного уровня в Краснодарском крае в 2023 – 2024 учебном году средний балл по профильной математике составил 67,2.

класс	Средний балл	Кол – во сдававших	Ниже порога	%	До 60	%	От 61 - 80	%	От 81 до 100	%
2021 - 2022										
11А,Б,В	56,4	25	1	4%	13	48%	11	44%	0	0
2022 - 2023										
11А,Б,В,Г	56,7	38	5	13,5%	21	55%	11	28%	1	2%
Э	27	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
2023 - 2024										
11А,Б	57,2	24	0	0%	13	52%	12	48%	0	0%
Э	82	1	0	0	0	0%	0	0	1	50

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году приняли участие 25 обучающихся - 60,9% (39, 52% в 2023).

От 61 до 80 баллов набрали:

Афонина	Александра	Александровна	80
Галоян	Арман	Суренович	74
Коломийцев	Артем	Витальевич	72
Кулагин	Александр	Вячеславович	70
Кушнаренко	Виктор	Алексеевич	80
Мальшев	Денис	Евгеньевич	64
Мохаммад Насим	Немла		70
Павленко	Кира	Сергеевна	64
Песьяников	Никита	Сергеевич	80
Рыльцев	Филипа	Максимович	64
Юсупова	Злата	Романовна	70
Яганов	Егор	Игоревич	72

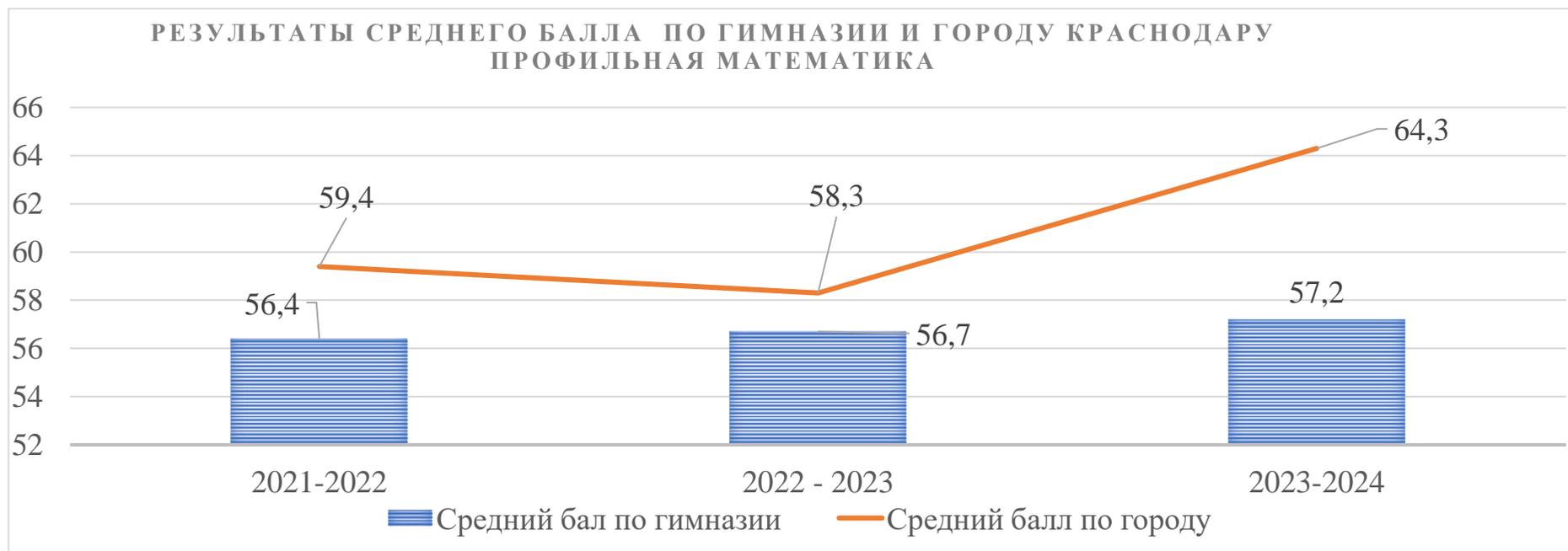
Экстернат Дорохов Данил Денисович - 82 балла, максимальный балл..

Базовая математика в 2023-2024 составила 46, в 2023 3,97 балла. Практически на том же уровне.

ЕГЭ по математике базового уровня участвовали 16 выпускников, 1 из них экстернат, получивший оценку «хорошо».

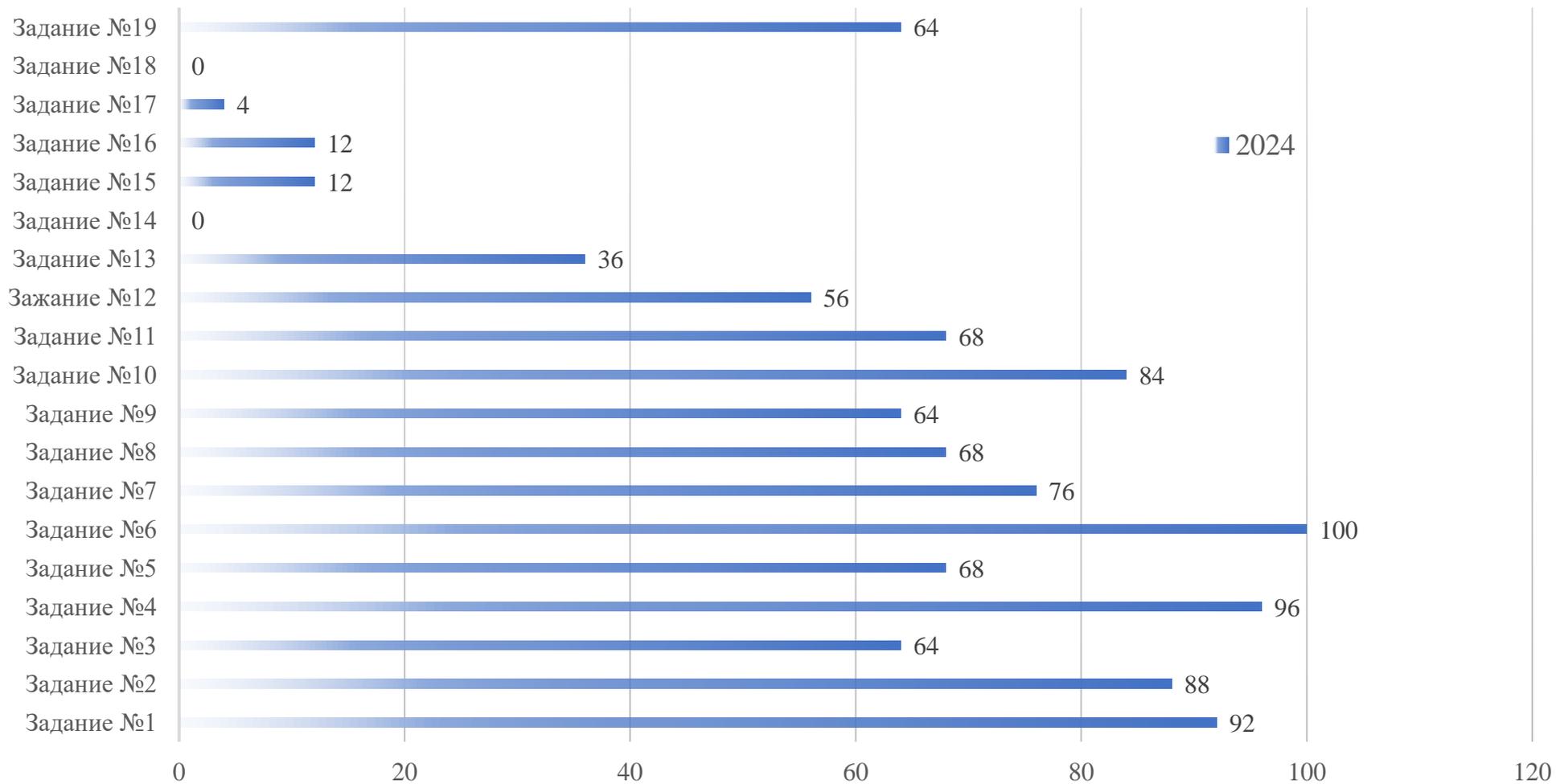
Все 100% участников экзамена справились с заданием. 3 выпускника получили удовлетворительный результат, что составило 18,75%, получили оценку хорошо и отлично, успешно выполнили более половины заданий 81,25% (78%) выпускников, что 2,75% выше прежнего результата.

В КИМы по математике профильного уровня в 2024 году внесены изменения. Введены задания по теме «Вектор». Увеличено количество на 1 задание.



По данным мониторинга видны пробелы в изучении отдельных тем, что требует рассмотрения на заседании МО для определения стратегии по подготовке обучающихся к ГИА в 2024 – 2025 учебном году. Задание №19 выполнено на 64%, но не все обучающиеся по данному заданию получили максимальный результат.

МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ В
СООТВЕТСТВИИ С КИМ 2024 ГОДА



15	11А	Новикова С.		54				4				21				
16	11А	Носырев Я.	223	89	63			5	71						40	
17	11А	Павленко К.	236	89			64		83							
18	11А	Поцикайлина С.	202	58			58		86				40			
19	11А	Ртищева В.	221	73				4	70						78	
20	11А	Уласов Г		49		46	27									
21	11А	Юсупова З	200	57			70		62			10				
22	11А	Яганов Е	215	63		80	72									
23	11Б	Аликин П.		67				5				14				
24	11Б	Воронин Р.	152	51			34		60							41
25	11Б	Дилбер С.	154	58				4			43	53				
26	11Б	Иванов А	136	42		48	46									
27	11Б	Кирий В		45			22	*	34						32	
28	11Б	Кулагин А.	232	89			70		73							
29	11Б	Луганцев Ю.		57				4	28			24				41
30	11Б	Матаев Н.		37				3	8			19				29
31	11Б	Мурсалов Ю.		43		34	17	*								
32	11Б	Песьяников Н.	247	86			80		81							72
33	11Б	Попов А.		46				4			10	26				
34	11Б	Прикалотина К.	146	52			52		44							
35	11Б	Ржевский Р.	220	86			40		71			26			32	63
36	11Б	Рыльцев Ф.	192	60			64						68			
37	11Б	Степанян М.		27			40		26							
38	11Б	Хозеев Н.		51				4				55				
39	11Б	Шейко В.		49				3	52			19				47
40	Э	Дорохов Д.	199	46			82			77						
41	Э	Коровкина В.		63				4								



7 (13 в 2023, (17 в 2022) обучающихся набрали от 161 до 201 баллов – 17% в 2024г., 17% в 2023 г. 29,3% в 2022г.

13 (26 в 2023 (17 в 2022) обучающихся набрали от 202 до 300 баллов, что составило 33% в 2024г., 34% в 2023г., 29,3% в 2022г.,

2 (4 в 2023, (2 в 2022)) выпускника сдавали лишь обязательные предметы – 4,8% в 2024г., 4% в 2023г., 3,4% в 2022г.

Результаты ЕГЭ (высокий балл) по учителям и предметам:

11А

1.Афонина А. 91 русский Панара М.А., 80б – математика Зинченко Л.Н.,90б – география Воробьева Н.Н.

2.Галоян А. 83б- информатика, 74б – математика, Зинченко Л.Н.

3. Гришина А.83б – русский язык, Панарав М.А.

4. Елисютина Д. 93б история, Панара А.И., 78б русский язык Панара М.А.

5. Коломийцев А.- 70 русский язык, Панара М.А., 72б – математика, Зинченко Л.Н., 85б – обществознание,78б – история, Панара А.И.

6. Кушнаренок В. 75б – русский язык, Панара М.А., 80б – математика, Зинченко Л.Н.. 80б- физика, Дмитренко В.Н.

7.Носырев Я.- 89б русский язык Панара М.А.,71б- обществознание, Панара А.И.,

8. Павленко К.- 89б- русский язык, Панара М.А.. 83б – обществознание, Панара А.И.

9. Поцикайлина С- 86б.- обществознание, Панара А.И.

10. Яганов Е. – 80б информатика, Зинченко Л.Н.

11Б

1. Кулагин А.- 89б русский язык, Кучмеева Я.А., 70б – математика, Выскир Л.Н., 73б – обществознание, Панара А.И.

2. Дорохов Д.- 82б – математика, Выскир Л.Н., 77б- физика, Дмитренко В.Н.

3. Песьяников Н.- 86б – русский язык, Кучмеева Я.А., 80б – математика, Выскир Л.Н., 81б – обществознание- Панара А.И., 72б – география, Воробьева Н.Н.

4. Ржевский Р. – 86б – русский язык, Кучмеева Я.А., 71б- обществознание , Панара А.И.

Таким образом, работу по подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 2024 году можно признать удовлетворительной.

Положительные факторы

1. из 41 выпускников 11–х классов, допущенных к ГИА по программам среднего общего образования в 2024 году, 41 сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. 100% выпускников, претендовавших на получение аттестата особого образца -получили медаль «За особые успехи в учении».
3. 33% выпускников получили высокие баллы;

Отрицательные факторы

1. наличие выпускников, не преодолевших порог успешности по выбранным предметам, 12 выпускников;
2. наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору, для поступления в ВУЗы
3. низкий уровень подготовки выпускников по биологии.
4. несмотря на проведенную педагогом-психологом работу, уровень тревожности у некоторых выпускников остался довольно высоким, что помешало им более успешно сдать ЕГЭ.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу с обучающимися зоны риска;
- проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся, путем выстраивания индивидуальной работы.
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей.
4. Повышение качества преподавания профильных предметов.
5. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников. На методическом совете проанализировать выбор выпускниками предметов сдачи ЕГЭ в соответствии с профилями обучения.
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
7. Пересмотреть вопросы внутришкольного контроля ряда направлений, управленческих решения, которые будут способствовать повышению качества образования.

Заместитель директора Л.Н. Выскир