

Утвержден
решением педагогического совета
МАОУ гимназии №40
от « » августа 2023 г,
протокол № 1
Директор МАОУ гимназии №40
_____Г.Н. Кузьмина

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ гимназии №40
за курс среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии №40 имени Виктора Буглакова
2022-2023 учебный год**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились административные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки, работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Проводился контроль за качеством изучения и повторения учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Для обучающихся 11 классах в течение учебного года проводились ВПР, административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ЕГЭ. Результаты данной работы обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

ИРР

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023».

Усилены базовые предметы учебного плана курсами «Практикум по математике» с 10 класса (11 А,Б,В классах), «Практикум по биологии» (11А,11В) «Страницы истории» (11А,Б), «Информационные технологии» (11Б), «Обществознание: теория и практика» (11В), также на профильном уровне изучались экономика, право.

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

В апреле - мае проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, химии.

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа, в соответствии с графиком проводились классные часы, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в опросах на знание процедуры ГИА в 2023 году. Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог Гарьковская Л.В., проводила консультации, тестирования в отношении психологической готовности ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МАОУ гимназии №40, оформлен стенд тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д. Стенды «Единый государственный экзамен» в коридоре 2 этажа, информация размещалась в холле 1 этажа, в каждом предметном и классных кабинетах. Это основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, иная полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году.

Родителей информировали о результатах диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Родители гимназии активно участвовали в видеоселекторах на территории 44 гимназии, проводимых МОН и МП КК. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карасунского внутригородского округа г. Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, ознакомлены обучающиеся и их родителями на собраниях и своевременно размещены на сайте гимназии.

Педагоги гимназии, в целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками использовали созданный банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ, были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности, были организованы консультации в дистанционном режиме в формате он-лайн конференций, мессенджерах и соцсетях. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Допуском выпускников к экзаменам в 2022-2023 учебном году стало итоговое сочинение, справились и получили «зачет» все 100% выпускников.

В 2022 – 2023 учебном году по итогам года, решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 11 классов – 75 обучающихся. Данный объем работы позволил провести ГИА удовлетворительно.

Количество медалистов в 2022 – 2023 учебном году составило 7 человек.

Артемичева	Валерия	Витальевна	11Б
Гапонова	Ульяна	Александровна	11А
Колтович	Мария	Владимировна	11Б
Сураев	Артем	Сергеевич	11Б
Чугуй	Никита	Александрович	11Б
Юрченко	Ефим	Юрьевич	11Б
Явник	София	Тимофеевна	11А

Все выпускники подтвердили отличные результаты и получили аттестаты особого образца.

Мониторинг количества медалистов за 5 лет.

Год	2023	2022	2021	2020	2019
Количество	7 медалистов	5 медалистов	10 медалистов	11 медалистов	8 медалистов
	9,3%	8,62%	18,5%	17,74	11,26%
	75 выпускников	58 выпускников	54 выпускника	62 выпускника	71 выпускник

Выбор предметов

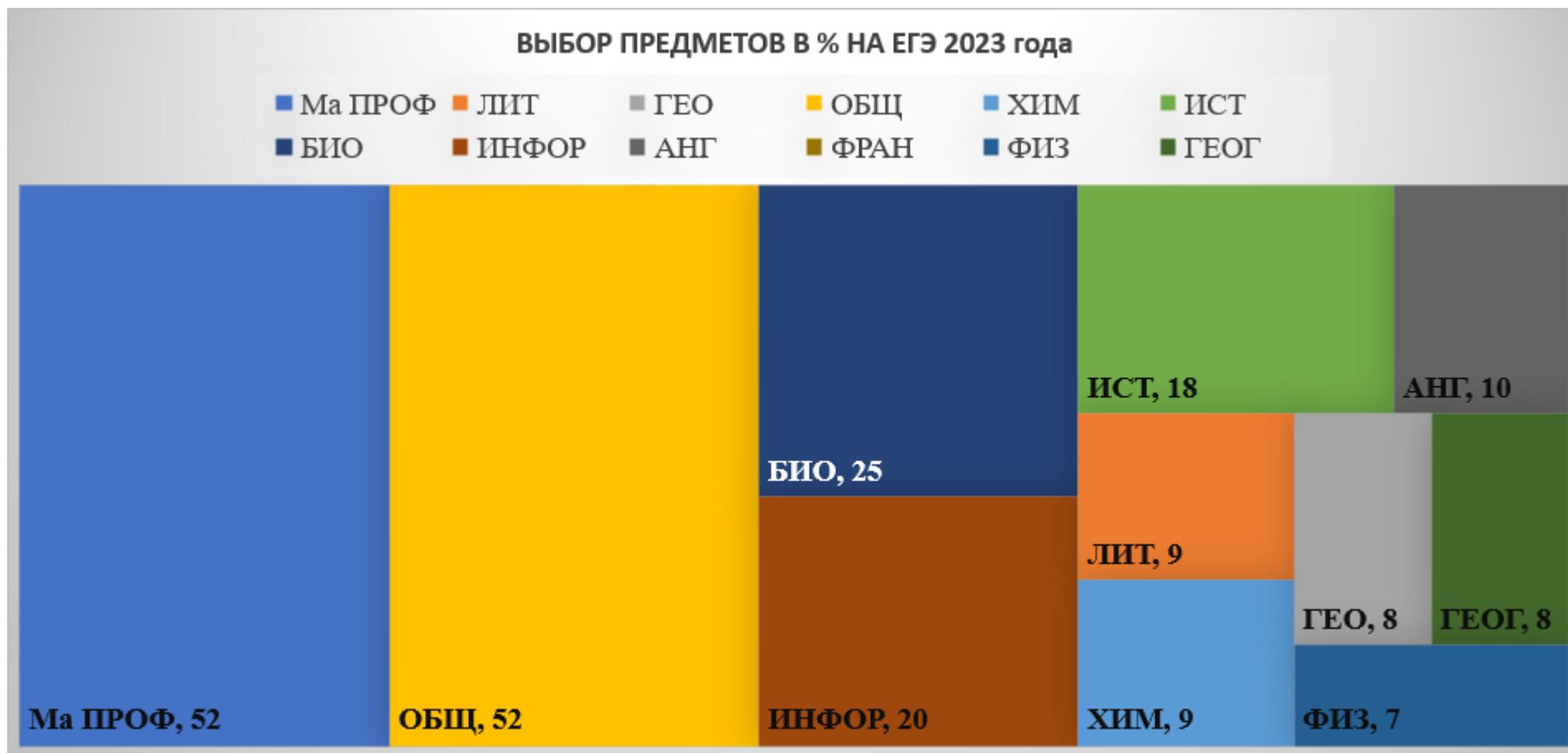
Обучающиеся сделали выбор предметов в 2022 – 2023 учебном году следующий:

2023 год

Математика профиль- 52%
 Математика база – 48%
 Биология – 25%
 Обществознание – 52%
 Информатика – 20%
 История – 18%
 Физика – 6,6%
 Химия – 9%
 Информатика – 5%
 Английский язык – 10,6%
 Литература – 9%
 Французский язык – 0%
 География – 8%

Сравнивая результаты 2023, 2022 и 2021 года, можно говорить об относительно стабильном выборе обучающихся.

В этом году выпускники, 8%, 6 человек выбрали предмет географию. Два последних года данный предмет не выбирался. Данные предметы выбираемые выпускниками необходимы для достаточно большого количества ВУЗов и факультетов. В сторону увеличения вырос процент по предметам информатике, биологи, математики профильного уровня, химии.



Выбор предметов французский и английский языки, как необходимые для поступления в ВУЗы на протяжении последних 6 лет остается неизменно низким, мало востребованным в нашей гимназии. Данные показывают, что обучающиеся гимназии на протяжении двух последних лет определяют свой выбор в одном промежутке долевого значения.

Предметы обществознание, биология, химия, физика, информатика, профильная математика определяются как первостепенные предметы для поступления в ВУЗы.

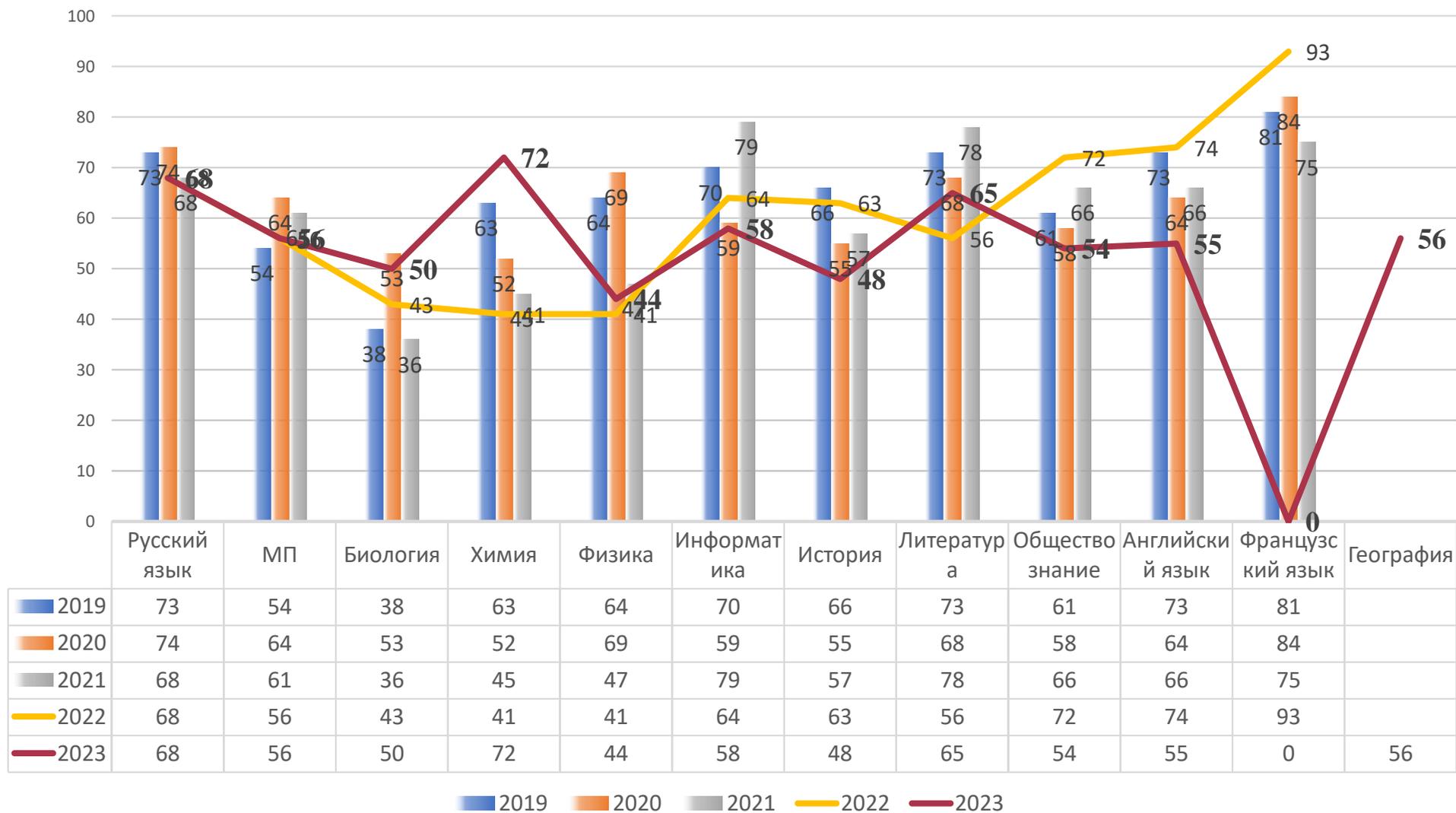
Информация о среднем балле по гимназии результаты ЕГЭ с 2019 года по 2023 год.

Предмет	Количество	Порог успешности	По России	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Не преодолели порог
Русский язык	75	36	68,43	68,64	68,7	68,74	74	73	- Попову Афанасию снизили с 30 до 21 балла по результатам апелляции, на пересдаче набрал 60 баллов
Математика (профильный уровень)	39/37	27	55,62	56,7	56,4	61,3	64	54	-Бискуп София, Дорофеев Константин, Скуратов Алексей, пересдали на 40, 34, 58 баллов соответственно
Математика (базовый уровень)	36/38	3		3,97	4,6	Не сдавался	Не сдавался	4,09	- Волков Артем, Волков Данила, пересдали математику на базовом уровне на оценку 3, 10 и 11баллов соответственно баллов.
Литература	5	32	63,97	65,6 (81,12)	56,3	78,5	68,86	73,8	-Степанов Глеб – 3 б., не планировал сдавать. Создал конфликт дат. Понизил средний балл по школе на 16.16.
История		32	56,37	48,84	63,4	57,33	55,62	65,36	- Желтый Виталий – 20 баллов.
Французский язык	0	22		0	93	75	84	81,3	-

Английский язык	8	22	66,31	55,5	74	66,75	64,8	73,7	- Лопатина Дарья – 13б, - Федутинов Ярослав – 17б
Химия	9	36	56,23	72,4	41	45,25	52,86	63,2	-
Физика	5	36	54,85	44,75	41	47,8	69,44	64	- Волков Артем, Волков Данила
Обществознание	39	42	56,40	54,54	72,5	66,89	58,7	61,66	-Федутинов Ярослав – 40б, Миленин Иван – 28б, Лопатина Дарья – 38б, Желтый Виталий – 28б, Дорофеев Константин – 22б, Абросимов Андрей – 16б.
Информатика и ИКТ	15	40	58,40	58,39	64,7	79,4	59,3	70,4	- Долаков Михаил – 34б, Лутай Александр – 20б, Мороз Маргарита – 34б, Новиков Антон – 34б, Осадчий Дмитрий – 34б.
Биология	19	36	50,87	50,36	43	36	53,64	38,64	Демченко Максим – 30б, Кириллов Артем – 34, Мартынов Дмитрий – 30б, Толоконников Максим – 34б
География	6	37	54,6	56,83	-	-	64	62	-

Чаще всего выбор связан с желанием поступить в определенный ВУЗ, на определенную специальность. Выбор предметов обучающимися не всегда связан с возможностями обучающегося, его предрасположенностью к изучению отдельных предметов.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГИМНАЗИИ СРЕДНИЙ БАЛЛ С 2019 ПО 2023 ГОД

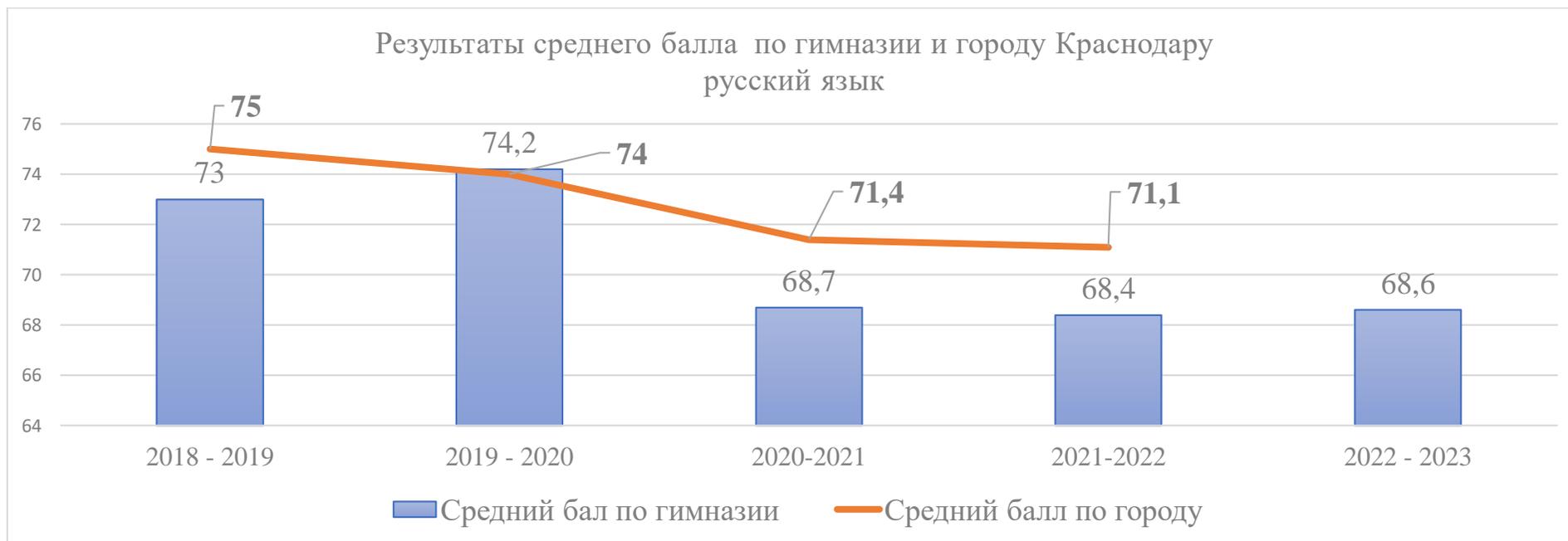


(ПРИЛОЖЕНИЕ №1 – анализ результата ЕГЭ по предметам выбора)

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (по баллам) 2022 – 2023 учебный год

класс	Средний балл	Кол – во сдававших	Ниже порога	%	До 60	%	От 61 - 80	%	От 81 до 100	%
2021 - 2022										
11А,Б,В	68,7	57	0	0	12	21	39	68	8	11
Э	94	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2022 – 2023										
11А,Б,В,Г	68,4	72	0	0	21	28	40	54	12	16
Э	65	3	0	0	1	33	2	99	0	0

Количество обучающихся набравших от 61 до 80 баллов в 2023 году уменьшилось на 8% в сравнении с 2022 годом, увеличился показатель результатов от 81 балла до 100 на 5% в сравнении с 2022 годом.



Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями: информационная обработка текста; Средства связи предложений в тексте; Лексическое значение слова; Орфоэпические нормы - постановка ударения; Морфологические формы - образование форм слова, Синтаксические нормы. Правописание приставок; Правописание НЕ и НИ с разными частями речи; Слитное, дефисное, раздельное написание слов; Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Затруднения вызвали задания: плеоназмы,; Правописание слов с Н и НН; Правописание суффиксов различных частей речи; Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Нормы пунктуации: Расстановка запятых, тире, двоеточий в предложениях с различными видами связей.

Анализ выполненных экзаменуемыми заданий показывает, что наиболее трудными оказались те из них, которые непосредственно связаны с языковыми явлениями, представленными в тексте: связь предложений в тексте, средства связи предложений в тексте, художественные средства выразительности, задания на соответствие содержанию текста.

К сожалению, умением проводить грамотный речеведческий, лингвистический анализ текста, адекватно воспринимать и анализировать полученную информацию, устанавливать логические связи обладают далеко не все обучающиеся, что отражается на выполнении заданий подобного типа на экзамене.

В целом результаты выполнения 1 части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников средний.

Анализ 2 части выполнения учащимися в виде развернутого ответа предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности. Все учащиеся справились с постановкой проблемы исходного текста, также большая часть верно её прокомментировала. Абсолютное большинство выпускников выразили своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста. По критериям, проверяющим знания орфографических, речевых и пунктуационных норм большей

частью учеников были допущены ошибки. Допущение ошибок при соблюдении этических норм отсутствует. В работе одного учащегося отмечена фактологическая неточность.

После проведения анализа работ учащихся выявлена необходимость уделять повышенное внимание заданиям, которые относятся к разделу «Лексика», а именно: художественные средства выразительности, плеоназмы, паронимы. Также важно отработать задания, относящиеся к разделу «Синтаксис», а именно: знаки препинания в простом или сложносочинённом предложениях при однородных членах, знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами.

В 2023 году результаты по России средний балл составил 68,4, в 2021 г. средний балл по русскому языку составлял 71,4 в 2022 г. средний балл по русскому языку составил 68,3.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 по математике (распределение по баллам)

По математике профильного уровня в России в 2022 – 2023 учебном году средний балл по профильной математике составил 55,62, в 2022 г. средний балл 56,86, в 2021 - 55,1.

класс	Средний балл	Кол – во сдававших	Ниже порога	%	До 60	%	От 61 - 80	%	От 81 до 100	%
2021 - 2022										
11А,Б,В	56,4	25	1	4%	13	48%	11	44%	0	0
2022 - 2023										
11Б,Б,В,Г	56,7	38	5	13,5%	21	55%	11	28%	1	2%
Э	27	1	0	0	1	100%	0	0	0	0

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году приняли участие 39 (25 в 2022) обучающихся.

26 из них набрали менее 60 баллов, что составило 55%, 11 обучающихся ограничили свои знания 80 баллами, что составило 28%. Не перешагнули порог успешности Бискуп София, Дорофеев Константин, Скуратов Алексей, пересдали на 40, 34, 58 баллов соответственно, Волков Артем, Волков Данила, пересдали математику на базовом уровне на оценку 3, 10 и 11 баллов соответственно баллов. Шарыгина Мария набрала максимальный балл по гимназии 82 балла.

Базовая математика в 2019 -2020 учебном году не сдавалась. В 2020 – 2021 – не сдавалась. В 2022 году средняя оценка за работу составила 4,6., в 2023 3,97 балла

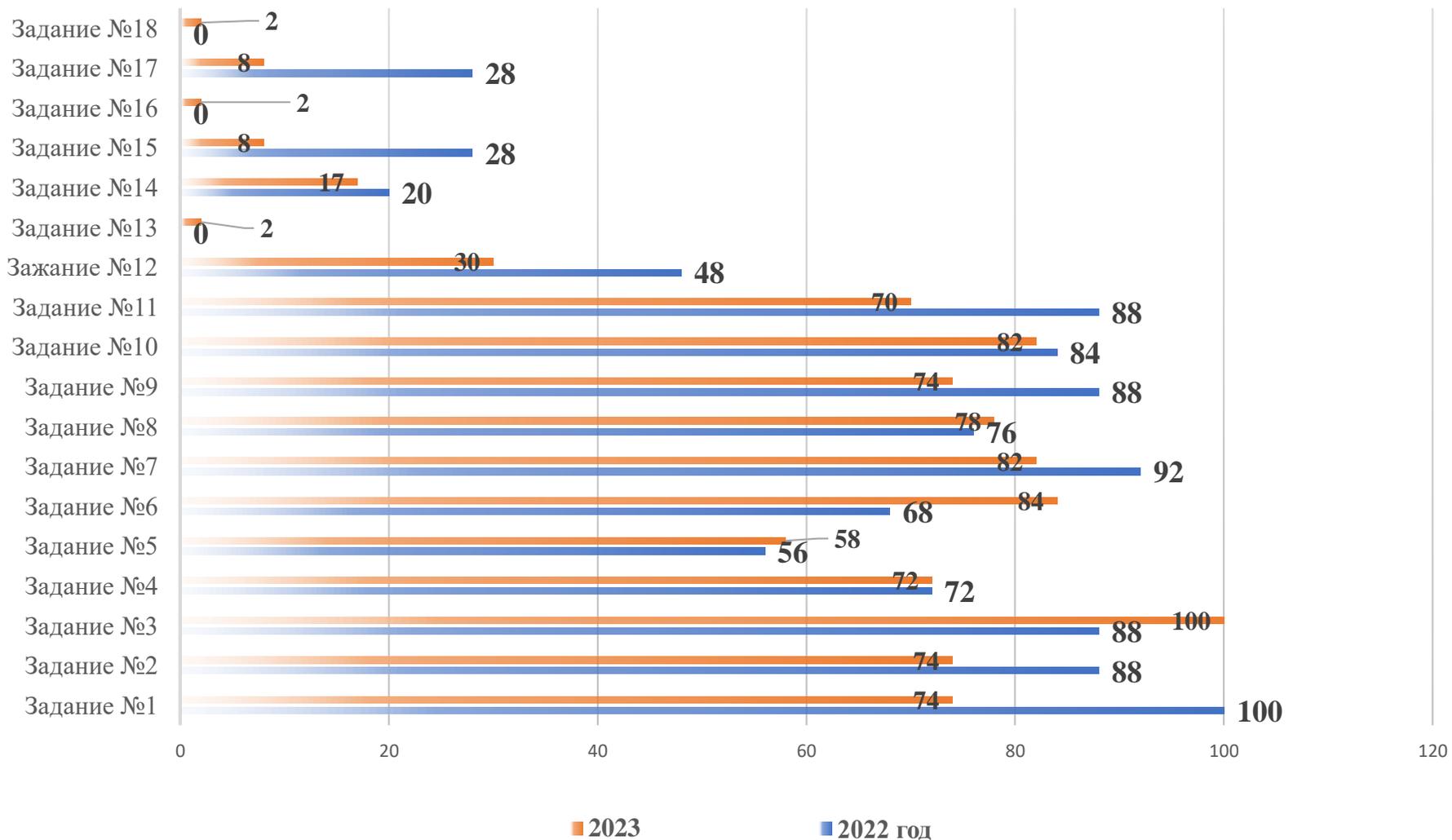
ЕГЭ по математике базового уровня участвовали 36 выпускников, 2 из них экстернаты.

Все 100% участников экзамена справились с заданием. 8 выпускников получили удовлетворительный результат, что составило 22%, получили оценку хорошо и отлично, успешно выполнили более половины заданий 78% выпускников.

Большинство выпускников справились с заданиями на анализ информации, представленной в виде диаграмм, графиков, таблиц, а также показали умение логически рассуждать, успешно выполнили предложенные практико-ориентированные задания, в том числе задания по геометрии и задачи с экономическим содержанием из реальной жизни.



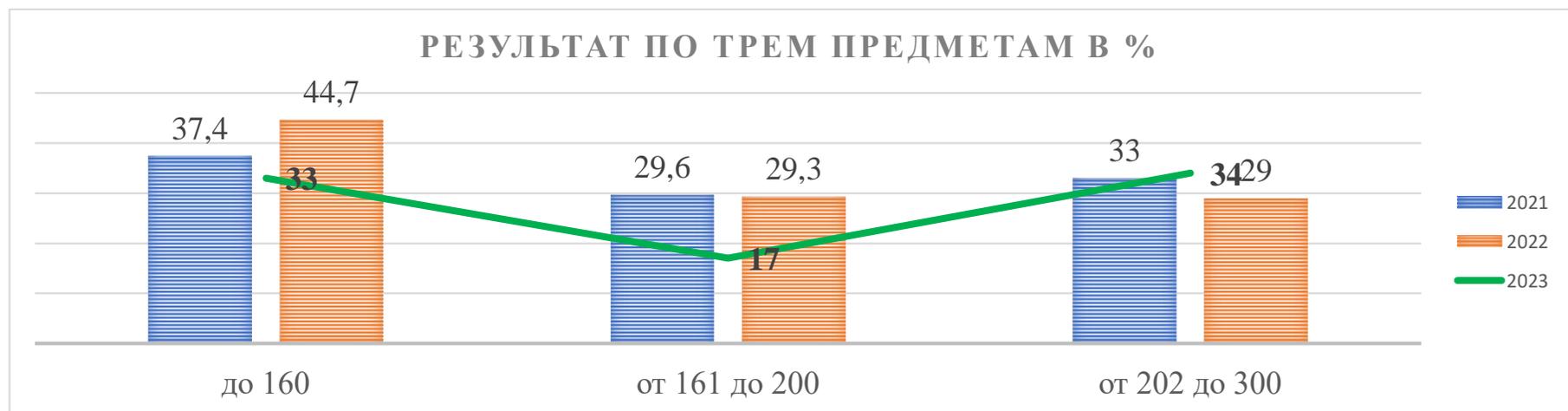
МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ В СООТВЕТСТВИИ С КИМ 2023 (2022)



Данные мониторинга показывают области математического образования, на которые следует обратить внимание педагогам, работающим в 10 – 11 классах, для устранения пробелов и качественной подготовки к ГИА.

28	11Б	Колтович М	254	93		85	74									
29	11Б	Кругликов Р	243	81			74		88							
30	11Б	Леонтьев Э		63				5								
31	11Б	Погодаева М	181	75				4	66						40	
32	11Б	Проценко А	220	85			68					67				
33	11Б	Селин Е	204	66			66		72							
34	11Б	Сураев А	205	75			74		56							
35	11Б	Томилина Э	162	61				4	59						42	
36	11Б	Федутинов Я	123	66				4	40				17			
37	11Б	Филиппова П	226	77				5	49				60			
38	11Б	Чугуй	245	89		80	76									
39	11Б	Юрченко	229	77		78	74			64						
40	11В	Желтый В		43				4	28						20	
41	11В	Кириллов А		52				3				34				
42	11В	Лопатина Д		54				4	38				13			
43	11В	Мальяр М	137	61			34				42	39				
44	11В	Матуцак Н		67			40					39				
45	11В	Мороз М	198	85		34	58		55							
46	11В	Назина Я		43				3								
47	11В	Осадчий Д	116	48		34	34									
48	11В	Остроухова В	195	72				5	55				65		58	
49	11В	Попов А	173	60		51	66									
50	11В	Симоненко Д	178	75	55			3	48							
51	11В	Скидин А	200	83			64			53						
52	11В	Смехотур П		54				4								
53	11В	Степанов Г	137	85	3			4				49				
54	11В	Хаджиев А		57				3				34				
55	11Г	Абросимов П	123	54			27		16						42	
56	11Г	Васин Р	166	67			46		48						51	
57	11Г	Волков А		45				3		29						
58	11Г	Волков Д		49				3		33						

59	11Г	Волков С		51				3	49					34		
60	11Г	Демченко М		49				3				30				
61	11Г	Дорофеев К		58			34!!		22						55	
62	11Г	Жук И	223	83			68		34						72	
63	11Г	Карнаух И	116	46				3	34					36		
64	11Г	Козак К	132	58			34		40							
65	11Г	Козловцев Т		73				3				36				
66	11Г	Мартынов Д		49				4				30				
67	11Г	Миленин И	189	77			46		28						66	
68	11Г	Морозов Г	193	57				3	72					64		
69	11Г	Новиков А		55		34	52									
70	11Г	Огородников В		64				4				36				
71	11Г	Скуратов А	155	48			52		45						55	
72	11Г	Соломко Д	227	89		80	58		47							
73	Э	Есина С		79				5								
74	Э	Идрисов А	166	55			27		60					51		
75	Э	Матюхин Я		61				5				61				
ИТО75Г				68,48	65,6(81)	58,4	56,7	3,97	54,54	44,75	72,4	50,36	55,5	0	48,84	56,83



13 (17 в 2022, 16 в 2021г) обучающихся набрали от 160 до 200 баллов – 17% (29,3% в 2022, 29,6% в 2021),
26 (17 в 2022, 18 в 2021) обучающихся набрали от 200 до 300 баллов, что составило 34% (29,3% в 2022, 33,3% - в 2021),
4 (2 в 2022) выпускника сдавали лишь обязательные предметы – 4% (3,4% в 2022),
22 (16 в 2022, 10 в 2021) обучающихся выбрали один предмет по выбору (без учета математики профильной, как предмета по выбору) – 29% (27,5% в 2022, 18,5% в 2021 году).

Результаты ЕГЭ (высокий балл) по учителям и предметам:

1. Артемичева Валерия 95 русский Панара М.А., 83 обществознание - Нечесов В.Е.
2. Гапонова Ульяна 87 русский- Панара М.А., 80 профильная математика Шмитько И.А.
3. Колтович Мария 93 русский Панарав М.А. 85 информатика – Зинченко Л.Н.
4. Кругликов Роберт 81 русский язык Панара М.А., 88 обществознание – Нечесов В.Е.
5. Мороз Маргарита 85 русский язык, Крупий М.М.
6. Проценко Алиса 85 русский язык Панара М.А.
7. Скидин Александр 83 русский язык, Крупий М.М.
8. Чугуй Никита 89 русский язык, Панара М.А. 80 информатика – Зинченко Л.Н.
9. Шарыгина Мария 89 русский язык Панара М.А., 82 профильная математика Шмитько И.А.
10. Явник София 87 русский язык Панара М.А., 83 обществознание Месропян Г.Н.
11. Соломко Данила 89 русский язык панара М.А.
12. Жук Иван 83 русский язык Панара М.А.,
13. Афонина Василиса 87 литература Панара М.А., 89 русский язык Панара М.А.
14. Володченко Ариадна литература 87, 85 русский язык Панара М.А.
15. Голубева Екатерина 96 литература 85 русский язык, Панара М.А.
16. Аганесов Арман 90 химия Ильина Г.С., 88 русский язык Панара М.А.
17. Аганесов Давид 88 химия Ильина Г.С.
18. Гинойан Луиза 93 химия Ильина Г.С., 91 балл русский язык Панара М.А.
19. Колосков Георгий 86 обществознание
20. Бондаренко Елизавета 81 обществознание – Нечесов В.Е.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 202-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам.
 - усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу с обучающимися зоны риска;
 - проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024». -работать с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Задачи на новый учебный год:

1. Вести работу, направленную на повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечить психологическим сопровождением обучающихся в процессе подготовки к ГИА. Снизить уровень тревожности выпускников при прохождении ГИА.
3. Внутришкольный контроль, требует пересмотра ряда направлений, принятия ряда управленческих решения, которые будут способствовать повышению качества образования.
4. Обеспечить психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (заинтересованность в результатах).

Заместитель директора Л.Н. Выскир