**Эссе**

**«Почему я выбрала профессию – дефектолог»**

С самого раннего детства мы мечтаем, вживаемся в различные роли, играем как актеры в различных сценариях и тем самым понимаем, подходят ли нам те или иные образы или нет. Необходимо найти свою профессию, ведь это будет наш жизненный путь, который мы будем преодолевать всю жизнь и не отклоняться от него. Я была уверена в том, что моя профессия должна, в первую очередь, нравиться мне, должна приносить мне радость и удовлетворение от того, что я делаю. Как сказал Конфуций: «Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни». С самого детства я мечтала посвятить себя заботе о детях, чувствовала необходимость приносить им радость и полезность, и стремилась быть для них примером. Со временем, осознавая свои цели, я решила связать свою жизнь с работой в школе. И вот, моя детская мечта наконец-то осуществилась.

Учить ребенка познавать этот мир, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребенок талантлив и успешен – вот, на мой взгляд, основная задача педагога. И не просто научить писать, читать, а научить жить в современном обществе на равных со всеми.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети с безгранично доброй душой. Такие дети не всегда могут справиться с тем, что по силам здоровым детям, но они преодолевают гораздо более сложные препятствия на своем жизненном пути, учат нас видеть и любить жизнь такой, какая она есть, без прикрас.

Дефектолог — это не просто тот специалист, кто закончил университет и получил диплом, а тот, кто посвятил себя этой профессии целиком, несмотря на трудности. Это тот человек, целью жизни которого является служение другим. Он находит в себе силы на решение сложных задач, помогает детям с особыми образовательными потребностями обрести уверенность в своих возможностях, познать окружающий мир, понять, как в нем взаимодействовать с другими. В жизни так много профессий, все разные, нужные и интересные. Но почему я выбрала профессию дефектолога?

Мне нравится находиться рядом с детьми, нравится наблюдать за их открытиями, шутками, играми. Нравится слушать детские рассуждения. Однако я видела, что из-за множества причин большое количество детей имеют различные трудности, которые не дают им развиваться легко, как их сверстникам. Это заставило меня задуматься – а чем я могла бы помочь? Ответ настолько прост, насколько же и сложен. Быть дефектологом – глубокий, интересный тернистый путь. В данной профессии есть место и творчеству, и точным научным знаниям, ведь дефектология – это удивительный сплав медицины, педагогики, психологии. Чтобы быть хорошим специалистом необходимо быть гуманным, милосердным, настойчивым, дружелюбным человеком с достаточным объемом знаний и навыков. Я только лишь начинаю свою профессиональную деятельность. Я планирую очень многое узнать, многому научиться. Мне хочется верить, что спустя некоторое время я буду соответствовать этому описанию.

Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого цепочки «педагог-ребенок-родители» при условии, что всем участникам педагогического процесса будет интересно, безопасно, полезно и продуктивно.

Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе я считаю создание условий для накопления педагогического опыта, установления с контакта и доверительных отношений с детьми, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Как учитель-дефектолог я планирую активно искать новые формы и методы в работе с детьми и родителями, так как невозможно выбрать какую-то систему раз и навсегда, ведь особенности педагогики состоят в постоянном движении, развитии и изменении.

*Подготовила: учитель-дефектолог Гафарова Г. О.*