

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дополнительного образования
«Учусь, играя» для учащихся 1-4 классов
учителя физической культуры
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар гимназии № 40
Прозоровской Людмилы Викторовны

Программа разработана в соответствии с современными ФГОС, предназначена для учащихся начальной школы 1-4 классов, направлена на формирование основных знаний, умений и навыков, развитие физических качеств.

В ФГОС нового поколения обозначены требования, которые предъявляются к учащимся начальной школы.

Данная программа предполагает:

- получение учащимися базовых знаний о влиянии физической культуры на сохранение и укрепление здоровья,
- овладение умениями организовать здоровье сберегающую деятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры),
- формирование основных двигательных навыков и умений (техника бега, ходьбы, владение мячом).

В начальной школе огромное значение имеет воспитательный процесс.

Данная программа решает не только образовательные, но и воспитательные задачи:

- воспитание сознательного бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;
- воспитание навыков социального взаимодействия и партнерства в детском коллективе.

Программа имеет четко выраженную структуру: ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально - техническое обеспечение; список информационных источников.

Дополнительная общеобразовательная программа «Учусь, играя» может быть рекомендована в образовательном процессе для обучающихся начальной школы 1-4 классов.

Рецензент: председатель ЦМК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного
образования, педагог-методист ГБПОУ КК
«Краснодарский педагогический колледж»



Провизен М.Я

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
город Краснодар гимназия № 40
ул. 2-я Пятилетка, д. 12, г. Краснодар, 350040 тел/факс (861) 233-73-83
e-mail:school40@kubannet.ru

Рабочая программа дополнительного образования
для учащихся 1-4 классов

«Учусь, играя»

Автор: учитель физической культуры Прозоровская Л. В.

Пояснительная записка

Современное образование предполагает огромную нагрузку на учащихся, начиная с первоклашек. Кроме основной учебной нагрузки, детей загружают кучей кружков, дополнительных занятий. И хорошо, если ребенок занят творчеством, спортом. Детей сажают на репетиторство уже в начальной школе.

Федеральные государственные стандарты образования нового поколения в содержании программы по физической культуре отражают все основные необходимые навыки, которые должен иметь выпускник начальной школы.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Достижение данной **цели** обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Теоретические знания, которые должны стать основным постулатом, на котором строится весь образовательный процесс - это главные и неоспоримые ценности каждого человека: жизнь и здоровье.

Каждое занятие, как и урок физической культуры, включает полезную значимую информацию:

- беседы и инструктажи по безопасности поведения на уроках физической культуры;
- беседы о правильной осанке, как залого здорового организма и красоте развитого тела;
- беседы о правильном и полезном питании;
- беседы о гигиене, как необходимой составляющей ЗОЖ;
- обучение правильному дыханию во время выполнения двигательных упражнений различного характера.

Система обучения и воспитания в современной школе направлена на развитие личностных качеств ребенка и его социализацию.

Сопряженное психофизическое развитие средствами физической культуры – метод, при котором физическое развитие способствует развитию психических качеств.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе

освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Накопленный опыт свидетельствует о том, что спортивные секции, занятия в кружках дополнительного образования общеобразовательных школ являются основной базой для массового занятия спортом.

Данная программа направлена на обучение школьников основам самостоятельной двигательной деятельности, под которой понимается сознательно регулируемая двигательная активность человека.

Игра – увлекательная, бесконечно многообразная, доступная всем -от мала до велика. Для учащихся начальной школы актуальны подвижные игры, которые являются естественным спутником детей различного возраста. Игры всегда сопровождаются положительным эмоциональным фоном, соревновательным элементом, обладают разносторонним воспитательным воздействием на ребенка. В игре ребенок способен выполнить на много больше нагрузки, не замечая этого. Кроме этого игра решает вопросы социализации школьника, работа в команде учит взаимопомощи, поддержке товарищей по команде. Спортивные игры, их основные приемы и элементы так же можно и нужно изучать в виде веселых стартов, условий подвижной игры. Игры с мячами пользуются огромной популярностью среди детей всех возрастов.

Спортивные игры развивают физические качества: координацию движения, ловкость, гибкость, быстроту, силу. Способствуют улучшению скорости реакции, внимания, мышления, эмоциональной устойчивости. Во время игры можно регулировать физические и психологические нагрузки, определять каждому для себя в зависимости от возраста, подготовленности, состояния здоровья степень интенсивности занятий, их продолжительность и регулярность.

Направленность и содержание процесса обучения характеризуется:

- обучением различным видам физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой, имеющих оздоровительную направленность;
- расширением адаптационных и функциональных возможностей школьников за счёт всестороннего воздействия физическими упражнениями на развитие основных органов и систем организма;
- обогащением двигательного опыта школьников благодаря овладению базовыми средствами двигательной деятельности и базовыми основами спортивных игр;

Общей целью программы является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательной целью настоящей программы является: вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и воспитание устойчивого интереса и сознательной потребности к занятиям с перспективой достижения максимально возможных личных результатов.

Задачи:

1. **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2. **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. **овладение** основными двигательными и игровыми навыками, элементами техники спортивных игр, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и элементами базовых видов спорта;
4. **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
5. **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основные направления деятельности

1. Образовательная деятельность.
2. Игровая деятельность.
3. Элементы соревновательной деятельности.

Методы и формы работы

Система организации работы с детьми включает следующие формы:

- организация внеклассных физкультурно-спортивных занятий;
- организация спортивно-массовых мероприятий для детей;

Основной формой является учебно-тренировочное занятие. Методы физического воспитания: словесные, наглядные, строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный, целостный. Занятия – групповые.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации программы можно считать систематическое содержательное, интересное и значимое для ребенка занятие, что способствует сохранению и укреплению здоровья, расширению диапазона двигательных умений и навыков, развитию физических качеств. Качественным показателем успешной реализации программы будут являться:

1. Личный рекорд – успех ребенка!
2. Успешная активная вовлеченность в учебно-тренировочный процесс.

Учебно-тематический план.

	Темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.	Правила поведения и техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	В режиме занятия			
3.	Краткие сведения о строении и функции организма человека	В режиме занятия			
4.	Правила игр, их организация и проведение	В режиме занятия			
	ИТОГО:	10	10	10	10
Б.	Практические знания				
1.	Общая физическая подготовка.	15	15	15	15
2.	Специальная физическая подготовка.	20	20	20	20
3.	Техника игровых элементов.	13	13	13	13
3.	Изучение и совершенствование техники и тактики игры	10	10	10	10
	ИТОГО:	68	68	68	68

Содержание игровой деятельности

№	Направление деятельности в игре	Пример игры
1	Игры на основе бега, прыжков	Пятнашки, Воробьи и вороны, Догонялки, Рыбки и невод, Заморозки, Перемена мест
2	Игры с предметами	Пятнашки с мячом, Мяч в воздухе, Выбивалы, Мяч в кругу
3	Народные подвижные игры	Заря, У медведя во бору, Краски, Море волнуется..., Тише едешь, дальше будешь...

Формирование и совершенствование двигательных игровых навыков

Элементы игровых видов спорта	Обучение основным двигательным навыкам
Футбол	Передача мяча. Ведение мяча. Остановка мяча. Удары по мячу.
Баскетбол	Передача и прием мяча. Ведение мяча. Броски в кольцо.

Учительский журнал

Всероссийское педагогическое издание

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Прозоровская Людмила Викторовна

учитель

МАОУ гимназия № 40

Краснодарский край, г. Краснодар

является автором статьи

Реализация ФГОС в НОО

«О нашем здоровье замолвите слово!»

во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» www.teacherjournal.ru

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209

Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77- 82562 от 30.12.2021

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Главный редактор
Кожин В.В.



Серия БА № 4693
от 20.10.2024

Центр педагогических инициатив
и развития образования
"Новый Век"

свидетельство о государственной регистрации
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

УДОСТОВЕРЕНИЕ

А В 78016

удостоверение является документом
установленного образца

9616 АВ

Регистрационный номер

Дата выдачи 12 июля 2023

г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

Прозоровской, Людмиле Викторовне

в том, что он(она) с 12 июля 2023 по 12 июля 2023

прошел(ла) курс самообразования и саморазвития
(повышения квалификации)
в Центре педагогических инициатив и развития образования
"Новый Век" г. Тюмень
по программе:

*Реализация трудовой функции
ФГОС ООО, СОО в работе учителя
(предмет физическая культура)*

в объеме 108 часов



М.П.

Секретарь

Боков Е.В.

Карася С.К.

Центр педагогических инициатив
и развития образования
"Новый Век"

свидетельство о государственной регистрации
серия 72 №002296183 от 27 февраля 2014 года г. Тюмень

Настоящее удостоверение выдано

Прозоровской Люд.ми.е Викторовне

в том, что он(она) с *23 мая 2024* по *23 июля 2024*

прошел(ла) курс самообразования и саморазвития
(повышения квалификации)
в Центре педагогических инициатив и развития образования
"Новый Век" г. Тюмень
по программе:

*Методика преподавания пред.иетв
«Физическая культура» в условиях
реализации обнов.метод.*
БОБОВ НОО

удостоверение является документом
установленного образца

в объеме *108* часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

АС 74730

5730 Вк

Регистрационный номер

Дата выдачи *23 июля 2024*

г. Тюмень



М.П.

Секретарь

[Signature]
/Боков Е.В./

[Signature]
/Караева С.К./

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Прозоровская

(фамилия, имя, отчество)

Людмила Викторовна

с **31 октября 2024**

г. по

20 ноября 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации**

обязательных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **182418**

ПК № 0183856

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации